



高教动态信息

发展规划处编

第1期

2019年9月25日

本期目录

【卷首语】

【高等教育要闻】

※ 习近平回信寄语全国涉农高校广大师生“以立德树人为根本 以强农兴农为己任”

※ 教育部高等教育司司长吴岩指出“北大仓行动”是深化高等农林教育改革的行动实施方案

※ 教育部党组印发《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》

【涉农高校动态】

※ 中国农业大学校长孙其信在《光明日报》发表署名文章《何以知农 何谓爱农》

※ 南京农业大学参加教育部学习贯彻习近平总书记回信精神专题座谈会并作专题发言

※ 50多所涉农高校参加教育部新农科建设北大仓行动工作研讨会

【学科建设动态】

※ 第五轮学科评估怎么评？教育部学位中心展开专题

调研、听取意见

※ 教育部公布 2019 年省部共建协同创新中心名单

※ 涉农高校及新疆高校最新 ESI 排名

※ 新农科来了！传统农林学科怎么变

【高等教育相关动态】

※ 《华中农业大学新闻网》：陈焕春院士谈我国农业科技创新与乡村振兴战略

※ 《光明日报》：加强高校党建保障“双一流”建设

※ 《人民网》：兰州大学努力建设中国特色世界一流大学

※ 《北京大学新闻网》：北京大学召开 2019 年暑期加快推进“双一流”建设战略研讨会

※ 《浙江大学求是新闻网》：教育部副部长钟登华一行赴浙大调研第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛筹备情况

卷首语

高等教育发展与学校发展息息相关，与高等教育工作者相生相伴。2018年8月，教育部等三部委发文推进“双一流”建设，相关高校以综合改革抓手，以内涵建设为重点，不断加快“双一流”建设。“十三五”期间，学校确立了建设丝绸之路经济带特色鲜明的高水平现代大学的总体办学定位。为加快学校教育事业发展，及时、快速、准确了解和掌握国家重大教育政策以及涉农高校发展举措非常必要，为此，我们编写了《高教动态信息》，内容涵盖最新的国家高等教育要闻、学科建设动态、涉农高校近期的主要发展情况等信息，旨在为学校制定发展决策提供参考，为教职员工做好教学、科研及管理工作提供指引，为莘莘学子了解我国高等教育提供信息。

为了提高《高教动态信息》的时效性，发展规划处决定从2019年9月起，每学期编写四期。由于经验不足，我们怀着惴惴之心编写了本期《高教动态信息》，难免有不足之处，望学校领导和师生不惜赐教，提出宝贵意见，便于我们不断提高和改进《高教动态信息》的编写质量和效果。

发展规划处

2019年9月25日

高等教育要闻

◆习近平回信寄语全国涉农高校广大师生 以立德树人为根本 以强农兴农为己任

近日，全国50多所涉农高校的100多位书记校长和农林专家给习近平总书记写信，汇报了在浙江安吉围绕新时代农林学科建设开展研讨的情况，代表130万农林师生表达了肩负起兴农报国使命、为实现农业农村现代化矢志奋斗的決心。

9月5日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信，对涉农高校办学方向提出要求，对广大师生予以勉励和期望。

全文如下：

习近平给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信
全国涉农高校的书记校长和专家代表：

你们好！来信收悉。新中国成立70年来，全国涉农高校牢记办学使命，精心培育英才，加强科研创新，为“三农”事业发展作出了积极贡献。

中国现代化离不开农业农村现代化，农业农村现代化关键在科技、在人才。新时代，农村是充满希望的田野，是干事创业的广阔舞台，我国高等农林教育大有可为。希望你们继续以立德树人为根本，以强农兴农为己任，拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才，为推进农业农村现代化、确保国家粮食安全、提高亿万农民生活水平和思想道德素

