

新疆农业大学“十三五”专项规划

(2016-2020)



新疆农业大学

二〇一七年十一月

目 录

| | |
|----------------------------|------|
| 新疆农业大学“十三五”人才培养规划 | -1- |
| 新疆农业大学“十三五”学科建设规划 | -17- |
| 新疆农业大学“十三五”师资队伍建设规划 | -30- |
| 新疆农业大学“十三五”科技工作规划 | -39- |
| 新疆农业大学“十三五”国际交流与合作规划 | -56- |
| 新疆农业大学“十三五”校园建设规划 | -66- |

新疆农业大学“十三五”人才培养规划

为主动适应高等教育新常态，增强学校整体教育教学实力，提高学生培养质量，更好地服务自治区经济社会发展和丝绸之路经济带核心区建设，推进丝绸之路经济带高水平现代大学建设，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《自治区高等教育发展规划（2011-2020年）》和《新疆农业大学“十三五”事业发展规划》，制订本规划。

一、“十二五”期间人才培养取得的主要成效及存在问题

到“十二五”末，我校在校生 21540 人，其中全日制本专科生 14894 人，研究生 1855 人，留学生 237 人，其他非全日制学生 4554 人。五年来，在校生规模不断扩大，专业结构不断优化，人才培养质量不断提升。

（一）本科人才培养取得的主要成效

1.不断优化专业结构

“十二五”期间积极审慎申报新专业，先后获批 8 个新专业，专业总数达到 62 个，涵盖农、理、工、经、管、文、法等 7 大学科门类。完成第一批自治区重点产业紧缺人才专业建设，建设成果获得自治区教学成果一等奖。5 个专业获批第二批自治区重点产业紧缺人才专业建设项目，其中两项验收结果为优秀。

2.不断优化人才培养模式

紧紧围绕行业企业的人才需求，遵循国家统一规范，不断完善“一条主线、三大体系、五个结合、七个途径”的人才培养模式。不断完

善实践育人体系，建立健全体制、机制和制度。坚持“一班一计划”制度，不断优化课程设置，更新教学内容，强化实践教学环节。开设图志实验班，卓越工程师和卓越农林人才培养计划项目不断推进。实施优秀本科生访学计划，216名学生分别在浙江大学、中国农业大学等12所985、211高校以及台湾中国文化大学完成访学，105名学生正在内地及台湾高校访学。完善人才评价标准，人才评价多元化正在形成。

以教学质量建设为重点，加强课程建设。设立11个专项推进授课形式改革、考核时段改革，推进专业兴趣小组建设、特色案例库建设和教学基层组织建设等。建成4门国家级视频公开课，实现了国家级精品课程零的突破。大力推进计算机、大学英语、大学生思想道德修养与法律基础等公共基础课网络课程建设，有60门课程基本建成并投入使用，开设了10门尔雅通识教育课程，课程中心建设初见成效。

深入实施本科教学改革工程。获批教育部卓越人才培养计划5项、专业综合改革试点项目1项，立项国家级大学生创新创业训练项目104项，获自治区教学成果奖5项，立项自治区大学生创新创业训练项目119项。

3.不断强化实践教学

加强实验室、实验教学示范中心、实习基地建设。1个国家级和5个自治区级实验教学示范中心通过验收，新增2个自治区级实验教学示范中心，立项建设2个国家级大学生校外实践基地。设立实验室建设与管理改革项目46项，以项目促进国家、自治区级实验教学示

范中心内涵建设。进一步健全校院两级实验室管理体制，通过整合、调整共组建 15 个本科教学实验教学中心，推进本科教学实验平台向“中心化、综合化”发展。以项目为依托，以课外科技创新活动为载体，以实施导师制和实验室开放制度为条件，以专项经费和科研经费为保障，加强创新创业训练。2014 年“面向新疆新农村建设 把论文写在天山南北—新疆农业大学实践育人改革与探索”国家教学成果二等奖。

4.完善教学监控与评价体系

持续开展教学单位本科教学年度考核，将教学工作考核与教学单位年终考核结合，激励各教学单位更加重视教学工作。督导与日常教学监管规范化、制度化、常态化。切实从严治考，坚持严格、严谨、严肃做好考试工作，强化宣传教育、组织领导、监考巡考和违纪处理。修订了学籍管理规定，实行更严格的留级制度和学士学位授予条件。每年定期向社会发布本科教学质量报告。

