

北京林业大学

“十三五”事业发展规划

(2016-2020年)

备案稿



二〇一六年六月

目 录

一、发展形势.....	3
(一) 发展基础.....	3
(二) 发展机遇.....	9
(三) 存在的问题.....	12
二、发展目标.....	13
(一) 指导思想.....	13
(二) 发展思路.....	14
(三) 建设目标.....	15
三、重点建设任务.....	17
(一) 提高人才培养质量.....	17
(二) 推进学科整体实力提升.....	20
(三) 增强科技创新能力.....	23
(四) 建设高水平师资队伍.....	25
(五) 深化国际交流与合作.....	27
四、支撑体系.....	28
(一) 加强党的建设, 促进学校事业发展.....	28
(二) 逐步完善现代大学制度, 推进内部治理体系和管理制度创新... ..	29
(三) 深化“政产学研用”一体化办学模式, 提升核心竞争力.....	31
(四) 加大基本建设力度, 优化公共服务体系.....	32
(五) 弘扬北林精神, 建设富有特色的大学文化.....	35
五、保障与实施.....	36
(一) 保障.....	36
(二) 实施.....	37

根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》《深化科技体制改革实施方案》《中共中央 国务院关于深化体制机制改革加快实施创新驱动发展战略的若干意见》《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》等，围绕建设“国际知名、特色鲜明、高水平研究型大学”的目标，制定和实施本规划。

一、发展形势

（一）发展基础

“十二五”期间，学校在教育部、国家林业局和北京市政府的领导下，经过全校师生员工的共同努力，完成了《北京林业大学“十二五”事业发展规划》确定的主要目标和任务，学校各项事业取得蓬勃发展。

——**党建与思想政治工作成效显著。**召开第十次党代会，进一步凝聚发展共识。全面推进从严治党，加强校领导班子思想理论武装，深入开展习近平总书记系列重要讲话学习教育。党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“示范工程”“先锋工程”、创先争优活动取得实效。建立健全发展党员质量保证体系，共发展新党员 4853 名。落实党风廉政建设

和反腐败工作的党委主体责任和纪委监督责任。学校先后获评“北京市首批基层党务公开联系示范点”“北京市党建与思想政治工作先进普通高等学校”“北京高校党校协作组特殊贡献奖”等荣誉。

——现代大学制度建设初见成效。《北京林业大学章程》获教育部核准，积极筹建大学理事会。完善校院两级管理体制，进一步明确责任，扩大学院在人事、财务、组织、教学、科研等工作中的自主权利。开展学校现行制度的“废改立”工作，整理现行规章制度 584 项。进一步加强党务、校务、信息公开工作，推进民主办学。

——人才培养质量稳步提升。坚持以人才培养为根本任务，不断深化教育教学改革，创新人才培养模式，取得一系列标志性成果。2014 年顺利通过教育部本科教学工作审核评估。获 2 项国家级教学成果二等奖、7 门课程入选“国家级精品视频公开课”和 3 门课程入选“国家级精品资源共享课”。新增北京市教学名师 10 名、国家级大学生校外实践教学基地 4 个、国家和北京市精品教材 6 种。国家级实验教学示范中心和国家级虚拟仿真实验教学中心建设取得新突破。推进研究生招生改革，建立多元质量保证体系，研究生培养质量不断提高，科研创新能力明显增强。获全国优秀博士学位论文 1 篇，提名论文 4 篇，北京市优秀博士学位论文 2 篇，全国风景园林硕士专业

学位优秀学位论文 26 篇,全国林业硕士专业学位优秀学位论文 4 篇,2 个专业学位案例入选全国教学案例库,研究生以第一作者身份发表 SCI 收录论文 1044 篇。学生综合素质和创新能力不断提升,在国内外学科竞赛中获得各级奖项 734 项,获奖 1714 人次。招生就业工作水平保持高质量,本科招生一志愿录取率达 98%以上,就业率保持在 93%以上,研究生就业率保持在 96%以上。

——**学科水平整体提升**。学校以国家重大战略需求为主导,立足国家生态文明建设和林业发展的主战场,优化学科结构布局,深化学科内涵建设,强化特色优势学科发展,形成了以生物学、生态学为基础,以林学、风景园林学、林业工程和农林经济管理为特色,农、理、工、管、经、文、法、哲、艺、教等多学科协调发展的学科体系。学科水平整体提升,在 2012 年全国一级学科评估中,林学、风景园林学排名第一。“211 工程”三期建设成效显著,成为获得国家奖励的 28 所高校之一。“优势学科创新平台”完成建设任务。2015 年在国际高等教育研究机构 Quacquarelli Symonds(QS)世界大学农学林学排名中,学校进入全球前 51-100 位,位居我国农林高校前列。2015 年 9 月和 11 月,学校进入基础科学指标(ESI)植物与动物科学(Plant & Animal Science)和农业科学(Agricultural Science)学科排名的全球前 1%。

——**科技创新能力显著增强。**学校强化服务导向，科技创新能力显著增强。承担各类科技计划项目 4000 余项，到校科研经费累计达 9.4 亿元。获国家级奖励 5 项，省部级奖励 34 项，授权发明专利 499 项，软件著作权授权 886 件。论文被 SCI 收录 2159 篇，EI 收录 322 篇。大力加强科技平台建设，推进平台实体化运行。新增林业生物质能源国家示范型国际科技合作基地、国家能源非粮生物质原料研发中心、城乡生态环境北京实验室等 11 个重点科技平台。国家级平台总数达到 5 个，省部级平台总数达到 29 个，各类平台数量位居林业院校前列。

——**师资队伍水平不断提高。**学校着力改善师资队伍结构，完善队伍建设体系，提升人才引进与培育水平。专任教师中具有研究生学历教师比例从 87.1% 提高到 92.8%，具有高级职称的比例达到 67.4%。“引育并举”渐见成效，新增“千人计划”长期项目入选者 1 人，“千人计划”青年项目入选者 2 人，国家特聘专家 1 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人，“万人计划”青年拔尖人才 2 人，“国家杰出青年科学基金”获得者 1 人，“国家优秀青年科学基金”获得者 2 人，百千万人才国家级人选 3 人，中青年科技创新领军人才 1 人，“中国青年科技奖”获得者 2 人，“中国青年女科学家奖”获得者 1 人，“科技北京”百名领军人才 1 人，引进来自海外和国内高水平科研机构的高层次人才 11 人。新增教育部“创新团队发展计划”