质、促进山水林田湖草系统治理，为打赢脱贫攻坚战、推进乡村全面振兴不断作出新的更大的贡献。

习近平

2019年9月5日

（来源：新华网 2019-09-06）

◆教育部高等教育司司长吴岩指出“北大仓行动”是深化高等农林教育改革的行动实施方案

9月19日教育部高等教育司司长吴岩在新农科建设北大仓行动工作研讨会上发言指出“北大仓行动”是深化高等农林教育改革的行动实施方案，并从八个方面提出新农科建设的新措施，推出“八大行动”：**一是**新型人才培养行动。通过提升学生的创新意识、创新能力和科研素养，探索农林教学与科研人才培养基地改革试点，着力培养一批创新型人才。通过提升学生综合实践能力，探索校企联合培养改革试点，着力培养一批复合型人才。通过提升学生生产技能和经营管理能力，探索面向基层订单定向培养改革试点，着力培养一批应用型人才；**二是**专业优化攻坚行动。研究制定《新农科人才培养引导性专业目录》，布局智能农业、农业大数据、休闲农业、森林康养、生态修复等新产业新业态急需的新专业，调整淘汰不能适应农林产业发展和社会需求变化的老旧专业，因地制宜培育农林特色优势专业集群，建设一批国家级一流涉农专业；**三是**课程改革创新行动。让课程理念

新起来、教材精起来、课堂活起来、学生忙起来、管理严起来、效果实起来，提高农林课程的“两性一度”，建设一批农林类线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学、社会实践国家级一流课程，建立高等农林院校慕课联盟；**四是**实践基地建设行动。研究制订“农林实践教育基地建设指南”，建设一批农林类区域性共建共享实践教学基地、校内实践教学示范基地，建立农林创新创业导师人才库；**五是**优质师资培育行动。推进实现基层教学组织全覆盖、青年教师上岗培训全覆盖、职业培训和终身学习全覆盖，建设一批国家级农林教师教学发展示范中心、教师实践能力培训基地；**六是**协同育人强化行动。实施农科教协同育人工程，推动科教协同、产教融合，支持涉农高校与本省农（林）科院战略合作建设一批“一省一校一所”教育合作育人示范基地，与涉农企业产学研合作建设一批产教融合示范基地，与现代农业产业技术体系综合试验站合作建设一批科教合作人才培养基地；**七是**质量标准提升行动。构建高等农林专业认证制度，推进三级专业认证，建立以高校内部质量保障为基础、多部门共同参与的新农科质量保障体系，探索开展全程质量监控，形成自觉、自省、自律、自查、自纠的农林教育质量文化；**八是**开放合作深化行动。基于人才培养国际化需要，拓展国际合作交流渠道，办好中外教育合作项目，推进校际学分互换互认、学位互授联授，培养国际型的高端人才。（来源：人民网 2019-09-19）

◆教育部党组印发《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》

9月2日，教育部党组印发了《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》。工作目标是在全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍，培育一批优质教学资源，打造一大批内容准确、思想深刻、形式活泼的优质示范课堂。教育引导学生深化对马克思主义历史必然性、科学真理性、理论意义和现实意义的认识，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，坚定对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，形成正确的世界观、人生观、价值观，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断提升大学生对思政课的获得感，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。工作思路是聚焦全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，把建设一支高素质的思政课教师队伍作为关键，以高水准教材为遵循，以高水平教学资源为支撑，以高质量示范课堂为抓手，以高效率工作机制为保障，以高标准教学质量为目标，深入推进思政课思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优，进一步

完善顶层设计、优化工作格局、加大精准施策力度，展现新时代高校思政课新气象新作为新担当，全面提升思政课质量和水平。（来源：中华人民共和国教育部网 2019-09-03）

