

华中农业大学
事业发展“十三五”规划
(报教育部备案稿)

二〇一六年四月

目 录

一、学校事业发展“十二五”规划执行情况.....	1
(一) 成绩与现状.....	1
(二) 问题与困难.....	6
二、“十三五”学校事业发展面临的形势.....	6
三、“十三五”学校事业发展总体战略.....	8
(一) 指导思想.....	8
(二) 基本思路.....	8
(三) 发展目标.....	9
(四) 主要指标.....	9
四、“十三五”学校事业发展战略对策.....	13
(一) 实施特色立校战略，建设一流学科.....	13
(二) 实施人才强校战略，汇聚一流师资.....	14
(三) 实施质量立校战略，培育一流人才.....	15
(四) 实施科技强校战略，产出一流成果.....	17
(五) 实施开放办学战略，提升国际影响力.....	19
(六) 实施信息化战略，推进智慧校园建设.....	20
五、“十三五”学校事业发展保障举措.....	21
(一) 全面加强党的建设，强化组织保障.....	21
(二) 不断完善治理体系，强化制度保障.....	23
(三) 改革创新配置机制，强化条件保障.....	24
(四) 培育现代大学精神，强化文化保障.....	25
六、“十三五”学校事业发展规划的组织实施.....	27
(一) 加强组织领导.....	27
(二) 建立规划体系.....	27
(三) 明确工作任务.....	28
(四) 强化监督管理.....	28
(五) 营造良好氛围.....	28

华中农业大学事业发展“十三五”规划

(报教育部备案稿)

“十三五”时期,是我国全面建成小康社会决胜阶段,是全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》攻坚阶段,也是学校实现“三步走”战略目标、建成特色鲜明研究型大学的收官阶段。为全面推进改革发展,加快实现发展愿景,特制定本规划。

一、学校事业发展“十二五”规划执行情况

“十二五”时期,校党委、校行政团结带领广大师生员工,坚持深化改革,克难攻坚,学校教育质量、学术水平、社会声誉和国际影响力明显提升,“十二五”规划确立的主要目标任务全面完成。2012年7月,学校通过国家“211工程”三期验收并受到中央三部委奖励。2013年4月,学校召开第九次党代会,提出“五个一流”发展目标;12月,习近平总书记给“本禹志愿服务队”回信,肯定我校志愿服务工作。2015年12月,学校通过本科教学工作审核评估。

(一) 成绩与现状

1. 办学规模稳中有升,研究生比例有所提高。“十二五”时期,学校全日制本科毕业生21968人、硕士毕业生8292人、博士毕业生1210人,毕业(结业)留学生260人。到2015年底,全日制在校生25756人,其中,本科生18763人、硕士研究生5300人、博士研究生1693人;在校留学生388人。研究生与本科生之比由2010年1:2.9上升到2015年1:2.6。成人高等教育函授及自学考试毕业生28217人,完成非学历教育培训25101人次。

2. 特色学科优势明显，整体实力得到增强。新增一级学科博士点 3 个、硕士点 4 个，总数分别达到 13 个、19 个；新增硕士专业学位授权点 2 个，总数达到 10 个；新增博士后科研流动站 3 个，总数达 13 个；本科专业由 50 个增加到 57 个。学科专业结构得到调整优化，新成立马克思主义学院、公共管理学院、信息学院。在 2012 年全国第三轮学科评估中，6 个一级学科列前三名，其中园艺学列第一，畜牧学、兽医学列第二，作物学、水产、农林经济管理名列第三，生物学名列第八进入前 10%。新增生物学与生物化学、化学等 2 个 ESI 前 1% 学科，总数达 4 个。

3. 师资力量持续增强，创新团队茁壮成长。学校新增专任教师 317 人，总数达到 1453 人；具有海外背景、博士学位、异缘结构分别占 46.5%、74.2% 和 74.5%。新增国家杰出青年科学基金获得者 8 人、长江学者 10 人、“千人计划”专家 5 人、“万人计划”领军人才 2 人、“973”首席 2 人、国家教学名师 1 人等一批高层次人才，总数分别为 19 人、20 人、7 人、2 人、6 人、4 人；新增优秀青年科学基金获得者 7 人、“青年千人计划”专家 10 人、“万人计划”青年拔尖人才 5 人等一批青年人才。新增国家自然科学基金创新群体 1 个、教育部创新团队 2 个、湖北省创新团队 22 个，总数分别为 3 个、6 个和 32 个。

4. 教学改革成效显著，人才培养质量稳步提升。获国家级教学成果奖 3 项，其中，一等奖 1 项、二等奖 2 项（参与 1 项），累计获奖达 22 项。获批国家教育体制改革项目 1 项，国家专业综合改革试点专业 2 个，国家卓越农林人才、卓越工程师教育培养计划专业分别为 8 个、2 个；获批国家级实验教学示范中心 4 个、国家级大学生校外实践教育基地

10 个、教育部农业部农科教合作人才培养基地 6 个，首批湖北省大学生创业示范基地；建成国家级精品资源共享课 32 门、国家级精品视频公开课 10 门、国家级“十二五”规划教材 18 种。13 个学生创业团队获湖北省、武汉市创业扶持立项，55 个学生创业团队注册成立实体公司。新增全国优秀博士学位论文 2 篇、提名 13 篇，累计分别为 11 篇、26 篇；毕业博士生人均发表 SCI/EI/SSCI 论文 1.52 篇；本科毕业生年度就业率 94%以上，研究生初次就业率 92%以上。