学术团队 1 支。

——**国际合作日益深化**。学校与亚太地区主要林业院校共同组建“亚太地区林业院校长会议机制”，协调办公室挂靠学校。积极与海外院校拓展合作伙伴关系，学生海外留学规模达 207 人次，学校留学生在校人数 276 人，呈逐年递增的趋势；新增两个中外合作办学项目，共毕业 120 人；因公派出教师参与国际学术交流 927 人次。通过引智项目邀请国外高水平专家来校讲学、合作科研，举办 8 次重大国际会议。开展 10 次各类援外培训，累计培训各类国外人员 131 人。

——**社会服务水平全面提升**。学校积极探索“政产学研用”一体化办学模式，以机制创新为动力，对接国家战略部署，适应区域发展需求，服务产业转型升级，先后与 16 个地方人民政府、9 个林业行政主管部门、12 个行业企事业单位、1 个民主党派中央建立了战略伙伴关系，牵头、参与 5 家创新联盟建设，共建了以协同创新中心为主，包括产学研联盟、实践基地、工程（技术、实验室）中心等在内的多种创新联合体。通过多元化的协同创新模式，学校签署合作合同经费 3984 万（到账经费 841 万），拓展了包括 2 万余亩林地、300 余亩苗圃用地、1500 平方米智能温室和 5400 平方米科研用房在内的各类办学资源，为学校学科发展提供空间和经费支撑。国家大学科技园获得批准，北京林大林业科技股份有限公司在全国中小企业股份转让

系统中正式挂牌。定点帮扶内蒙古兴安盟科尔沁右翼前旗和对口支援新疆农业大学工作扎实推进。

——**办学条件不断改善。**学校调整校园建设总体规划，完成了六道口征地、学研中心、苗圃教工住宅等项目，新增土地34亩、校舍15.6万平方米（其中教学科研用房8.9万平方米），实习林场新增500余亩建设用地，正在建设11.5万平方米的学生宿舍和食堂，有效缓解了学校教室、办公实验用房紧张的状况，教师的居住条件得到较大改善。房屋修缮面积累计达14.4万平方米，积极开展节能型校园创建，建设完成节能管理平台，实现学校能源使用实时监测。获批“北京市平安校园先进校和示范校”称号。图书馆实施智能化管理，文献保障能力显著提升。万兆骨干校园网和校园一卡通系统全面建成，数字校园平台核心业务信息化基本完成。后勤管理服务质量不断提高。

——**大学文化日益浓郁。**成功举办建校六十周年系列庆祝活动，全面总结建校以来的优良传统，“知山知水、树木树人”校训为核心的大学文化日益浓郁。建成了以收集展示森林、湿地、荒漠三大陆地生态系统珍稀濒危动植物标本为特色的博物馆。连续开展“绿色咨询”“绿桥”“绿色长征”“生态文明博士生讲师团”等品牌活动，出版了绿色传播系列丛书，推动绿色文化传播和青少年环保活动。

（二）发展机遇

“十三五”时期是学校发展的重要战略机遇期，需要我们准确把握国家、高等教育和行业发展的总体战略与宏伟蓝图，牢固树立并全面贯彻党的十八届五中全会提出的“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，把握推动学校事业内涵发展、质量提升的重大机遇，认真谋划教育事业的改革发展，开创事业发展新局面。

（1）创新驱动战略要求学校全面参与国家创新体系建设，为经济社会发展提供持久动力

随着我国社会经济发展步入新常态，党中央提出了“四个全面”的战略布局和深入实施创新驱动发展战略，激发全社会创新活力和创造潜能。“中国制造 2025”“互联网+”“大众创业 万众创新”等重大战略举措的实施，要求高等教育加快供给侧改革，着力提高自主创新能力和国际竞争力。学校要以深化科技体制改革为契机，将学校发展与推动经济社会发展紧密结合，促进学科、人才、科研与社会互动，增强学校科技进步对社会发展的贡献度。创新驱动战略和科技体制改革要求学校深化“政产学研用”一体化办学模式，推进协同创新，带动学校办学整体实力显著提升。

（2）生态文明建设为学校发挥学科优势、建设美丽中国提供广阔空间

《中共中央国务院关于加快推进生态文明建设的意见》提出，以健全生态文明制度体系为重点，优化国土空间开发格局，全面促进资源节约利用，加大自然生态系统和环境保护力度，大力推进绿色发展、循环发展、低碳发展，推进美丽中国建设。“一带一路”、长江经济带、京津冀一体化、新型城镇化等国家发展战略都需要落实绿色发展理念，加强生态保护和建设。林业及相关支撑学科肩负着保护森林资源、提升森林质量效益、构建国土生态安全体系的重任，迫切需要高质量的科技和人才支撑，推动林业改革发展。生态文明建设和现代林业发展的新形势，要求学校坚持以国家生态文明建设重大需求为导向，以国家林业法律政策为指导，立足森林增绿增质增效的基本要求、维护国家生态安全的需要，通过深化改革，优化教育资源配置，激发办学活力，强化办学特色，全面提升学校对国家“绿色发展”的贡献度。

（3）世界一流大学和一流学科建设为学校事业发展提供重要机遇

当前，建设高等教育强国正面临崭新的发展契机。国务院印发了《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，要求高校坚持以中国特色、世界一流为核心，以立德树人为根

本，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，加快建成一批世界一流大学和一流学科。这一战略部署为学校坚持以学科建设为龙头，以一流人才培养为核心，全面提升教学能力和创新能力，实现特色发展提供了重要战略机遇。学校要不断深化综合改革，汇聚优势资源，合理选择一流大学和一流学科的建设路径，实现关键环节的突破。建设一流师资队伍，培养拔尖创新人才，提升科研水平和成果转化能力，努力加快高水平大学和一流学科建设步伐。