学科建设动态

◆第五轮学科评估怎么评？教育部学位中心展开专题调研、听取意见

5月14日至6月3日，教育部学位中心主任黄宝印、副主任林梦泉等一行先后前往北京大学、清华大学、浙江省、江苏省、中国人民大学就第五轮学科评估工作进行专题调研，主要内容包括第五轮学科评估的体系框架、评估指标体系的改进和完善、评估工作的组织形式等。黄宝印提出第五次学科评估的改革思路，一是以“立德树人成效”为根本标准，以“质量、成效、特色、贡献”为价值导向，以“坚决破除四唯顽疾”为突破口，构建更具中国特色和国际影响的评价体系。二是保持原有“人才培养质量”“师资队伍与资源”“科学研究水平”“社会服务贡献与学科声誉”四个一级指标体系框架基本稳定的基础上，在以下10个方面改革创新：进一步强化价值导向和思想引领；进一步强化立德树人和人才培养质量；进一步强化师德师风；进一步强化社会服务贡献；进一步强化质量导向；进一步强化主观评价质量；进一步强化分类评价，特别是完善哲学社会科学学科评价体系；进一步强化中国特色与国际比较有机统一；进一步强化

评估数据可靠性；进一步强化与相关机构合作。专家普遍认可和赞赏学科评估改革方向，认为要立足中国、坚定自信，加快建设中国权威评价机构，加快完善和构建中国特色国际影响的学科评价体系，服务中国大学和学科内涵式发展。（来源：新疆农业大学发展规划处发展信息 2019-07-07）

◆教育部公布 2019 年省部共建协同创新中心名单

日前，教育部公布了 2019 年省部共建协同创新中心名单，经专家评审、统筹考虑，教育部决定认定省部共建协同创新中心共 64 个，其中，有 12 个依托于“一流大学”建设高校，16 个依托于“一流学科”建设高校，36 个依托于非“双一流”高校。依托新疆高校的有 3 个，我校“丝绸之路经济带棉花优质高效省部共建协同创新中心”获得认定。

省部共建协同创新中心认定工作于 2018 年正式启动，是国家持续推动高校协同创新，服务社会主义现代化强国建设的重要方式，是国家为加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，激励高校积极投身实施创新驱动发展战略的重要举措。中心分批次进行，4 年一个周期，每年组织认定一次，以解决重大需求的贡献度为认定标准。截止到目前，教育部已累计认定 123 个省部共建协同创新中心，其中 11 个依托于农林高校。

（来源：青塔公众号-大学从未如此有料 2019-09-19）

◆ 涉农高校及新疆高校最新 ESI 排名（2019 年 9 月）
（含新增前 1‰ 学科及 1‰ 学科）

9 月 11 日,ESI 数据库更新了 2019 年 9 月最新 ESI 数据（数据统计覆盖时间为 2009 年 1 月 1 日-2019 年 6 月 30 日），相比 2019 年 7 月份，百强高校除 19 所退步、11 所保持不变外，其余 70 所国际排名均保持进步，这也表明国内高校整体科研实力在进步。

涉农高校有 23 所共计 80 个学科进入 ESI 1%以内，其中中国农业大学 10 个学科、华中农业大学 9 个学科、南京农业大学 8 个学科（详见表 1）；疆内高校有 3 所共计 5 个学科进入 ESI 1%以内，其中新疆大学 2 个、石河子大学 2 个、新疆医科大学 1 个。涉农高校 2019 年新进学科 3 个，分别是华中农业大学药理学与毒理学、吉林农业大学植物学与动物学、浙江农林大学环境与生态学；疆内高校 2019 年新进学科 1 个即石河子大学农业科学（详见表 2）。