5. 科技创新取得新成绩，社会服务能力明显提高。学校承担科研项目 5388 项，获批科技经费 31.29 亿元，年均 6.26 亿元。各级各类科技成果奖 181 项，获国家科技奖 10 项，其中主持成果获国家自然科学二等奖 1 项，国家科技进步二等奖 2 项；湖北省科技突出贡献奖 1 项，省部级一等奖 31 项（主持 26 项）。发表 SCI、EI、SSCI 论文分别为 4256 篇、1549 篇、42 篇，年均分别为 851 篇、310 篇、8.4 篇。其中 $IF \geq 5.0$ 论文 433 篇， $IF \geq 9.0$ 论文 62 篇，在 Science、Nature Genetics、Cell 等国际顶级期刊发表有关水稻、玉米、柑橘、番茄等研究领域论文 17 篇。审定新品种 60 个，获批新兽药证书 9 个，授权专利 1018 件。作物遗传改良国家重点实验室第四次被评为优秀，农业微生物国家重点实验室被评为良好。期刊质量稳步提升，学报学术影响力和社会影响力进一步提高。获批新农村发展研究院；“111”计划、“双百”计划取得良好的经济社会效益；累计推广新品种、新成果、新技术 262 个；获全国社会扶贫先进集体，在中央定点扶贫工作会议上作典型发言。

6. 开放办学取得新进展，国际交流合作水平不断提高。学校与 40 多个国家（地区）的 160 余所院校、科研机构开

展交流合作；新增留学生 283 人，生源国增加到 54 个；建设全英文课程 28 门。新增“高等学校学科创新引智计划”建设基地 3 个，引进境外技术、管理人才成果示范推广基地 1 项；获批各类境外专家项目经费 3411 万，承办国际学术会议 48 次；派出学生 592 人次到境外大学学习交流，派出教师 1330 余人次赴境外攻读学位、学术访问、合作研究。校友会和教育基金会获民政部批准为全国性机构，校友分会实现大陆地区全覆盖。

7. 办学条件显著改善，保障能力全面提升。新增固定资产原值 10.51 亿元，总计 24.25 亿元，其中，新增教学科研仪器设备原值 6.76 亿元，总计 11.95 亿元。图书馆收藏纸质图书 183 万余册、纸质期刊 2 千余种、电子图书 103 万余种、电子期刊 12 万余种，各类数据库 104 个。新增国家发改委国地共建基地 3 个，教育部重点实验室 1 个、农业部重点（专业）实验室 5 个、省级科研基地 7 个，牵头建设省级协同创新中心 2 个。建成鄂州现代农业科技试验示范实验站、国家农业科技创新与集成示范基地。完成基建项目 21 项，共计建筑面积 32 万多平方米；教学楼、学生公寓空调全覆盖，热水进学生寝室；校内自然村拆迁工作稳步推进，校园环境日益改善，美丽华农建设不断推进；试验猪场整体搬迁，腾退土地 150 多亩；教职工收入有所提升，向第九次党代会提出的“收入倍增”目标稳步迈进；附属学校、幼儿园、医院、食堂、菜市场等条件显著改善，办学质量和服务水平得到提高；档案、标本等服务功能有效发挥，校园网基本覆盖全校，OA 办公系统、校园“一卡通”等 10 多个电子校务系统广泛使用。

8. 依法治校有序推进，治理体系不断完善。《华中农

业大学章程》通过教育部核准，全面实施；开展了规章制度清理工作，以大学章程为核心的现代大学制度体系逐步完善；《华中农业大学综合改革方案》通过教育部备案，综合改革有序推进；教代会选举产生第五届学术委员会，下设6个专门委员会；校务委员会调整换届；以校院两级教代会为基本形式的民主管理更加规范；不断健全信息公开机制，将信息公开纳入监督、评估、考核工作；大学经营理念深入人心，节约型校园建设取得成效；财务与国有资产管理不断规范，经营性资产实现保值增值，审计与招投标工作得到加强。

9. 党的建设进一步加强，精神文明成果斐然。党委领导下的校长负责制进一步强化，党委理论学习中心组制度、党员干部理论学习制度进一步完善；深入开展创先争优活动、群众路线教育实践活动、“两访两创”活动、“三严三实”专题教育、党风廉政建设；基层党建工作制度得到较好执行，教师党支部书记“双带头人”队伍建设持续推进；中央“八项规定”精神严格落实，纠正“四风”持之以恒，党员领导干部作风进一步改善。民主党派、无党派人士在学校事业发展中发挥重要作用，工会、团委等群团组织的桥梁纽带作用积极发挥。大学生思想政治教育工作得到全面加强和改进，实践育人工作体系逐步完善，志愿服务品牌影响广泛；校园文化环境和校史馆、博物馆、艺术馆等育人作用持续发挥。以校训为核心的华农精神和校本文化得到广泛认同，原创公益话剧《牵挂》在国家大剧院公演，获全国高校校园文化建设优秀成果特等奖。学校连续两次荣膺全国文明单位，连续两次荣获湖北省基层党建工作先进单位，连续三次荣获湖北省先进理论学习中心组，连续四次荣获湖北省综合治理优胜单位。

（二）问题与困难

“十二五”期间，学校各项事业发展取得了较大的成绩，但与国内外一流高校相比，与建成特色鲜明研究型大学的要求相比，还存在一些问题和困难：

1. 忧患意识和危机意识不强，学科的学术声誉和社会美誉度需进一步提升，学科专业结构调整步伐不快；学科发展不协调，构建综合性大学学科布局有待形成广泛共识。

2. 师资队伍结构有待进一步优化，专任教师总量不足；战略科学家、高端领军人才偏少；技术支撑队伍结构不合理，机制不活；人事制度改革需深入推进。

3. 传统农科人才培养模式尚不适应现代农业发展需求，优质研究生生源不足，高层次创新创业人才培养模式和机制有待深入推进。

4. 原创性重大科研标志性成果偏少，影响国家和地方重大决策的咨询建议不多，“顶天立地”的科技创新链需进一步完善，科技成果转化的效益有待提高。

5. 治理体系和治理能力难以适应新形势发展需求，现代大学制度不够健全，学院办学主体地位和作用有待进一步强化。

6. 开放办学能力不强，国际交流合作水平不高，发展视野不够开阔。

7. 筹措经费渠道偏窄，自我造血功能较弱，资源优化配置和高效利用有待进一步提高。

8. 信息化建设和应用水平不高，信息化对教学、科研、管理的支撑作用不明显。

二、“十三五”学校事业发展面临的形势

国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设，为学校发

展提供新契机。以一流为目标、以学科为基础、以绩效为杠杆、以改革为动力的“双一流”建设，将积极推进教育教学、创新创业、科技、财政拨款等方面改革，迫切要求学校改变教育观念，找准发展定位。“一带一路”、长江经济带和精准扶贫等战略的实施，湖北省“两圈两带一群”、“一主两副多极”等战略体系的实施，武汉市积极推进国家创新型城市和“大学之城”建设，为学校深化综合改革，不断完善现代大学制度，加快建设一批一流学科提供广阔空间。