5.加强少数民族教育教学工作

始终把研究、推进少数民族教学工作作为工作的重点之一。狠抓专业汉语课程建设，组织编写专业汉语教材 28 部。加强专业汉语任课教师培训。开展了预科教学工作评估，增设新疆历史与民族宗教理论政策教程课和普通基础课专业汉语，并增设综合素质学分。加大对预科教学的投入，新建 24 间多媒体教室。进一步完善预科结业考核制度，坚持实行“思想政治和汉语水平双达标”制度。

6.不断提升教师教学能力

2013 年成立学校教师教学发展中心，以多种形式传播先进教学理念和教学方法，加强师德师风建设，提升教师教学能力。“十二五”

期间，5人获自治区教学名师称号、8人获教学能手称号，3人获自治区高校青年教师教学竞赛奖。

(二) 研究生人才培养取得的主要成效

1. 学位点建设成效显著

“十二五”期间，我校新增1个一级学科博士学位点、15个一级学科硕士学位点、4个硕士专业学位点；启动学位点合格评估，完成公共管理专业学位点的专项评估；组建生物学科、工学学科、社会科学学位评定委员会，并强化了学院学位评定分委员会的职能；加强导师队伍建设和培训力度，新增导师335人，解聘导师224人；组织完成了学校研究生处、自治区学位办、国务院学位办等三主管部门对博士、硕士学位论文进行的双盲评审工作。1篇博士学位论文入选全国优秀博士学位论文提名奖，实现零突破；有6篇博士学位论文和23篇硕士学位论文入选自治区优秀学位论文。组织完成我校主要学科参加全国第三轮学科评估工作，草业科学成为全疆唯一进入全国排名前三的学科。

2. 研究生课程与实践教学体系改革进展顺利

承担自治区高校研究生课程改革试点项目，启动100门研究生优质课程建设项目建设工作；以一级学科课程体系建设为抓手，努力构建公共课、学科平台课和学科方向课的“三级联动”课程体系；获批18个自治区级产学研联合培养研究生示范基地；获批自治区研究生科研创新项目59项，设立校级研究生科研创新项目207项。

3. 研究生科研训练与对外交流得到加强

承办全国农林学科研究生教育管理年会和自治区第五届、第七届

研究生学术论坛，组织召开了学校第一、二届研究生学术论坛；开展了与台湾中国文化大学、中国农业大学、南京农业大学、河海大学、北京林业大学和西北农林科技大学等内地高校的研究生教育合作交流和研究生访学。

4.研究生教育管理工作卓有成效

以完善研究生“自我服务，自我管理，自我教育、自我完善、自我发展”为宗旨，以建立完善校、院二级研究生会组织为抓手，在服务研究生、维护校园稳定、加强学术研讨交流、丰富校园文化以及营造良好校风、学风等方面开展了许多创新性的工作。

（三）国际合作培养与留学生教育的新进展

教育国际化水平不断提高。与俄罗斯国立太平洋大学物流工程专业本科教育合作办学（3+2）项目获得教育部批准；与英国苏格兰学历管理委员会合作开展的英国高等教育文凭项目由专科层次提升为本科层次。外国留学生规模有所增长，2015年末全年在校生达到237人。留学生学历教育有了新的发展，招收本科、硕士学历生80余人。

（四）继续教育的新发展

学历教育办学模式有新拓展，教育质量有新提高。“十二五”期间，在巩固和发展成人教育、自学考试等人才培养模式的基础上，启动了校企合作培养工作，以脱产助学形式为企业培养人才；首次在民办学校设立了成人高等学历教育教学点；在大学生中开展了自考二学历教育，丰富了学历教育人才培养模式。制定和完善了《成人学生学籍管理办法》和《成人学生课程考核办法》等多项规章制度，使教学秩序、

教师教风与学生考风有了明显改进。

（五）人才培养存在的主要问题

在本科及研究生教育方面人才培养理念、方案、模式和人才评价标准还跟不上互联网时代大众高等教育回归本源的内在要求；以教授治学为要义的人才培养治理机制不完善；在教学及学籍管理上，现行的学年学分制缺少灵活性，以学生为主体的学分制还未实施，不利于学生多样化培养、个性化发展，学生自主选择发展的空间有限；与行业企业的结合还不够紧密，全面提高教育教学质量尚需努力破解诸多制约因素；全员育人机制还不完善、本科教育与研究生教育衔接不足；创新创业人才培养体系尚未完全建立，特别是创业教育方面，还有许多薄弱环节；人才评价标准不够多元，还需不断完善；专业建设需要不断加强，专业结构需要调整优化；如何调动教师教书育人的积极性和学生学习成才的积极性，仍是严峻挑战和紧迫任务；少数民族教育教学水平和生源质量需要不断提高，就业观念需要不断转变；人才培养的国际化水平还比较低，不能适应丝绸之路经济带核心区建设的需要；中外合作办学的项目数量较少，整体规模较小。