（4）“林木分子设计育种高精尖创新中心”汇聚顶尖技术力量 and 高端智力资源，助力学校全面提升国际影响力与竞争力

北京高等学校高精尖创新中心建设计划是北京市贯彻落实习近平总书记关于北京全国政治中心、文化中心、国际交往中心、科技创新中心城市战略定位讲话精神，全面增强自主创新能力，服务北京全国科技创新中心建设，发挥北京高校科技智力资源优势，搭建高水平国际化创新平台的重要举措。学校“林木分子设计育种高精尖创新中心”成功入选北京市第二批高精尖创新中心。该中心围绕国家在现代林业发展等方面的重大关键技术需求，体现国家创新驱动战略要求，力争在森林生物学和林木遗传育种重点领域的关键核心技术上取得重大突破。中心将积极吸纳国际优质创新力量和资源，广聚国际领军创新人

才，创建全新学术创新体系和组织管理模式，发挥引领和示范作用，为学校新时期的事业发展和国家生态文明建设顺利实施保驾护航。

（三）存在的问题

“十三五”时期是高等教育综合改革的攻坚期，面临着一系列的挑战，迫切需要以创新的改革举措应对挑战，着力破除体制机制障碍，解决面临的以下关键问题：

——**现代大学制度体系方面**。与大学章程相适应的大学制度体系建设有待完善、规范、统一。学校内部治理结构与运行机制活力不足，适应高水平研究型大学的管理机制改革相对滞后，现代大学治理体系需进一步建立和完善。

——**人才培养方面**。拔尖创新人才的培养力度需进一步加强。需主动对接社会、行业产业需求，优化调整人才培养结构与模式。需要加强对学生的创新创业教育和职业生涯规划，提升学生的社会责任感、创新精神、综合素质和国际视野。

——**学科发展方面**。学校现有学科结构不尽合理，体系有待完善，学科发展还不能完全适应生态文明建设和现代林业发展的需求。学科水平与一流学科的要求还有一定差距，传统优势学科在行业中的影响力及话语权有待加强。多学科交叉融合的体制机制尚未形成。

——**科技创新与社会服务方面**。科研的顶层设计和超前布

局不够。支撑行业和区域发展重大需求的研究项目较少，原创性的重大理论研究成果和应用性的重大技术成果不多，科研成果的有效转化率偏低，服务国家生态环境建设与林业发展的贡献度不高。以多层次社会需求为主导的社会服务体系需要进一步完善。

——**师资队伍方面**。教师整体水平与高水平一流大学仍有较大差距。教师高层次人才特别是优秀领军人物和拔尖人才较少，高水平创新团队总量不足，有效的创新团队建设机制不够完善，人才梯队建设力度不够，人才工作需进一步加强。吸引高端人才的内部动力不足，促进青年教师成长和团队建设的举措不够完善，支撑条件亟需加强，现代人力资源管理制度需进一步强化。

——**办学资源与支撑条件方面**。学校办学发展空间紧张，办学资源不足，与学校发展要求相比矛盾突出。学校办学经费筹措渠道单一，争取社会资源、扩大办学力量、拓展资金渠道的能力不强。资源利用效率的调控机制尚不健全。

二、发展目标

（一）指导思想

坚持社会主义办学方向，全面落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列讲话精神和高等教育法及教育规划纲要内容，牢固树立和贯彻落实“创

新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，坚持以立德树人
为根本，以改革创新为驱动，强化办学特色，深化内涵发展，
提升学校办学水平和国际影响力，努力建成“国际知名、特色
鲜明、高水平研究型”大学，为国家生态文明建设提供有力支
撑。

（二）发展思路

以创新发展激发教育活力、以协调发展优化教育结构、以
绿色发展引领教育风尚、以开放发展拓展教育资源，深入实施
“质量提升、结构优化、特色发展、人才强校、改革驱动、开
放合作”六大战略，更加注重多层次人才培养体系构建，更加
注重一流学科建设，更加注重创新能力提升，更加注重全方位
开放办学，更加注重推动学校治理能力现代化，遵循以下原则：

育人为本，提高质量。突出人才培养的核心地位，全面贯
彻党的教育方针，立德树人，全面提高学生综合素质，拓展国
际视野，增强历史使命感和社会责任心。集中配置教育资源，
改革人才培养模式，加强创新创业教育，提高教育教学质量，
努力培养知识、能力和素质协调发展的拔尖创新型和复合应用
型优质人才。

坚持特色，争创一流。瞄准经济转型升级、生态文明建设
对林业、生态、环保的重大战略需求，强化特色优势学科，争
取在世界一流学科建设中取得重大突破。构建与高水平研究型

大学相适应的多学科体系，促进学科交叉融合，抓好创新团队、创新平台建设，全面提升学校核心竞争力。

改革创新，激发活力。深化学校综合改革，着力破除体制机制障碍，加快推进人事制度、科研体制机制、资源募集机制等方面的改革，建立健全理事会制度，构建有利于学校科学发展的体制机制，加快学校治理体系和治理能力现代化步伐，有效激发学校内生动力和发展活力。

开放办学，协同发展。坚持面向社会依法自主办学，深化“政产学研用”一体化办学模式，推进与行业企业的深度合作，促进创新资源共享，大力推进科教协同育人。加强与世界一流大学和学术机构的实质性合作，推动国际协同创新。

（三）建设目标

优化办学规模和结构，大力提升学校教育教学质量和创新能力，一流学科建设取得重大进展，建立科学完善、系统有效的现代大学制度和内部治理体系，全面提升学校对国家、行业发展战略的支撑能力，**到 2020 年基本实现“国际知名、特色鲜明、高水平研究型大学”的发展总目标。**

——规模和结构更趋合理。全日制在校生人数保持在 20000 人，其中本科生控制在 13500 人；研究生控制在 6000 人（不含在职专业学位），其中博士 1100 人，硕士 4900 人；留学生 500 人。专任教师控制在 1400 人，教师结构更趋合理。