表 1：涉农高校进入 ESI 1%以内的学科及 2019 年 9 月新进学科

序号	大学	ESI 1%学科总数	ESI 1%	ESI 1‰	ESI 1‰	2019 年 9 月 新进学科
1	中国农业大学	10	农业科学、植物与动物科学、环境生态学、生物学与生物化学、化学、工程学、微生物学、分子生物学与遗传学、社会科学总论、药理学与毒理学	植物学与动物学、农业科学	农业科学	
2	南京农业大学	8	农业科学、植物与动物科学、环境与生态学、生物与生物化学、工程学、微生物学、分子生物与遗传学、化学	植物学与动物学、农业科学		
3	华中农业大学	9	植物与动物科学、农业科学、化学、生物学与生物化学、分子生物学与遗传学、微生物学、环境科学/生态学、工程学、药理学与毒理学	植物学与动物学、农业科学		药理学与毒理学
4	西北农林科技大学	7	农业科学、植物与动物科学、工程学、环境/生态学、化学、生物与生物化学、材料科学	农业科学		

5	北京林业大学	6	植物与动物学、农业科学、环境/生态学、化学、工程学、材料科学			
6	华南农业大学	5	动植物科学、农业科学、化学、微生物学、材料科学			
7	东北林业大学	4	农业科学、化学、植物与动物科学、			
8	东北农业大学	2	农业科学、植物学与动物科学			
9	四川农业大学	2	农业科学、植物学与动物学			
10	福建农林大学	2	植物学与动物学、农业科学			
11	河南农业大学	2	农业科学、植物与动物学			
12	湖南农业大学	2	植物与动物科学、农业科学			
13	山东农业大学	3	农业科学、植物与动物科学、化学、材料科学			
14	南京林业大学	2	植物与动物科学、工程学			
15	河北农业大学	2	农业科学、植物与动物科学			
16	沈阳农业大学	2	农业科学、植物学与动物学			
17	内蒙古农业大学	1	农业科学			
18	安徽农业大学	2	农业科学、植物与动物科学			
19	中南林业科技大学	0				
20	云南农业大学	1	植物与动物科学			
21	吉林农业大学	1	植物学与动物学			植物学与动物学
22	江西农业大学	0				
23	新疆农业大学	0				
24	甘肃农业大学	1	农业科学			
25	浙江农林大学	4	植物与动物科学、工程学、农业科学、环境与生态学			环境与生态学

26	山西农业大学	0			
27	黑龙江八一农垦大学	0			
28	西南林业大学	0			
29	青岛农业大学	2	植物学与动物学、农业科学		
30	北京农学院	0			
31	天津农学院	0			

表 2: 疆内高校进入 ESI 1% 以内的学科及 2019 年 9 月新进学科

序号	大学	ESI 1% 学科	2019 年 9 月新进学科
1	新疆大学	工程学、化学	
2	石河子大学	临床医学、农业科学	农业科学
3	新疆医科大学	临床医学	

(来源: 青塔公众号 2019-09-12、中国石油大学人事处人才工作办公室网 2019-09-17)

◆新农科来了! 传统农林学科怎么变

最近猪肉、水果、大蒜等农产品价格的波动, 总在提醒人们关注农业。今年 6 月, 《安吉共识——中国新农科建设宣言》发布, 标志着我国新农科建设工作正式启动。我国高等农林教育目前急需改变: 一是对传统农林学科的“提档升级”。二是传统农林学科条块分割, 专业口径较小。三是从专业设置和课程体系上着手“改造”。四是增强人才培养与未来农业契合度。中国农业大学本科生院常务副院长林万龙

表示，新农科建设必须在人才培养上下功夫，既要打牢基础理论，掌握农林学科核心知识，注重培养学生的生产技能，同时传授给他们生态文明观和现代经营管理理念，还要培养学生的家国情怀，心系“三农”，以适应经济社会发展需求，增强人才培养与未来农业发展的契合度。（来源：光明日报2019-09-16）