经济发展新常态和供给侧结构性改革，为学校发展提出新要求。农业公益属性更加突显、第一产业比重逐步下降，农村人口大量转移，农业成本快速增长，国际农产品价格倒挂，农业经济效益低下，资源约束和生态环境恶化的压力更加显现；“五化同步”的发展路径中，农业现代化是明显短板，迫切要求学校充分发挥科技、人才等优势，主动对接国家重大发展战略，全面服务转型升级。

新科技革命为特色鲜明的研究型大学建设提供了新动力。当前，一批具有重大产业变革前景的技术正在孕育，创新活动向个性化、开放化、网络化、集群化方向发展。绿色革命正在酝酿，研发低能耗、高效能的绿色技术与产品，保障粮食和食品安全，更加重视人类营养和健康成为未来农业发展方向。国家把创新驱动发展战略摆在发展全局的核心位置，全面实施“互联网+”行动计划和国家大数据战略，深入推进大众创业、万众创新，实施《中国制造2025》。高校是国家创新体系的重要组成部分，承担着科教兴国和人才强国的双重使命。深刻的科技变革和旺盛的创新需求，迫切要求学校创新发展模式、优化发展路径，不断更新教育观念。

特色鲜明研究型大学建设面临着激烈的国际国内竞争。

学校特色发展亟需突破日益增强的改革压力和资源约束，传统农科人才培养模式、学术研究领域、国际交流合作水平等面临严峻挑战。高等教育财政安排从紧，科研资助方式发生重大变革，学校拓宽经费筹措渠道和争取社会捐助压力增大。社会需求变化，高考生源总数持续下降，更多国外境外大学进入国内招生，加之研究生推免政策调整、本科以专业为单位进行录取等改革，涉农近农专业招生面临新的压力。学校用于未来发展的办学资源短缺会更加凸显。

面临“十三五”时期机遇与挑战并存的新形势，学校要进一步增强忧患意识、危机意识、机遇意识，进一步增强责任感、使命感、紧迫感，以更大的决心和勇气全面推进学校改革发展。

三、“十三五”学校事业发展总体战略

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，按照“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，主动适应经济发展新常态，全面贯彻落实教育规划纲要，以立德树人为根本任务，以大学章程为统领，紧扣第九次党代会提出的战略目标，全面建成特色鲜明的研究型大学、全面深化综合改革、全面依法治校、全面加强党的建设，为实现学校发展愿景奠定坚实基础。

（二）基本思路

以内涵发展、提高质量为主线，突出目标导向、问题导向、改革导向、法治导向，坚持创新驱动发展、协调促进发展、绿色引领发展、开放推动发展、共享引导发展，深入实

施特色立校、人才强校、质量立校、科技强校和开放办学、信息化战略，稳定本科生教育规模，积极发展研究生和留学生教育，适度扩大师资队伍规模，不断优化学科专业和人力资源结构，加强党建和思想政治工作，全面提升办学水平。

（三）发展目标

到 2020 年，全面建成特色鲜明的研究型大学，基本形成综合性大学学科布局，努力创建一批处于国内前列、若干处于国际先进水平的一流学科，办学特色、社会影响力和国际知名度明显提升，为建设优势学科国际一流、特色鲜明的世界知名研究型大学奠定坚实基础。

（四）主要指标

1. 学科建设。形成与学校发展目标相适应的学科布局，优势农科及生命科学等特色学科保持国内一流或迈入国际先进水平，工科、人文社会科学和基础理科等学科有明显进步。新增一级学科博士学位授予权专业 2-3 个，硕士学位授予权专业 4-5 个；博士后科研流动站 2-3 个；博士专业学位授权点 1 个，硕士专业学位授权点 2-4 个；新增本科专业 3-4 个。学科专业结构和内涵得到进一步优化。力争若干优势特色学科进入国家和湖北省“一流学科建设”行列。在全国第四轮学科评估中，进入前三名或前 10%的一级学科 6 个左右。新增 ESI 前 1%的学科领域 2 个左右，力争 ESI 前 1%学科领域实现突破。

2. 队伍建设。专任教师规模适度扩大，高层次人才引进和培养取得新的进展，人事制度改革和人力资源结构调整取得明显进展。专任教师达到 1750 人左右。新增“两院”院士 1-2 人、国家杰出青年科学基金获得者 8 人左右、长江学者 10 人左右、“千人计划”专家 5 人左右、“万人计

划”领军人才 5 人左右，优秀青年科学基金获得者、“青年千人计划”专家、“万人计划”青年拔尖人才等青年高层次人才 35 人左右。新增国家自然科学基金创新群体 1-2 个、省部级创新团队 15 个左右。在站博士后及科研辅助人员年均 200 人左右。重点支持培养实验技术骨干和优秀工勤技能人员 100 人左右。

3. 人才培养。建成研究型大学的人才培养体系和运行机制，创新创业教育有较大突破，学生社会责任感、创新精神、实践能力、国际视野明显提升。全日制在校生规模为 27700 人左右，其中，本科生 18500 人左右，硕士生 6300 人左右，博士生 2200 人左右，外国留学生 700 人左右。研究生和本科生数量之比约为 1:2.2。课程总数 3000 门左右，建设国家在线开放课程 20 门左右；国家级“十三五”规划教材 10 种左右；在中央高校教育教学改革专项中获得的支持位于同类高校前茅；获国家级教学成果奖 2 项左右。毕业博士生人均发表 SCI/EI/SSCI/AHCI 论文 2 篇；国家学生体质健康标准达标率 95%以上；毕业生就业质量稳步提升。