——**人才培养质量不断提高。**树立以人为本、质量为先的发展观，坚持通识教育与个性化培养相结合，增强培养人才的创新能力和实践动手能力。把创新创业教育贯穿人才培养全过程，完善国家、地方、学校大学生创新创业训练计划支持体系，提高培养人才的社会责任感。拓展国际交流空间，开阔培养人才的国际视野。学生满意度高，毕业生得到社会广泛认可。

——**学科建设水平持续增强。**林学、风景园林学等学科达到世界一流学科水平，多个学科进入 ESI 全球前 1%，若干个一级学科综合实力位居国内前列，学科实力整体提升，在生态文明和林业行业转型升级中支撑作用显著增强。

——**科技创新能力显著增强。**重点科技平台建设取得新进展，加强国家工程实验室或工程（技术）研究中心建设，力争 1 个平台达到国家重点实验室水平。“十三五”科研经费总额达到 10 亿元，产生一批具有重大影响的原创性成果，争取获得国家科技奖数量不少于 3 项，在全国高校 SCI、CSSCI 收录论文排名 / 引用排名不断提升。

——**高水平师资队伍建设取得新进展。**新增院士、“千人计划”“万人计划”“长江学者”、杰出青年基金获得者、国家级教学名师等国家级重大人才项目及省部级各类优秀人才项目入选者 30 人左右；教师队伍数量显著增长；中青年学术骨干队伍不断壮大。

——国际合作取得新的突破。完善国际化办学体系，与国外著名大学实质性联合办学项目力争达到五个。留学生规模不断增加，在校人数力争达到 500 人。有重点地与世界顶尖农林大学和学术机构建立高层次实质性的科研合作关系，共建国际联合实验室或科技开发平台，提升学校的国际学术声誉和影响力。

——社会服务能力显著提升。“政产学研用”一体化办学模式不断深化，学校服务社会的领域有效拓展，科技产业发展和特色新型智库建设取得突破，科技成果转化能力进一步增强，学校服务生态文明建设的贡献度大幅提升。

三、重点建设任务

（一）提高人才培养质量

以提高人才培养质量为核心，统筹本科教育、研究生教育和继续教育，加强和改进大学生思想政治教育，全面深化教育教学改革，创新人才培养模式，强化质量保障体系建设，满足社会对人才的多样化需求。

巩固教学中心地位，提高本科生培养质量。着力加强与完善以本科教育为基础地位的政策引领与保障体系。积极适应国家高考招生制度改革要求，改革学校招生制度，完善招生-培养-就业联动机制，推行符合学校特色的人才综合评价体系。继续推进按类招生，分类分层培养。优化专业结构，新增新兴学科

交叉型专业 2-3 个，强化工科类专业认证。实施一流专业建设计划，打造 3-5 个国际知名、国内一流的名优专业。实施教学资源建设计划，加强立体化教材拓展资源建设。建设在线学习平台，建成在线课程 50 门左右，新增通识课程 50 门左右，适度增加体育、文艺类课程。继续探索协同育人机制。完善就业服务体系，提高就业指导和服务能力水平。深化大学生创新创业教育改革，资助 1000 项以上创新创业训练项目，设立创业实验班，增强培养人才的创新精神、创业意识和创新创业能力。统筹整合实验实践教学资源，加大对各类实验教学中心的投入，着力加强工科门类实验室建设，新增 1-2 个国家级实验教学示范中心或国家级虚拟仿真实验教学中心。健全本科教学质量监控与促进中心职能，逐渐建立并完善人才培养质量全过程监控、评价与反馈体系。实施教师教学能力提升计划，提高青年教师教学能力。培育国家级教学成果奖 1-2 项，省部级教学成果 3-5 项。力争在国家级教学名师实现突破，新增北京市教学名师 5-10 人。

创新研究生培养机制，提升研究生创新能力。构建多元的研究生招生选拔方式，建立以研究生培养质量和成果产出为主导的招生计划动态配置办法，适度加大推免生、直博生、硕博连读生的招生比例，全面推行“申请-审核制”招收博士。加强研究生课程建设和专业实践基地建设，建设 100 门优质研究生

核心课程，培育 30 门左右的精品研究生课程。加强研究生创新能力支撑体系建设。加快研究生教育国际化进程，开展研究生赴国外高校或科研机构联合培养项目，聘请国内外知名专家学者到校为研究生授课，资助优秀研究生出国（境）参加高水平学术会议。设立全国研究生学术交流平台项目，每年举办 1-2 次全国博士生学术论坛和全国研究生暑期学校。完善学位授予标准，建立研究生教育评估和评价机制，强化以培养目标为导向的质量保证和监督体系建设，进一步提升质量文化氛围。

优化继续教育格局，提高继续教育办学质量。建立由学校统一领导，学校继续教育学术委员会为指导，专职管理机构统一管理，各学院发挥各自优势，分工合作共赢发展的继续教育新格局。完善学历教育与非学历教育协调发展，国内教育和国际教育相互补充，函授夜大网络等教育手段相互促进，专科、本科、专业硕士梯次合理的继续教育质量体系。建立和完善继续教育质量管理和监督体系，努力提高继续教育质量。面向全社会学习者，构建集学习、管理、交流为一体的具备兼容、开放、全面、完整、共享、集成功能的现代化网络教育平台。建立以林业行业培训为主，地方干部培训、企业职工、职业技能培训和国际培训相结合的培训体系。

加强和改进大学生思想政治教育。加强马克思主义学院建设，加大思想政治理论课建设力度，切实提高思想政治理论课

的针对性和实效性，充分发挥其在育人中的主渠道作用。积极培育大学生的社会主义核心价值观，深入开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新精神为核心的时代精神教育，增强大学生的“四个自信”。深入推进青年马克思主义者培养工程，提升大学生的政治理论水平。从“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的基本原则出发，推进大学生思想政治教育生活化。加强学业辅导工作，建立学业辅导中心，引导大学生树立正确的专业意识、集体意识和实践创新意识，形成积极健康的思维方式。实施家庭经济困难学生精准资助工程，加强大学生心理素质教育，完善T字型心理危机干预体系，健全学生成才保障体系。落实研究生导师思政工作“首要责任人”要求，实行研究生导师德育考核制度。继续深入实施研究生“思想引领+学术成长+职业发展+成才保障”的“四轮驱动”教育工程，努力提升研究生思想政治教育工作的系统性和实效性，不断促进研究生全面发展和成长成才。加强辅导员队伍建设，理顺辅导员管理机制，畅通辅导员流动机制，设立一批市级、校级辅导员工作室，培育一批辅导员精品工程项目，促进学生思想政治教育队伍专业化发展。