涉农高校动态

◆ 中国农业大学校长孙其信在《光明日报》发表署名文章《何以知农 何谓爱农》

9月17日，中国农业大学校长孙其信的署名文章《何以知农 何谓爱农》刊登在《光明日报》第15版刊头条位置。

孙其信提出作为涉农高校的排头兵，要主动担当、积极作为，不辜负新时代赋予涉农高校的历史使命。**一是**牢记使命，扎根中国大地建设一流大学。**二是**立德树人，培养知农爱农新型人才。**三是**顶天立地，提升强农兴农的科技创新能力。**四是**为国奉献，提高亿万农民生活水平。**五是**协同创新，推进高等农林教育改革发展。（来源：中国农业大学新闻网2019-09-17）

◆ 南京农业大学参加教育部学习贯彻习近平总书记回信精神专题座谈会并作专题发言

9月12日，教育部组织召开学习贯彻习近平总书记给全

国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神专题座谈会。南京农业大学党委书记陈利根出席会议并作专题发言。陈利根在专题发言中表示，习近平总书记的回信在南农校园引发了强烈反响，深刻阐明了涉农高校与青年学子的使命担当，为未来的建设发展指明了方向、提供了遵循。一是夯实人才培养之基。二是明晰科技创新之路。三是扎深服务“三农”之根。

中国农业大学、浙江大学、西北农林科技大学、兰州大学等 10 所高校主要负责同志及专家代表参加座谈。（来源：南京农业大学新闻网 2019-09-16）

◆50 余所涉农高校参加教育部新农科建设北大仓行动工作研讨会

9 月 19 日，全国 50 余所涉农高校的近 180 位党委书记、校长和专家代表齐聚黑龙江七星农场，奏响新农科建设的第二部曲，提出新农科建设“北大仓行动”，对新农科建设做出全面安排。

新农科建设工作组组长、中国农业大学校长孙其信代表工作组介绍了新农科建设工作开展情况。他指出，新农科建设是涉农高校贯彻落实总书记回信精神的重要举措，全国涉农高校要按照总书记提出的“以立德树人为根本、以强农兴农为己任”加快推动新农科建设，为实现农业农村现代化作出涉农高校应有的贡献。（来源：中国农业大学新闻网

2019-09-20)

西北农林科技大学校长吴普特以《牢记重托 勇担大任》为题，指出加快建设新农科，要着力在五个方面下功夫：一是着力在农业专业供给侧结构性改革上下功夫，二是着力在专业内涵建设上下功夫，三是在新农科人才培养模式上下功夫，四是在新农科建设与乡村振兴融合发展上下功夫，五是在创新未来农业教育形态上下功夫。（来源：西北农林科技大学新闻网 2019-09-17）

东北农业大学校长包军以《服务三农需求，统筹学科专业发展，奋力推动新农科建设》为发言题目，从四个方面对全面推进新农科建设进行了阐释和介绍，一是对接农业产业需求是新农科建设的立足点；二是注重一、二、三产对应的专业融合是新农科建设的生命力；三是开展一流本科建设是新农科建设的推进器；四是深化体制机制改革是新农科建设的动力源。（来源：东北农业大学新闻网 2019-09-19）

东北林业大学校长李斌在会上作了题为《聚焦高水平创新人才培养，全面推进新农科教育改革》的报告。李斌校长从扎根改革前沿，筑牢教育教学发展基础；赶争一流发展，推进教育教学重点改革；聚焦学科交叉，优化新农科教育体系等几个方面，谈了东北林业大学落实习总书记回信精神，把教育改革作为推动新农科高质量发展强劲动力的具体举措。（来源：东北林业大学新闻网 2019-09-19）

高等教育相关动态

◆《华中农业大学新闻网》：陈焕春院士谈我国农业科技创新与乡村振兴战略

9月17日，中国工程院院士陈焕春教授在华中农业大学作我国农业科技创新与乡村振兴战略报告。陈焕春认为，实现农业现代化，首先必须实现我国农业高等教育现代化，构建高水平的农业人才培养体系。我们培养的农业科技人才应立足中国农业实际，解决中国农业发展问题，并能够面向国际，熟悉掌握发达国家农业科技发展前沿，了解发展中国家农业发展现状，具备创新、创造、创业精神和能力，按照科技创新与市场深度融合的潮流，建立中国农业与世界农业的生命共同体。陈焕春发出倡议：构建新型高等农业教育体系，培养出创新、创造、创业的人才，打造环境优美、人类健康、生活幸福的全球农业生命共同体，实现人才培养、科技强国、产业兴国的目标。（来源：华中农业大学新闻网 2019-09-19）