4. 科技创新。建成研究型大学的自主创新体系和运行机制，优势研究领域的国际影响力和竞争力明显增强，学术拓展成效显著。科技总经费 40 亿元左右，其中横向科研经费 5 亿元左右。第一完成单位获国家级科技成果奖 5 项左右，省部一等奖 20 项左右；发表 SCI、EI、SSCI/AHCI 论文分别不少于 5000 篇、1800 篇、100 篇，其中， $IF \geq 5.0$ 论文 500 篇左右， $IF \geq 9.0$ 论文 80 篇左右，在 Science、Nature、Cell 及《中国社会科学》等国际国内顶级期刊发表论文有新突破。获授权专利（品种权）1200 件左右；制订国家、行业标准 30 项左右；审（认）定或登记农作物新品种（品系）50 个

左右；获批新兽药证书 5-8 个。

5. 社会服务。“111”计划和“双百”计划内涵有新拓展，取得新成效；科技成果转化和产业化有新进展，智库建设有突破，决策支持能力显著提高。建成 1-2 个校外现代农业科技试验示范基地；新增 15 个校外特色产业基地和 10 个分布式服务站；累计推广农业新品种、新成果、新技术 280 项左右；成果转化收益 3 亿元左右；新建 5 个左右优势及特色农产品科技服务网站；提出具有重要影响的决策咨询报告 15-20 篇；精准扶贫工作取得重要进展；对口支援工作深入推进。

6. 国际合作。与世界高水平大学合作的广度和深度全面扩大，多数学院与两所以上国外境外高水平大学、科研机构或世界知名企业建立实质性交流合作关系；国际交流交换生年均 200 人左右；有境外访学经历的在校本科生、研究生比例大幅提高；年均派出教师 400 人次左右，其中，80 名左右中青年教师出境研修；年均聘请 35 名左右外籍教师来校任教、200 人次外籍专家来校交流；年均举办国际学术会议 12 次左右。

7. 条件建设。力争办学经费年均增长 7%左右。构建一批教学科研公共平台，建成若干跨学科交叉研究平台，教学科研、民生等基础设施保障能力进一步提升；图书、文献和数据资源更加丰富，校园信息化保障水平全面提升。建成国家级虚拟仿真实验教学中心 1-2 个，新增创业孵化器或创业基地 3-4 个，建设国家级研究生校外实践教育基地 2-3 个，省级研究生工作站 15-20 个；新增国家重点实验室、国家工程（技术）研究中心等国家级科研基地 1-2 个、国际联合实验室 5 个，国家协同创新中心 1 个、省部级科研基地 10 个、

力争教育部人文社科基地实现突破；新增校企共建研究基地25-30个。完成或启动创业实训楼、第三综合实验楼、工科专业实习实训楼、体育训练馆、农业微生物学创新实验室等基本建设项目。

8. 校园环境。校内自然村拆迁全面完成；校园环境治理和绿化美化水平进一步提高；校园公共服务更加规范、设施更加完备；“美丽华农”建设取得新成效，基本建成自然风景优美、基础设施优良、文化底蕴厚重、学术氛围浓厚、人与自然和谐的一流校园环境。

9. 管理创新。研究型大学的管理体制与运行机制更加完善，学校治理体系更加完备，治理能力显著提高。形成以大学章程为核心、具有华农特色的现代大学制度，各方面制度更加成熟更加定型；行政权力与学术权力界限清晰，运行高效；校内民主监督机制更加健全；内部组织机构和运行机制更加完善，学院的办学主体地位和作用进一步强化；财务管理体制和资源配置、共享机制更加优化；师生合法权益的保障、救助机制基本形成；社会参与办学和监督长效机制基本形成。

10. 党的建设。全面从严治党成效显著，各级党组织领导改革发展能力和办学治校能力全面提高；党组织活动内容和形式更加丰富，基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力进一步增强；党风廉政建设主体责任和监督责任全面落实，惩治与预防腐败体系全面建成，作风建设得到全面改善，风清气正、积极向上的校园氛围更加浓郁；智库型、服务型统一战线建设得到加强。

11. 思政工作。思想政治教育主渠道、主阵地作用得到加强，工作方式方法有效创新；思想政治教育队伍建设进一

步强化；社会主义核心价值观培育和践行取得重要进展，全员、全过程、全方位、全环境育人格局全面形成，师生思想道德素质和法治观念全面提升。

12. 文化建设。保持全国文明单位，创建全国文明校园；以“勤读力耕，立己达人”为核心的华农精神文化体系更加完善；形成诚实守信、包容并蓄、民主自由的学术文化；校园文化景观建设得到加强，文化育人环境更加优化。

四、“十三五”学校事业发展战略对策

（一）实施特色立校战略，建设一流学科

1. 强化学科建设的龙头地位。围绕学校发展目标，以国家重大需求为导向，瞄准国际学科前沿，加强顶层设计，稳定学科建设投入，引导一流学科、发展中学科、新兴交叉学科分层发展，形成特色鲜明、优势突出、协调发展的学科格局。

2. 实施一流学科建设计划。在“双一流”建设中，以一流学科建设为重点，力争将全国第三轮学科评估列前5名和前10%的学科更多地列入国家和湖北省一流学科建设项目，争取ESI前1‰学科有所突破，实现优势特色学科从国内一流向国际知名特色一流跨越。

3. 调整优化学科布局。围绕农业产业链和食品价值链，突出营养健康和生态安全，丰富动植物研究对象的种类；拓展生命科学学科领域，探索发展生物医学；努力增加博士学位授权点，优化并增加硕士学位授权点，主动撤销需求不足、水平不高、达不到合格评估标准的学位授权点，拓展专业学位领域，积极新增战略性急需专业。

4. 加快发展工学学科。加快特色工科向主流工科拓展、传统工科向新型工科转型。大力促进信息学科发展，夯实机

械、电子等基础工科，用现代信息科技和工程化理念提升优势特色学科，在水产品加工工程、功能性食品配料、现代农业装备工程、农业废弃物资源化、农业生物工程、农产品质量安全控制等研究领域取得重要突破，提升工科整体水平。