继续教育保障能力还有一些薄弱环节。专业建设与社会经济发展需求不太适应，围绕行业、产业结构调整与转型的专业设置针对性不强；系统化、特色化、市场化、精品化的课程服务体系尚待建立；具有农大特色的继续教育办学模式和继续教育管理格局尚未形成，继续教育管理制度还有待完善；基础设施落后，发展基础薄弱。

二、“十三五”人才培养规划指导思想、基本思路和目标

（一）指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持需求导向和就业导向，主动适应地方经济发展需要，遵循高等教育规律和人才成长规律，以内涵发展、质量提升为核心，坚持以人为本，全员协同育人，为丝绸之路经济带核心区建设、为新疆社会稳定和长治久安提供人才支撑。

（二）基本思路

加强专业建设，积极推进产教融合和校企合作，根据产业链、创新链完善专业体系，创新应用型人才培养模式，深化人才培养方案和课程体系改革，深化创新创业教育改革，强化实践育人，深入实施卓越人才培养计划，大力培养复合型、应用型高级专门人才。以本科教学工作审核评估为契机，评建结合，以评促建促改促管。

（三）预期目标

到 2020 年争取获得国家级教学成果奖 1 项，争取实现国家级教学名师零的突破，建成国家级视频公开课 2 门，立项国家级创新创业训练项目 120 项，荣获自治区教学成果奖 9 项、自治区教学名师 5 人、教学能手 10 人，建成自治区视频公开课 4 门，立项自治区级创新创业训练项目 120 项、自治区重点产业紧缺人才专业建设项目 5 项。全日制本专科在校生规模达到 17730 人。

力争新增一级学科博士学位点 2-3 个、一级学科硕士学位点 5-7 个、专业学位授权点 5-7 个；校级研究生科研创新项目争取每年立项 40 项；建设 100 门研究生优质课程，建设 50 个专业学位研究生教育实践基地。全日制在校研究生规模达到 2730 人。

五年内，外国留学生注册人次每年达到 500 人，到“十三五”末，各类在校留学生达到 1000 人。中外合作办学项目达到 5 个，每年出

国交流学生人数达到 100 人。

坚持内涵发展，积极探索成教人才衔接培养机制；不断优化成人学历教育办学结构，深化合作办学体制机制改革，不断拓展成人教育办学规模，到 2020 年实现每个地州都有成人教育函授站和教学点，业余本专科学生达到 1000 人，成人函授本专科生达到 2500 人。

三、主要任务

（一）本科人才培养的主要任务

1.进一步加强专业建设

根据地方经济社会发展对人才的需求的变化，梳理各专业的培养目标、专业定位及配套的课程体系，结合审核评估开展专业评估，积极稳妥申办新专业，不断优化专业结构，建立专业退出机制。优化配置教育教学资源，集中力量办好一批优势专业、品牌专业。

2.进一步提高人才培养质量

统筹设计本、硕人才培养，建立本、硕人才培养的有效、平稳对接，建立本、硕人才培养贯通机制和本、硕连读制。在部分专业建立拔尖创新实验班，为优秀本科生进入研究生层次学习建立通道，留住优质生源。追踪研究、及时掌握经济社会发展现实及潜在的人才需求信息，建立高校人才培养适应经济发展响应机制。继续实施“一班一计划”，适时调整人才培养方向，明确培养目标，落实培养方案。逐步推进以学分制为基础的管理改革，推进人才培养方式及标准多元化。积极开展创新创业教育，完善多元化人才评价标准。强化创新教育，将大学生创新项目纳入创新学分的认定范围，促进大学生积极参与教师科研项目。强化产教融合、校企联合协同育人机制，改进人才培养

模式。积极推进基于课程改革、教学设计、视频制作的网络教学和课堂翻转转变课堂教学模式，争取成为教育部教育管理中心推广翻转课堂的示范学校。修制定《新疆农业大学本科教学工作规范》，强化教学规范。在民汉合宿，民汉混合行政编班的基础上，逐步试点开展民汉教学合班，提高少数民族学生培养质量。加大对各学院创新实验室和本科教学实验室的支持力度，不断改善公共基础课程实验室的条件。