（二）推进学科整体实力提升

大力实施学科的分类建设，优化学科结构，凝练学科发展方向，突出学科建设重点，创新学科组织模式，健全学科机制

体制。围绕优势特色学科，强化办学特色，建设世界一流学科，带动学校学科实力提升。

实施分类建设，强化一级学科实力。根据学科的定位和特点以及学科在人才培养、科学研究、社会服务等方面的发展水平，按照优势特色学科、重点发展学科、基础支撑学科进行分类，实施学科分类建设和管理。科学规划各一级学科建设思路 and 重点。明确各一级学科建设单位、责任人和人员归属，完善建设责任机制。建立以一级学科建设为导向的资源配置统筹机制，保障各类一级学科建设与发展的需要。

优化学科结构，巩固和推动学科群建设。围绕服务生态文明建设和林业产业发展需求，建立基于定期考核和常态评估的学位授权点学科动态退出和调整机制。调整学科点布局，优化学科结构，巩固和推动森林资源与培育、生态环境、森林生物、风景园林与人居环境、生物质材料与能源、经济管理与特色人文社科等六大学科群，大力培育推动生态文明建设的学科增长点，提升学校核心竞争力。

强化学科内涵发展，推进一流学科建设。瞄准学科前沿和国家重大战略需求，进一步凝练学科方向。加强以院士为首的高层次人才引育、青年人才的培养和学术团队建设。建设高水平科技平台，深化科技创新机制体制改革，提升科技创新能力。发挥学科建设对人才培养的支撑作用，提升人才培养质量。深

化学科国际交流与合作机制，提升社会服务能力。坚持扶优、扶强、扶特，使 2-3 个学科达到世界一流学科水平。

推动学科交叉融合，发展前沿和新兴学科。建立有效推动学科交叉融合的体制机制。打破人才培养和科学研究中存在的学科之间、学院之间的壁垒，为来自不同学科、不同院系的教师开展学术交流与合作创设条件，促进学科交叉与融合，强化学科人力、智力要素的汇聚与集成。通过校企协同合作共建多样化的学科交叉科技平台。加大对交叉学科的经费支持和资源配置，营造浓厚的多学科交叉整合学术氛围。

深化学科机制体制改革，激发学科内生活力。完善学科管理和运行机制，完善学科负责人遴选与考核机制，保证学科负责人责任和权利落地，充分调动和发挥学科负责人的作用。深化跨学院一级学科建设协调机制，对分散在多院系建设的学科和建设多学科的院系，条件成熟的适时进行调整。优化资源配置，突出绩效导向，完善学科建设模式，提高学科建设专项管理经费使用效益。

健全学科评估机制，提高学科建设成效。建立各学位授权点常态化的国内、国际自我评估制度，开展周期性的学位授权点合格评估工作。构建学校学科建设的评估指标体系，通过加强学科管理信息化建设，建立学科建设过程动态监测与周期评估机制，确保一级学科建设成效。

（三）增强科技创新能力

坚持创新驱动发展，以提升学校整体科研水平、解决国家和行业重大需求为总目标，增强承担国家自然科学基金、国家科技重大专项、国家重点研发计划的能力，以产出高水平学术论文、形成高质量成果转化、获得高水平奖项为重点，探索科技成果转化的途径和通路，全面提升科技创新能力。

加强学校科研工作的顶层设计。提高整合资源能力，形成重点学科、重点实验室、重大科研项目、重要平台合力攻关的局面。建立跨学院、跨专业的科研合作机制，提高交叉创新水平。围绕重点建设的科技创新领域和优先方向，凝聚一批科技创新团队和创新群体。加大各种资源和政策对重大科研项目、行业急需项目的支持力度，形成激励创新的学术氛围。

提高科研成果质量。“十三五”期间，争取到账科研经费达到 10 亿元，其中横向科研经费不少于 2 亿元。新增国家自然科学基金和地方自然科学基金项目 400 项。争取参与国家科技重大专项和国家重点研发计划 2 项。争取获得国家级科技成果奖 4 项、省部级科技成果奖 15 项。保持 SCI、EI、ISTP 论文以及国家发明专利等知识产权的数量稳定增长。

以科技分类评价为重点，规范科研管理。坚持公正、实用、系统、标准的原则，优化科研评价机制。围绕科学前沿和国家需求，以科技创新质量和实际贡献为科技评价重点，建立能够

兼顾基础研究、应用基础研究、技术开发及成果转化应用的评价模式和客观、公正、长效、可量化的评价指标体系。强化科研运行中各环节的监管。完善学校、学院、项目负责人三级经费监管体系，强化科研经费财务运行管理和内部控制。加强学术文化建设，营造科技创新文化氛围。

促进科研成果转化。贯彻落实《促进科技成果转化法》等相关法案，探索符合学校科技成果转化的新模式。加大校地合作力度，将成果研究、孵化、转移有机结合，在校外有针对性地设立研究院。加大基地建设力度，有序引导项目入驻基地，保证基地运行饱满，项目持续。着重解决对行业、企业发展有重大影响的关键科学技术问题，促进双向交流与成果转化。

加强人文社会科学创新体系和高水平智库建设。保持和发扬学校在生态文明、农林经济管理等方面的特色优势。加大建设力度，凝练若干处于学术前沿的学科方向。构建起以国家林业局生态文明研究中心、绩效评价中心、国有林场法律与政策研究所、林业政策法律研究中心等机构为基础，其它学术机构为支撑的人文社会科学创新体系。从汇聚智库专家资源、优化顶层布局、加强跨学科统筹、凝练主攻方向等入手，打造特色鲜明、结构合理、形式多样的智库品牌，争取进入高校特色新型智库建设计划，努力产出引领性、标志性研究成果，为科学决策提供咨询服务。