◆《光明日报》：加强高校党建 保障“双一流”建设

近日，北京师范大学、中国政法大学、北京科技大学、北京林业大学等高校分别召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会，学习传达中央、教育部党组关于主题教育的最新要求，对本校开展主题教育进行整体部署。各校党委均表示，通过主题教育，加强和提升高校党的建设质量，为“双一流”建设提供坚实保障。

9月12日，北京师范大学党委书记程建平表示，紧紧围绕学校办学目标和发展战略，坚持主题教育与落实立德树人根本任务紧密结合，与加强和改善学校党的全面领导紧密结合，使全校广大党员干部的政治品格、思想素质和工作作风得到进一步锻造和提升，为全面提升学校党的建设质量、加快推进“双一流”建设提供坚强保证。

9月12日，中国政法大学党委书记胡明表示，要把握总体要求、基本原则和着力重点。实现理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁作表率等5个目标。

北京林业大学党委书记王洪元表示，北林大将扎实推进主题教育活动，始终守绿水青山初心，担生态文明建设使命，落实立德树人根本任务，努力培养爱党爱国、知农爱农新型人才，为山水林田湖草系统治理、广大农村生态文明建设出成果作贡献，为林草事业改革发展出方案做支撑，为美丽乡村建设出规划绘蓝图。（来源：光明日报 2019-09-20）

◆兰州大学：努力建设中国特色世界一流大学

9月18日，甘肃省、兰州市、兰州大学共建世界一流大学启动暨兰州大学建校110周年纪念大会隆重开幕。

教育部党组成员、副部长孙尧讲话时指出，今天的兰州大学在国家建设教育强国的过程中，正在发挥着重要作用，将来还要发挥更为重要的作用。

兰州大学校长严纯华致辞时说，面对未来，兰州大学将以党的政治建设为统领，抢抓重要的战略机遇期、发展窗口期，致力于建设质量卓越的兰大、特色鲜明的兰大、守正创新的兰大、开放融合的兰大、求是奋进的兰大，努力将兰州大学办成更高质量、更具特色、更加开放、更具活力的中国特色世界一流大学。（来源：人民网 2019-09-18）

◆《北京大学新闻网》：北京大学召开2019年暑期加快推进“双一流”建设战略研讨会

8月30-31日，北京大学召开2019年暑期加快推进“双一流”建设战略研讨会。党委书记邱水平，党委副书记、校长郝平等学校党政领导班子成员出席会议。邱水平就加快推进“双一流”建设提出要求，并对近期几项专项重点工作进行了部署。他指出，要把以政治建设为统领的党的建设与加快“双一流”建设紧密结合起来，为“双一流”建设提供根本政治保障。郝平指出，人才是“双一流”建设和北大长远发展的关键。他特别强调，下一阶段要继续加强师资人才队伍建设。（来源：北京大学新闻网 2019-09-02）

◆《浙江大学求是新闻网》：教育部副部长钟登华一行赴浙大调研第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛筹备情况

近日，第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛进入冲刺阶段，全国高校和青年学子目光聚焦杭州。9月21日

教育部副部长钟登华一行到浙江大学，就大赛的近期筹备工作情况进行调研。钟登华听取大赛筹备情况后表示，在政治上，要站位更高，以高度的政治责任感呈现一场全国最大的创新创业课和思政课；在工作上，要更细更实，谋划在前，高效严密；在安全上，要有绝对保障，安全大过一切。（来源：浙江大学求是新闻网 2019-09-22）