5. 提升人文社会学科水平。坚持创特色与入主流结合，形成比较优势和发展特色。突出以农业经济管理为优势，以产业经济、农产品流通体系、土地转化管理、转型期农村社会发展、农业资源与环境经济、经济法与涉农法律、乡村政治与文化建设等研究领域为特色；积极拓展文学、经济学、法学等基础文科领域；创造条件发展历史、哲学等学科，提高人文社会学科综合实力和水平。

6. 强化基础理科支撑能力。加强数学、物理、化学等基础理科建设，实现基础理科、基础工科、基础文科与特色优势学科的紧密结合、互促共进，不断提高支撑能力，促进培养基础扎实、素质全面的创新创业人才。

7. 积极促进学科交叉融合。打破院系与学科壁垒，大力推进学科交叉融合，加快培育新增长点，加强学科链与产业链的紧密对接，增强学科面向国家重大战略、服务区域经济社会发展需求、对接行业产业发展急需的能力。

（二）实施人才强校战略，汇聚一流师资

8. 强化人力资源建设的基础地位。坚持人才是第一资源的理念，把服务学科发展作为人才引进和培养的基本导向，坚持高端引领、整体开发。适度扩大专任教师规模，合理配置教师、其他专业技术人员、党政管理人员和工勤岗位比例，不断优化人力资源结构。

9. 实施狮山硕彦计划。以实施国家重要战略性引才项目和人才计划为契机，完善高层次人才引进、培养和使用的

政策措施，集聚和培养一批具有国际影响力的战略科学家、学科领军人物、优秀中青年学科带头人和学术骨干；强化教师教学能力和科研能力培养，继续加大实施各类高端后备人才培育计划，全面提升教师队伍的整体水平。

10. 努力建设一流教学、科研团队。围绕国家重大战略需求，以重点学科、重点实验室、国家研究中心为依托，以优秀中青年学科带头人为核心，有效整合优势科研、教学和人才资源，建设一批在国内外有重要影响的创新团队和教学团队。逐步探索基于团队的考核机制。

11. 实施卓越员工计划。不断优化管理队伍结构，进一步完善干部选拔任用机制，稳步推进职员制度改革；加大管理人员培训力度，选派优秀人员到高水平大学挂职锻炼，深化管理人员轮岗交流机制，提升管理干部的业务能力和管理水平。加强技术服务支撑队伍建设，强化技术培训及业务交流，积极引进高层次专业技术人才，优化实验技术队伍，不断提高技术服务支撑能力和服务水平。加大对工勤技能人员培养力度。

（三）实施质量立校战略，培育一流人才

12. 坚持人才培养的中心地位。把促进学生全面发展健康成长成才作为学校工作的出发点和落脚点，不断创新人才培养体制机制，把践行和培育社会主义核心价值观融入人才培养全过程，大力加强创意创新创业教育，全面提升学生的综合素质、国际视野、科学精神和创业意识、创造能力。

13. 实施一流人才培养计划。坚持“科教融合、学术育人”，以培养模式、专业建设、教学能力、课程建设、实践教学、师生关系等为重点，全面推进本科生和研究生人才培养综合改革，加强教师教学发展中心建设，提升学校教学水

平，着力培养一流创新人才。

14. 完善人才培养模式。积极实施国家级创新人才培养改革试点项目，不断提升国家生物学理科基地、国家生命科学技术基地、“张之洞班”等办学质量，探索开设企业家、农场主等“虚拟”班级；积极推进协同育人模式，努力将优质科研资源转化为育人资源；加强创新创业教育师资队伍建设和，增设创新创业课程；。推进学术学位和专业学位研究生分类培养，探索具有学校特色的培养模式。大力推进“慕课”、“翻转课堂”等教学模式改革和小班制、学分制、小学期制度等个性化培养模式改革。

15. 推进学科专业建设。科学制定学科专业建设规划，调整优化传统农科专业结构和内涵，不断优化招生结构。加强专业建设，形成国家级、省级、校级特色专业体系；建立健全专业和学位点建设、认证、评估等机制。不断修订完善各学科专业培养方案。

16. 全面提升课程质量。扩大课程总量，显著提高生均课程数；优化多元化弹性课程结构，加大优质课程资源建设力度，推进在线开放课程建设，系统构建开放性、研究性课程体系；统筹本科生和研究生培养，贯通本科生和研究生课程。构建有利于提升研究生创新能力和国际视野的研究生课程体系。

17. 完善人才质量保障体系。依据国家专业标准，健全全过程质量保障体系，进一步完善本科教学状态数据库，建立质量评价制度和毕业生跟踪与质量反馈机制。以一级学科和专业学位类别为基础，分类建设博士、硕士学位标准与质量评价体系，全面完善研究生教育质量监控与评估。

18. 构建人才全面成长体系。建立健全思想政治教育、

志愿服务、艺术教育、心理健康教育、素质拓展等平台，深入实施本科生领导力培养计划，构建学生成才支持体系；推进健康校园建设，以体育课堂、沿湖长跑、体质测试为重要抓手，不断提高大学生体质健康水平；搭建勤工助学和科技创新一体化实践平台，构建学生成才服务支撑体系。

19. 创新实践教学模式。统筹实践资源，充分发挥科研、推广基地的实践教学功能；改革实践教学管理体制与运行机制，加强国家级、省级实验教学示范中心建设。强化研究生教学实习实践基地建设，加强专业学位研究生联合培养基地建设。

20. 推进优质生源工作。成立招生委员会，探索多元录取机制，逐步实施大类招生，吸引优质生源。多种举措提升研究生生源质量，加大硕博连读、直博生比例，实施博士生录取申请-考核制，扩大导师招生自主权。

21. 推进高质量就业创业工作。完善职业生涯规划 and 就业指导体系，全面提升就业质量。强化创业实践和分类指导，建立健全创业成果学分转化制度，支持休学创业；统筹和加强创业扶持基金申报和创新创业活动管理与服务；加强就业实习基地、创业园、孵化基地建设。

（四）实施科技强校战略，产出一流成果

22. 实施自主创新能力提升计划。强化自主创新在建设研究型大学中的关键作用，大力加强基础研究，着力提升原始创新能力，建设知识创新体系；大力增强集成创新能力，形成更多具有自主知识产权的新技术，完善技术创新体系；打造贯通上中下游的科技创新链，增强知识、技术转移产业化能力，建设服务创新体系。