加强科技平台建设，探索管理机制创新。完善科研创新平台的管理体制，加强省部级重点实验室、工程中心、研究中心和生态定位站建设，推动大型仪器设备共享共用。抓住机遇，整合资源，努力实现国家重点实验室建设的突破。建立健全科技平台管理、运行、评价和激励约束机制，加大平台建设投入，推动平台高效运行。

（四）建设高水平师资队伍

坚持培养支持校内人才与引进校外高水平人才并重，大力实施人才强校战略，汇聚和培养一批高水平拔尖人才和高质量学术团队。深化岗位聘用制改革，推进全员岗位聘用和目标责任制管理，健全教师培养体系，完善科学、民主、规范、透明的人事管理运行模式。

加强高层次人才引育和学术团队建设。实施“高端领军人才支持计划”，培养和引进一批在相关领域处于领军地位的战略科学家，力争在院士、“千人计划”“万人计划”“长江学者”、杰出青年基金获得者、国家级教学名师等国家级重大人才项目中取得新突破，加强师资队伍梯队和后备人才培养，在“青年千人”“青年拔尖”“青年长江”和“优青”项目中取得突破。挖掘学校传统优势学科和新兴学科创新队伍的发展潜力，鼓励跨学院、学科组建创新团队，创新青年科研学术团队培养机制，着力培育教育部“创新团队发展计划”和“国家自

然自然科学基金创新研究群体”。

完善教师培养体系建设。按照“基础能力培养”“创新能力提升”“拔尖人才培育”“领军人才和创新团队支持”四个层次加大对人才队伍的培养和投入力度。强化二级单位人才队伍培养自主权，加强青年教师导师制培养模式。实施“杰出青年人才培育计划”“青年英才培养计划”和“教学名师计划”，提升人才培育质量。加强教师职业发展的规划和培养工作。

加强师德师风建设。围绕培养“四有”教师队伍，落实《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，制定符合校情的师德长效机制实施细则。开展有学校特色的师德建设工作，将师德师风要求纳入教师岗位职责和考核体系，在校园内营造良好的师德建设氛围。

健全人事工作运行保障体系。按照“高水平研究型”大学建设目标和要求，推动和完善人事制度改革。探索科学完善的人才评价机制，实行教师队伍分类管理，改进职称评审制度。完善个人“岗位聘用制”，推进单位任期目标责任制，深化以学院为责任主体的管理模式，赋予学院充分的自主权，明确职责，实现学院自主管理与自我约束。探索教师岗位准聘长聘制度，稳步推进多元化用人模式，建立符合市场规律、能进能出的人员流动机制，突破队伍建设的瓶颈问题。

（五）深化国际交流与合作

构建具有学校特色的国际化办学体系，加快国际合作与交流的战略性布局，提高国际化合作层次，在国际化合作项目、国际化人才培养、教师海外研修等方面争取有所突破。

实施国际化建设重点工程，提升学校国际影响力。加强对国际化发展的领导，健全国际化建设多方联动的协调机制，大力实施国际化发展战略。实施学校、学院及学科不同层级的国际化伙伴建设工程，与 15-20 所世界知名大学建立紧密的战略合作伙伴关系。充分利用学校现有的国际科研合作平台，实施国际合作重点支持计划，探索国际化产学研合作模式，推动重点优势学科开展国际协同创新。实施国际化师资队伍建设工程，完善国外优秀人才引进和长短期人才管理制度，完善青年教师国际培训制度，培养一批具有国际影响力的学术带头人。扩充国际化教学资源，大力推进国际化课程建设，创建一批有鲜明特色和国际水准的课程。

加强中外合作办学，扩大留学生规模。实体化运行国际学院，加强中外合作办学和留学生教育等工作。努力增加中外合作办学项目，完善中外合作办学体系。大力开展高水平人才联合培养。巩固与亚太森林网络组织的关系，强化“亚太地区林业院校长会议机制”协调办公室职能，提升学校在亚太地区的影响力。充分利用中国政府奖学金、亚太森林网络组织奖学金

和北京市政府奖学金等，加大招生宣传，扩大留学生规模。

四、支撑体系

（一）加强党的建设，促进学校事业发展

推动学校事业科学发展，必须全面落实党的十八大关于党建工作的总体部署，全面加强学校党的思想、组织、作风、反腐倡廉和制度建设，建设学习型、服务型、创新型党组织，确保党对学校教育事业的领导，确保社会主义办学方向。

加强校领导班子思想理论建设。校党委要坚持抓好方向，办好中国特色社会主义大学。全面贯彻落实意识形态工作责任制，强化校领导班子理想信念教育。坚持党委理论中心组学习制度，深化党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果。坚持民主集中制，贯彻落实党委领导下的校长负责制，修订党委行政议事规则，构建上下贯通、相互衔接、务实管用的制度体系。加强校领导班子作风建设，认真落实中央和教育部党组关于改进工作作风的规定，建立健全工作机制。

深化干部人事制度改革，激发干部队伍活力。完善干部选拔任用工作机制，突出基层锻炼、多岗位锻炼导向，认真落实干部任期和轮岗交流制度。完善干部考核评价机制，实施年度考核与任期目标责任考核相结合。加大干部培养力度，推进“领导干部能力建设工程”，举办青年骨干教师专项培训，探索骨干教师校内挂职，加大对业务型后备干部培养力度。

创新基层党建工作，夯实党的组织基础。加强理想信念教育，发挥党校“主阵地、主渠道”作用；夯实党建工作基础，创新基层党建工作；激发基层党组织活力，严格党员发展程序，保证党员发展质量；完善基层党建工作责任制，完善党建工作制度，强化党员日常管理。

加强反腐倡廉工作，营造风清气正的校园环境。坚持党要管党、从严治党，落实党风廉政建设的两个责任制，加强党对党风廉政建设和反腐败工作的统一领导；纪委通过“转职能、转方式、转作风”，履行好监督责任，形成合力，扎实推进学校党风廉政建设和反腐败斗争。