3.进一步提升教师教学能力

加强教师发展中心建设，切实发挥其提升教师教学能力的特殊作用。办好新进教师训练营，强化管理与考核。继续推进开展教师在线学习，成立慕课学习小组，以团队力量促进教师积极学习网上优秀教学资源。做好授课竞赛等教学赛事，组织实验技能竞赛和民族班教学授课竞赛，以赛代训。坚持邀请国内外知名专家来我校讲学，组织我校骨干教师赴内地高校学习和参加教学专项培训。办好教师工作坊、沙龙。坚持做好自治区教学名师、教学能手的培育、选拔、推荐工作，力争实现国家级教学名师的突破。广泛开展教师教学效果评价，推进教师评价标准多元化，完善教师评价体系。

4.进一步改进学风

加强学生思想道德教育，进一步改进学风。立足学生全面发展，通过顶层设计，建立全员育人、全程育人的校内协同育人机制，形成教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人的全员全过程全方位育人格局，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，全面落实立德树人根本任务。

（二）研究生教育的主要任务

1.加强学位点培育建设

积极抢抓丝绸之路经济带核心区建设这一重大历史发展机遇，以学位点评估结果为依据，根据新疆经济社会发展的总要求，结合我校学科特点，动态调整学位授权点的结构与布局以支撑核心区五大中心建设。设立增列学位点培育建设计划专项资金项目，力争在“十三五”期间新增自治区急需的一级学科博士学位点 2-3 个、一级学科硕士学位点 5-7 个、专业学位授权点 5-7 个。

2.深化研究生招生选拔机制改革

优化人才培养类型和结构，实现学术型学位和专业学位研究生教育协调发展，构建科学合理的研究生教育培养类型和结构。统筹全日制和非全日制研究生招生计划管理，建立与国家政策导向、新疆产业需求、学位点评估和论文抽检结果相适应的研究生招生指标动态调整机制。不断提高奖助学金资助标准，稳定本校优质生源，吸引疆内外优质生源。采取多元化的选拔标准和方式，做好应届优秀本科生推荐免试攻读硕士研究生的工作。建立并完善硕博连读选拔机制和博士研究生招生选拔“申请-审核”制，赋予导师和导师指导组在招生、培养、科研等方面更多的自主权，强化对考生实际科研能力和思想品德的考察，建立博士研究生中期“分流 - 补充”机制。

3.构建研究生分类培养模式

(1) 突出学术学位研究生学术素养和创新能力培养。建立以课程学习与科学研究紧密结合的长效机制，以优化一级学科课程体系、多学科交叉培养为着力点，加强科学精神和学术素养的培养，不断完善学术学位研究生培养体系。积极探索硕士 - 博士贯通培养的教学模

式。积极组织申报各级科研创新项目。继续办好学校研究生学术论坛，提高论坛的质量，扩大论坛影响。

(2) 突出专业学位研究生职业能力和实践能力培养。建立以职业需求为导向、以培养职业能力和实践应用能力相结合的长效机制，以课程体系构建、实践基地建设和校企深度合作为着力点，完善专业学位研究生培养体系。充分发挥行业和专业组织在培养与学位授予标准制定、教学模式改革、教育质量评价等方面的指导作用。加强对专业学位研究生实践能力的考核评价。加大对自治区产学研联合培养研究生示范基地的建设力度，切实发挥引领示范作用。

(3) 加强少数民族研究生教育。多措并举不断扩大少数民族研究生教育规模，在推荐免试研究生中加大对少数民族优秀本科生倾斜力度。针对新疆少数民族研究生教育的特点，创新少数民族研究生培养模式，制订出符合实际的培养方案和教学大纲，提高少数民族研究生教育水平和质量。

4.加强研究生课程建设

根据不同类型学科研究生培养的特点，建立一级学科课程体系，优化学科方向课程结构，创新课程类型，不断提高课程质量。“十三五”期间建设 100 门研究生优质课程。加大对研究生课程授课教师的培训力度，开展研究生课程教学评估工作，不断改进课程质量。开展研究生教学名师和研究生教学能手的评选。构建面向实践、突出应用的专业学位课程体系，推进教学模式改革，提高行业专家授课比例，提升实践教学质量。加快案例库建设，加大专业学位研究生案例教学力度。

5.加强导师队伍建设

打破导师终身制，强化岗位职责，充分发挥导师在研究生培养各个环节的主体地位。积极探索并落实专业学位研究生双导师制，选聘一批企业公司兼职导师，有计划地选派中青年导师到联合培养基地的企业公司挂职锻炼。全面实行新聘导师上岗培训、在岗导师提高培训的导师培训制度，规范在职导师培训。积极申报自治区青年导师海外培训计划，着力提高青年导师培养研究生的能力，拓宽国际视野。进一步健全导师招生资格年度审核制和导师管理评价奖惩制度，切实加强导师知识更新能力、科研创新能力与学术指导能力建设。