23. 提高承担重大科技任务能力。引导和支持国家急需

的战略性研究、科技尖端领域的前瞻性研究、涉及国计民生重大问题的公益性研究；实施重大科研项目预研和科研项目后补助制度，超前部署重大科学问题研究，优先支持原始创新研究，培育原创成果；积极培植新兴研究领域竞争优势，推进新兴、特色研究领域与传统优势研究领域交叉融合。

24. 提升协同创新能力。统筹各类创新要素，构建协同创新体系，完善科研组织方式和运行管理机制；全面推进团队协同创新、区域协同创新、产学研用协同创新，积极主导和参与产业技术创新战略联盟建设；培育一批强强联合的协同创新中心，力争建成国家级协同创新中心，形成国家级、省部级和校级三级协同创新中心体系。

25. 提升科研支撑能力。全面优化科技创新平台布局，努力构建多层次科研平台体系，布局建设一批综合性创新平台、专业性实验室和野外科研基地；促进现有科研基地提档升级，完善功能，重点推进园艺植物生物学教育部重点实验室申报国家重点实验室；强化科研基地绩效考评，建立有利于科研基地开放、共享的管理体制和运行机制。

26. 提升成果产出能力。建立以贡献和绩效产出为导向的科技评价机制，持续、稳定支持优秀科技创新人才；加大国家科技成果奖的激励力度，建立科研绩效奖励性支持政策；深入推进科技成果使用、处置和收益管理改革，促进科技成果的转化与产业化；进一步加强标志性成果培育，培育和储备一批高水平的原创性科技成果和优秀人文社会科学成果。

27. 提升社会服务能力。完善社会服务领导体制，建立社会服务激励机制，完善基层挂职锻炼制度和科技服务人员职称评聘制度；创新社会服务模式，科学实施“111”计划

和“双百”计划；拓展社会服务领域，重点服务国家“一带一路”和“长江经济带”战略，科学布局建设特色产业基地和分布式服务站；深入推进科技成果使用、处置和收益管理改革，完善技术转移机制；积极推进精准扶贫和对口帮扶工作；积极承担农业战线党政领导干部培训，深入开展农业科技人才与实用人才教育，为社会培养成人高等学历教育毕业生；进一步发挥科协及各类学会的作用，拓展功能提升能力；建好校内外科普基地，强化科普宣传教育。

28. 加强狮山智库建设。以湖北省人文社科重点研究基地为基础，创新体制机制，聚焦国家和湖北省的重大决策需求，汇聚国内外优秀智力资源，布局建设1-2个智库，并力争建成1个湖北省重点智库。加强智库与政府决策部门的衔接，与权威主流媒体合作，谋划和承担重大政策咨询项目。

（五）实施开放办学战略，提升国际影响力

29. 实施国际交流合作能力提升计划。强化开放办学在研究型大学创建中的推动作用，促进国际学术交流合作，引进吸纳世界一流大学的学术标准和管理经验，加快引进境外一流人才；积极促进与境外高水平大学建立战略合作关系，努力提高人才培养国际视野，全面提升学校的国际影响力和竞争力。

30. 拓展国际交流渠道。继续推进学生境外交流、交换和联合培养工作，拓展项目和资金渠道，加大资助和奖励力度，进一步提高本科生和研究生境外游学、访学比例；多途径拓展国际合作资源和境外交流合作项目，为教师和管理干部创造更多的境外研修机会。

31. 提高学生国际视野。引入国际先进的教学理念，将国外优质教育资源有效融入教学科研全过程，探索与国际高

水平大学互授学位机制，开展高水平人才联合培养；加强全英语课程建设的顶层设计，整合教学资源，建设若干个专业和学科的全英语课程体系。

32. 推进国际科研合作。积极参与或牵头组织国际和区域重大科学计划和科学工程，多渠道争取国际科技合作项目；加强与埃及、韩国等“一带一路”沿线国家大学和科研机构合作；积极推动学校与世界知名大学、科研院所和企业强强合作，建立联合实验室或联合研究中心；积极开展国别研究，力求形成特色。

33. 努力提高国际学术声誉与影响力。鼓励教师在国际重要学术组织和高水平国际学术期刊担任职务；举办具有全球影响力的国际学术会议和学术论坛，鼓励支持师生出国参加重要学术会议；营造良好的跨文化教学科研环境，增强对外籍优秀教师和高水平留学生的吸引力。

34. 加强与企业和地方的战略合作。对接产业发展，集成学校相关优势，积极推进产学研合作，建立健全校校、校所、校企、校地等多元化合作机制，加快推进技术转移和人才联合培养，建立企业资助的研究院，加强院士工作站建设。

（六）实施信息化战略，推进智慧校园建设

35. 强化信息化的支撑功能。用“互联网+”思维推动学校改革发展的全方位创新，将信息技术融入教育教学、科研、管理服务的全过程，用信息化支撑教育理念、教育模式和管理方式创新，构建支撑学校事业发展的信息化体系，推进智慧校园建设。

36. 实施信息化提升计划。以信息技术应用和智慧校园建设为核心，以资源建设、应用开发、跨平台高效流转为建设重点，建立统一的标准体系、规范的服务体系、严密的安

全体系，实现教育资源数字化、教育手段信息化、管理服务智能化、校园运行智慧化。

37. 推进信息技术与教学融合。加强信息化教学基础条件建设，完善课程中心等网络辅助教学平台建设，提升优质数字教育资源共享服务功能，创新信息化教学与学习方式，提升个性化互动教学水平。

38. 构建信息化科研协作平台。加强高性能计算平台等数字科研平台建设，利用信息手段，推进科研基地、大型仪器设备、科技资源、科学数据、文献共享；探索物联网和大数据技术在科技服务和成果推广中的广泛应用。

39. 提升管理和服服务信息化水平。新建或提档升级管理服务信息系统，提高数据交换平台集成效率，实现数据、管理业务、服务整合贯通和流程优化，建设协同办公和决策支撑系统，全面提升管理服务的信息化水平。