落实党委主体责任，构建大统战工作格局。加强教育引导，搭建工作平台，加强民主党派组织建设。加强培养锻炼，积极推荐和使用优秀党外代表人士，将党外代表人士队伍建设纳入干部队伍建设和人才工作总体规划。

（二）逐步完善现代大学制度，推进内部治理体系和管理制度创新

以深化综合改革为契机，完善学校内部治理结构，推进依法治校、民主办学。巩固既有成果，建立健全学校章程落实机制，逐步完善现代大学制度体系，提升学校管理的规范化、科学化水平，推动学校治理体系和治理能力现代化取得重大进展，支撑学校事业全面发展。

建立和完善现代大学制度体系。完善《北京林业大学章程》的落实机制，积极争取政策支持，落实和扩大学校的办学自主权。组建北京林业大学理事会，加大社会参与办学的力度。坚持党委领导下的校长负责制，完善现代大学制度体系。充分发挥教代会在民主管理和监督中的作用，落实工代会和学代会的各项职能。建立本科招生委员会，发挥在招生工作中的监督和咨询作用。建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则和决策程序。加大制度实施的监督力度。

加强学术委员会建设。坚持教授治学，完善教授治学的制度保障，推进以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构建设。推动学术评议的规范化、科学化；完善学术委员会制度建设，推动学术委员会工作机制常态化、规范化。针对学校的各项学术事务，建立听取教师意见建议的有效渠道和长效机制，调动广大教师参与学术事务的积极性，充分重视和尊重学术权力，营造自由创新的学术氛围。

完善校院两级管理体制。坚持落实“以学院为主体”的校院两级管理运行模式。学校层面简政放权、突出服务、加强监管，坚持管理重心下移，下放自主权，放管结合，激发院系活力。综合协调推进各项权利和责任的同步下放，建立权利捆绑责任的监督考核机制，建立基于发展绩效评估的动态资源配置机制；加强学院民主管理制度建设，规范学院议事、决策、运

行机制。建立学校职能部门基本业务清单和办事流程清单，减少审批事项。

（三）深化“政产学研用”一体化办学模式，提升核心竞争力

以深化“政产学研用”一体化办学为核心，大力构建开放办学格局，巩固现有合作成效，积极拓展社会资源，破解学校发展瓶颈，深入推动政校结合、产教融合、校企合作。优化协同发展的区域布局、行业布局，不断提升社会服务对学校内涵建设和国家经济社会发展的贡献。充分利用各类创新主体的资源禀赋，调动其积极性，形成对外合作与学科建设、人才培养、科学研究、队伍建设以及文化传承创新的紧密衔接、良性互动、共同发展的格局，提升学校核心竞争力、自主创新力和社会贡献度。

优化协同布局。围绕国家战略发展部署，服务区域经济社会发展需求和行业产业转型升级需要，优化重点合作领域的规划布局，推进校地、校企、校校合作，完善协同育人、产教结合、深度融合的服务网络。深化与产业集聚区、行业主管部门、龙头上市企业的互动发展，以服务京津冀的“生态环境协同创新中心”为核心，以中原地区“鄱陵协同创新中心”、华东地区“临沂协同创新中心”为两个主要驱动引擎，持续推进与辐

射全国的多个中心区域的战略合作，形成“一核、双驱、多中心”的协同创新大格局。

丰富合作内涵。厘清对外合作的目标任务和重点举措，科学谋划，主动出击，推动各项合作从平台构架深入到科教融合，从项目咨询延伸到成果应用、产业转化，从人才智力服务拓展到科技引领支撑。丰富合作领域，力争合作范围覆盖生态文明建设多学科、全领域。大力培育新兴协同机构，建设一批具有北林特色的高水平科研合作基地和交流研究中心，推出一批服务国家战略、区域发展以及行业升级的创新联合体。做好定点扶贫科右前旗和对口支援新疆农业大学工作。

完善体制机制。总结成功经验，整合校内外资源，强化政策引导，创新合作模式，解决制约瓶颈和难点，持续推进现有合作平台建设与管理。完善对外合作管理运行机制，建立健全服务社会的评价和考核体系，改革收益分配机制，合理促进要素的有机融合和高效配置。充分发挥学院、学者、学生的主体作用，强化激励措施，释放工作活力，推动良性运转，实现对学校内涵发展的反哺、输血和提升。

（四）加大基本建设力度，优化公共服务体系

落实校园总体规划，推进重点基本建设项目，改善办学条件，建设节约型校园。不断优化公共服务体系，提高办学资源

的保障水平。

落实校园总体规划，改善办学条件。推进学校基本建设项目，除做好在建的学生宿舍、食堂工程建设以外，新建 2500 平方米地下锅炉房，保障学校未来发展对供暖和生活热水的需要。力争开工约 35000 平方米的实验楼，建设 50000 平方米的科技大楼；启动老旧小区改造工程相关工作；抓住京津冀协同发展机遇，积极开展新校区建设准备工作。

加大“平安校园”建设力度。建立学校人、地、物、事、组织等安全管理信息化平台，实现对校园安全稳定信息的综合管理。同时做到对校园安全要素的精确管理，对师生的快捷服务，对突发事件的科学处置，提升校园安全管理的规范化和科学化水平。

优化文献信息资源结构，提高使用效率。依据学校学科专业设置和重点学科建设情况，制订文献信息资源建设方案，形成具有本校特色的馆藏体系。在文献采集中兼顾纸质文献、电子文献和其它载体文献，保持重要文献和特色资源的完整性和连续性，优化馆藏结构，加强电子资源的比例，形成纸电优势互补。注重高校之间资源的共建共享，积极挖掘获取开放资源。把图书馆建设成为文献信息资源加工中心、信息科技体验中心、大学生人文教育活动中心、最大程度满足读者需求的图书馆。

全面提升信息化建设，建设数字校园。实施信息基础设施

完善工程、业务应用信息系统提升工程、网络与信息服务优质工程、师生信息化素养提升工程、基于“互联网+教育”的创新人才培养工程、优质资源共享与在线学习工程、科研服务平台完善工程、大数据分析决策支持系统工程、智慧校园建设阶段性工程、网络与信息安全工程、国际交流与国际化平台建设工程、信息化建设保障与发展体系工程，整合优化校内信息系统和平台，提高学校信息化建设水平。