40. 加强信息化公共平台建设。提升校园网出口带宽，扩大无线覆盖范围，建设有线无线融合、安全稳定的校园网络；加强软硬件共享资源整合，建设高效可靠、按需增长的数据中心；打造智慧图书馆，建立基础服务与学科服务协调发展的图书文献与情报信息综合性服务体系。

五、“十三五”学校事业发展保障举措

（一）全面加强党的建设，强化组织保障

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制。完善党委全委会、党委常委会、校长办公会会议的议事规则和程序；建立健全决策、执行与监督相对分离、有机结合的运行机制。

2. 加强各级党组织建设。贯彻落实学校基层党组织党建工作责任制，推进全面从严治党，按照学习型服务型创新型党组织的建设要求，扎实推进“五个基本”建设，发挥学

校党委在改革发展稳定中的思想保证、政治保证和组织保证作用，发挥基层党组织在各项建设中的政治核心和战斗堡垒作用。

3. 加强和改进思想政治教育。深入推动中国特色社会主义理论体系“三进”工作，全面践行社会主义核心价值观；着力构建培养、教育、管理、服务和发展“五位一体”的学生思想政治教育体系；以师德师风建设为核心，加强职业操守与行为规范建设；健全师德建设的长效机制，完善监督评估体系；深入开展普法教育，大力提高依法治教能力。

4. 加强党风廉政建设。抓好《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》的学习贯彻，严明政治纪律，践行“四种形态”，积极营造党内政治生活新常态；加强作风建设，落实“八项规定”，坚决遏制“四风”反弹；落实党风廉政建设主体责任，积极支持纪委履行监督责任；认真落实“三重一大”事项会议决策制度，深入推进党务公开；重视抓早抓小，加强廉政教育，培育廉洁文化，积极构建不敢腐、不能腐、不想腐的惩治与预防腐败体系。

5. 加强群众组织建设。进一步加强对统战、群团、离退休工作领导；充分发挥群众性组织在学校改革发展中的积极促进作用；依托社会主义学院，加强各民主党派自身建设，充分发挥民主党派和无党派人士在办学中的重要作用。

6. 加强党员教育和干部队伍建设。加强政治建设，完善校院两级党委理论学习中心组学习制度，健全党员教育和干部培训体系，创新理论学习途径与载体，深化党内经常性教育，引导广大党员坚定理想信念，提高党性修养；按照“五好干部”标准加强干部队伍建设，全面提高各级领导班子推动改革与发展的能力。

（二）不断完善治理体系，强化制度保障

7. 完善内部治理结构。全面推进大学章程实施；完善各方面制度，形成以章程为统领，层次清晰、协调一致的校内规章制度体系；优化学校内部治理结构，明晰内部组织机构的权利与责任，加强绩效考核，推进战略管理，提升职能部门顶层设计、组织协调、监督管理及综合服务能力。

8. 完善校院两级管理体制。积极推进学院综合管理体制改革试点，进一步明晰校院的管理职能和权限，强化学院自主管理能力，逐步建立学校宏观管理、学院自主运行的管理体制，形成校院两级互动联动、协调统一的管理运行机制。

9. 完善学术治理体系。进一步加强各级学术委员会建设，不断完善运行机制和学术管理体制，充分发挥学术权力在学术事务中重要作用；建立科学的学术评价体系和考核评估制度，营造激励创新、竞争向上的学术环境；加强学术道德宣传教育，强化学术活动过程管理，加大学术不端行为追查力度。

10. 创新学科建设管理体制机制。充分发挥学科建设委员会的作用，试点组建工学、人文社科等学部，促进学科分类指导、兼顾公平；强化学院和学科带头人的主体作用；建立健全基于目标管理和绩效评价的分类建设管理制度，在优势特色学科试点开展国际评估。

11. 深入推进人事制度改革。健全基于贡献率的人力资源配置机制和基于合同的分类管理评价机制；不断完善教师岗位准聘长聘制度；完善固定工资制、年薪制和协议工资制等并存的薪酬体系；建立事业和非事业编制并存的用人机制和教师流动机制，推进师资博士后和柔性引进制度的实施；完善科研助理制，建设高水平的专职科研、推广队伍。

12. 完善人才培养机制。完善自主学习、因材施教机制，拓展自主学习通道；提高本科教育培养的弹性和灵活性。构建不同层次、不同类型研究生教育培养体系，推行产学研联合培养的双导师制；破除导师终身制，实行导师招生资格年度审核制度；建立全方位研究生学术交流平台，探索交叉学科培养模式，提升研究生创新能力。

13. 完善信息化管理体制机制。明确信息化建设与管理的综合协调部门，强化信息化统筹规划与协调推进；加强跨部门业务协同和信息共享，建设统一信息服务平台和展示平台、统一授权机制和身份认证，建立统一的标准体系和严密的安全体系。

14. 积极探索社会参与办学新机制。不断完善理事会、校友会、教育发展基金会建设，建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制。积极引入专门机构对学科、专业、课程等水平和质量进行评估。

15. 完善民主监督机制。加强教职工代表大会、学生（研究生）代表大会等建设，完善校、院两级教职工代表大会制度；积极推进校务、院务公开，保障师生对学校工作的知情权、参与权和监督权，保障师生的申诉权；加强行政效能监察，建立健全任期目标责任制和离任审计制，探索将监督范围从经济活动拓展到全部业务活动和内部权力运行。

（三）改革创新配置机制，强化条件保障

16. 优化资源配置机制。坚持以发展为导向，合理配置学校的财力资源、空间资源、人力资源，根据规划，优先重点发展领域资源配置；强化办学成本意识，建立绩效评估与绩效审计制度，逐步实施以绩效为依据的资源配置制度，显著提升资源整合利用效率。

17. 完善内部预算分配制度。改革经费使用和管理规则，压缩一般性支出，严格控制“三公经费”支出；实行全口径综合财务预算，各项收支均纳入预算管理，深入推进垂直预算，逐步推行绩效预算制度。

18. 拓宽资金来源渠道。多方筹措办学资金，除积极争取中央和地方财政拨款和补助外，积极通过科技经费、社会合作、成果转化、社会捐赠等方式，不断拓展办学资源的筹措渠道，切实增强学校财力。

19. 强化国有资产管理。加大对公用房和土地使用的调配力度，全面实施土地、房屋等教学科研资源有偿使用管理；不断推进仪器设备、平台、基地等资源的开放与共享；加强经营性资产监督和管理，实现保值增值，重视无形资产管理。

20. 加强基础设施建设。完成纳入规划的基本建设项目，进一步完善校园道路管网等基础设施建设；加强图书馆、校史馆、博物馆、艺术馆、体育场馆等教学、科研辅助基础设施建设和维护，全面提高综合服务能力。

21. 提高事业发展保障能力。不断提高附属学校、幼儿园教育教学质量；办好校医院，完善师生员工医疗保障水平；改善校园交通环境，保障校园交通畅通、安全；加强校园综合治理，强化实验室安全管理，构建平安和谐校园。

22. 全力保障民生。建立与学校事业发展水平相适应的薪酬总量增长机制，进一步改善在职教职工、离退休人员和在校研究生的待遇；完善补助政策，切实关心、帮助经济特别困难的学生和职工。

（四）培育现代大学精神，强化文化保障

23. 全面推进文化育人。完善文化传承创新体系，积极建设体现中国特色、华农品格的大学文化。积极推进大学文

化建设理论与实践融合，充分发挥文化育人作用，不断提升学生的文化素质、教职工的文化素养和学校的文化品位，为学校发展提供强大的精神动力。

24. 大力弘扬华农精神和文化。进一步总结、凝炼、弘扬学校精神和办学理念，不断丰富和发展文化内涵，将“勤读力耕，立己达人”、“育人为本，崇尚学术”等内化为师生员工高度认同、共同坚守的价值追求和理想信念，在校内形成更加强大的凝聚力。

25. 充分发挥大学文化的引领作用。继承弘扬优秀传统文化，吸收借鉴世界文明优秀成果，努力创造先进文化，力求在知识体系构建和社会文化传承与发展中发挥更大的引领和辐射作用；坚持用价值观引领知识教育，引导教师潜心教书育人、静心治学；以习近平总书记回信精神为指导，强化志愿文化品牌建设，引导广大青年学生勤学、修德、明辨、笃实，弘扬优良的校风、教风、学风。

26. 传承和培育优秀的学术文化。通过提炼学术精神、培育学术典型、营造学术氛围，引导师生坚持崇尚学术、追求真理的价值追求，大力倡导创新精神、协作精神；努力营造浓郁的学术氛围，完善学术规范。广泛开展各类科学传播活动，提升师生科学素养和媒介素养。

27. 深化文明创建活动。深入推进“五色校园”文明建设工程，不断创新文明创建活动载体，进一步完善文明创建工作机制，固化推广文明创建成果，让文明创建成果更多更广泛惠及师生，增强师生的归属感和获得感。

28. 打造独具魅力的“美丽华农”。通过道路、景观、建筑等合理规划、命名、建设及修缮，突出校园功能区域的文化特色，提升校园建筑及环境的文化品位；大力推动绿色

校园、生态校园、人文校园、科普校园建设，以一流的校园环境迎接 120 周年校庆。

29. 加强网络文化建设。推动以新媒体平台为重点的网络文化体系建设，建设具有校本特色的“互联网+”网络文化，构建和谐良好的网络秩序，营造风清气正的网络环境。

30. 加强文化传播能力建设。推动以文化精品、文化服务、文化传播为主要内容的文化传播体系建设，建设一批具有华农特色、广泛社会影响力的文化精品，不断创新学校宣传与传播方式，拓宽国际传播渠道，不断提升学校社会声誉度和美誉度。

六、“十三五”学校事业发展规划的组织实施

（一）加强组织领导

本规划在校党委、校行政领导下组织编制，广泛征求师生员工意见，经学术委员会、校务委员会、教代会等审议，由校长办公会、校党委全委会审核通过，报教育部备案后实施。学校成立“十三五”发展规划工作领导小组，负责领导规划的实施，各有关单位要明确规划实施的专门负责人，组成强有力的工作专班，创造性地予以贯彻落实，全面维护规划的权威。

（二）建立规划体系

建立由总体规划，学科建设、师资队伍与人力资源建设、本科教育事业发展、学位与研究生教育事业发展、科技创新与社会服务、国际合作与交流工作、基本建设、财力与资源保障、信息化建设、文化建设、党建与思想政治工作等 11 个专项规划，16 个院（部）规划构成的相互结合、统一衔接的学校“十三五”发展战略规划体系。总体规划要在专项规划、学院（部）规划中得到具体细化和落实，并与学校第

九次党代会报告、综合改革方案等衔接协调，确保规划的发展思路、发展理念、发展方向能指导未来学校各部门、各学院、各战线工作。

（三）明确工作任务

按照“整体规划、分步实施、动态管理”的原则，对规划总体目标任务进行分解，落实责任单位，制定切实可行的实施方案，明确工作任务、进度和责任主体，将主要任务和核心指标分解到年度工作计划中，分阶段、分步骤组织实施。加强财务预算与规划实施的衔接协调，强化资源配置对规划实施的保障作用。

（四）强化监督管理

加强对规划执行情况的跟踪与控制，探索建立科学的绩效评价考核体系，实施年度自查、中期检查和期末评估考核，逐步推开学科规划实施的校外专家评估和国际评估，及时掌握规划实施情况，发现并解决存在的问题，并将检查评估结果纳入单位绩效考核、资源配置和领导班子考核范畴。对规划实施不力的单位及时约谈，并对实施较好的专项规划和学院规划给予表彰奖励。

（五）营造良好氛围

通过专题研讨、交流座谈、专题报告、各类学习培训、新媒体等形式，组织全校师生深入学习规划基本内容，领会主要精神，深刻理解学校的目标定位和战略部署，并通过广泛宣传吸引广大校友、企业等社会力量进一步关心支持学校改革和发展，为实施规划营造良好的社会环境和舆论氛围。