深化国有资产管理机制，提高资产使用效益。完善和推进“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的国有资产管理机制建设，形成“制度健全、流程规范、科学合理、出口统一”的国有资产管理局面。建立“资产全生命周期信息化管理”，完善经营性国有资产监督体制机制。进一步加强国有资产绩效考评体系建设、决策支持体系建设和信息管理系统建设，确保国有资产安全完整，提高国有资产使用效益大型仪器设备开放共享平台的建设，推动优质资源共享和高效利用。

完善后勤服务体系，保障学校稳步运行。以破解制约后勤发展的体制机制、薄弱环节、突出矛盾和发展瓶颈为突破口，系统有机地深化后勤社会化改革，实施科学管理，逐步推进由办后勤、选后勤向管后勤的转变，充分发挥市场在资源配置中的作用，实现后勤服务的规范化、专业化、现代化，构建新型后勤保障体系。

（五）弘扬北林精神，建设富有特色的大学文化

以培育和践行社会主义核心价值观为重点，深入实施大学文化建设工程，建设一批大学文化建设示范基地，形成一批文化艺术品牌活动，编著一批大学文化建设的书籍作品。注重文化传承与创新相结合，切实加强精神文化、制度文化、行为文化、环境文化和校友文化建设，构建学校优秀文化的传承体系，推动学校大学文化创新发展，使文化竞争力成为学校可持续发展的核心竞争力之一。

强化精神文化建设。强化理论武装和校园精神文明建设，用中国特色社会主义理论占领学校的思想文化阵地，深入开展社会主义核心价值观的主题教育活动，进一步加强和改进师生员工思想政治工作，提升师生思想道德素质。及时总结学校发展取得的新成就和宝贵精神财富，加强对学校教育思想、办学理念、大学精神、校训、校风、校歌、校色、校花、校树、教风学风等精神文化的进一步凝练和宣传，使大学文化成为凝聚师生共同奋斗的精神力量。

加强制度与行为文化建设。加强文化建设的制度建设，确保文化建设的制度化、科学化发展。加强岗位责任文化建设，总结凝练适应学校发展的教育教学文化、管理服务文化。进一步规范校庆纪念日等学校重大活动的纪念形式，确保纪念活动庄重、简朴，彰显学校办学特色。加强学校法制教育。加强学

术文化、师德文化、学生文化、校友文化、质量文化、廉政文化等建设，积极倡导优良的教风、学风和工作作风，切实规范教职工、学生的行为，营造良好的教学氛围。不断丰富和创新社会实践、学生社区文化建设和课外科技文化活动的内容和形式，打造文化活动品牌。

加强文化载体建设。坚持正确的舆论导向，加强校园文化阵地建设。加强校园文化景观、文化设施建设，努力提升精品校园、绿色校园、园林校园、人文校园和数字校园的建设质量。规范校园文化品牌形象标识体系。发挥国家生态文明教育基地、中国生态文明研究与促进会生态文明研究院、国有林场法律与政策研究所、林业政策法律研究中心、国家林业局生态文明研究中心、生态文明贵阳国际论坛、绿色传播中心等平台示范引领作用，推动生态文化的研究与传播。

五、保障与实施

推动规划顺利实施，需要加强组织领导，强化资金保障，建立健全规划实施的责任机制、任务分解机制、宣传动员机制、监督评估机制，保障规划目标的实现和任务的完成。

（一）保障

——组织保障。深入贯彻落实党委领导下的校长负责制，建立健全学校规划制定和实施组织保障体系。建立北京林业大学战略发展咨询委员会，为学校改革发展中的重大方针与政策、

学校中长期规划、五年规划及年度计划提供咨询。

——**制度保障**。进一步明确学校各职能部（处）和院系的职责，制定和完善更加有效的政策措施和制度，以学校“十三五”事业发展规划为依据，制定年度计划，把规划目标的实现作为评价各职能部（处）和院系的发展水平、衡量发展质量和领导干部工作实绩的重要内容。

——**资金保障**。巩固财政补助经费主渠道地位，探索建立办学经费基本投入稳定增长机制，积极争取国家各类财政专项经费支持。完善学校、院部（处）二级筹资工作体制机制，统筹校、院筹资资源，加强校友工作，创新、深化校友服务，开发校友资源，加快开拓面向境内外个人、企业、慈善机构的多层次筹资渠道。加强教育基金会的捐赠项目管理和财务管理工作，提高基金会的社会公信力，加大募捐力度。加大经营性资产管理力度，确保学校资产保值增值。

（二）实施

——**分解规划任务**。依据本规划，有关部门要加快制定校园规划、学科规划、队伍规划等专项规划；各院系、各部（处）要结合实际制定和完善本单位“十三五”规划实施纲要；加强与年度计划的衔接，充分体现本规划提出的发展目标和重点任务，形成完整的规划体系，确保任务落实。

——**加强规划宣传**。宣传部门要加大对学校发展战略和规

划的宣传力度，各院系、各部（处）要在内部对规划进行全面传达、组织学习讨论，使规划提出的目标和任务深入人心，动员和凝聚起推动学校加快发展的强大力量。

——**健全监督机制。**每年召开教职工代表大会全体会议听取学校工作报告，了解规划执行情况，对下一步实施提出意见和建议。学术委员会讨论规划实施中的重要事项，并向学校提出建议。通过本科生、研究生代表大会以及情况通报会等形式，畅通师生员工了解和监督规划实施情况的渠道。

——**实施跟踪评估。**做好对规划实施情况的跟踪分析，加强学科、人事、教育教学、科研、财务、后勤等方面的统计工作，强化数据集成。对于规划中的重点任务，加强评估，并及时向学校报告进展情况。

——**强化绩效支持。**根据相关评估评价结果，动态调整支持力度，增强建设的有效性。对实施有力、进展良好、成效明显的，适当加大支持力度；对实施不力，进展缓慢、缺乏实效的，适当减少支持力度。