（三）国际教育主要任务

1.实施“来华留学生教育项目”

依托学校学科齐全的优势，积极争取我校成为中国政府奖学金院校及各类来华留学奖学金，扩大留学生教育规模。优化留学生结构，多渠道、多层次、多形式开展留学生教育教学工作。利用海外孔子学院和汉语推广基地进一步做好招生宣传和留学生规模扩大工作，做好中亚百名博士研究生培养项目。选择3-5个特色专业尝试开展英语（俄语）教学，采取措施支持培养相关专业的双语教师师资。

2.实施“中外合作办学项目”

进一步巩固现有合作办学项目，积极稳妥地扩大合作办学的领域。引进国外优质教育资源，推进学科专业建设和师资队伍建设，大力培养国际化人才。争取五年内我校优势专业开展本科以上中外合作办学项目达到5个，拥有经认证的国际化学科、专业（方向）项目2-3个，并且在研究生层次的联合培养项目上有所突破。积极拓展交换生渠道，

尝试开展学生海外学习计划，多渠道开展学生长期短期出国交流学习项目。开展英语、俄语、日语、韩语等语言培训，设立优秀学生出国奖学金，开展学生赴国外及港澳台友好学校的访学项目。到“十三五”末，每年派出学生达到 100 人以上。

（四）继续教育主要任务

1.优化成人学历教育办学结构

以自治区推进产业结构调整 and 转变经济发展方式为契机，根据产业经济和社会发展方向，依托学校学科优势，探索新的办学模式。深化校企合作、校校合作、国际合作等体制机制的改革，整合更多社会资源，实施开放办学战略，增强校企合作办学力度和活力，形成人才共育、过程共享、责任共担的多层次、立体化校企合作办学体系。通过社会力量办学，拓展成人教育办学规模。

2.积极探索成教人才衔接培养新机制

按照技术技能人才成长规律，尝试推进学分互认、学分认证与学分转换，系统设计各层次职业教育有机衔接的人才培养方案，中职、高职和成人学历教育贯通培养，优势互补。逐年扩大中职升入成人专科、高职升入成人本科的比例，拓宽职业教育人才培养上升通道，打开职业院校学生上升的成长空间。借助国家发展先进制造业和“一带一路”战略的进一步实施，确定 3-5 个特色专业，依托企业将学历教育和职工培训融为一体。深入各地州基层开展送学教育，将成人学历教育与农业技术人才培养紧密衔接，促进农科教结合，到 2020 年实现每个地州都有成人教育函授站和教学点。加强函授站和教学点的管理，完善站点的管理制度，建立目标责任制以及定期考核制度和奖励

制度。积极吸纳优秀的办学机构和合适的职业院校不断充实学历教育办学队伍。

3.建立完善成人教育网络学习平台

推进成人学历教育综合信息管理平台建设，建设和完善成人教育网上学籍、学历、成绩、档案管理、师资队伍等信息化系统。建成教学资源的网络化平台，通过自主研发和购买相结合的方式，实施线上与线下教育有机结合的综合型教学。建设网络化开放式教学管理子系统，实现学院与各函授站点、学生、老师的网络互动，为工作人员和学生提供系统化、个性化的教学管理和学习服务。

四、保障措施

（一）以更新教育观念为先导，巩固教学中心地位

以提高人才培养质量，创新人才培养模式为主题深入开展教育教学研讨活动，进一步转变人才培养理念与教育观念，进一步巩固人才培养的中心地位。通过顶层设计将教学中心地位从观念优势转化为体制优势、机制优势，构建以人才培养为中心的教学、科研、社会服务、文化传承创新互联互通的新型关系。

提高思想认识，统筹教学科研。努力做到教学科研统筹兼顾、有机结合、相得益彰，将教学科研统一于学科专业建设的相辅相成，统一于教学科研资源的共享，统一于广大教师的学识风范养成，统一于广大学生的创新创业意识与实践能力的培养。严格遵守教学规范与教学纪律，坚决维护正常的教学秩序。在全校形成各级领导关心重视教育教学、全体管理人员服务人员全心全意为师生服务、广大教师潜心教书育人、各族学生专心学习成才，从严治教、从严治学，教师乐教、

学生乐学的大好局面。

进一步完善管理体制，明确学科的教学职能，激发基层组织的教学活力，优化学院教学业绩考核办法，发挥学院的主体作用，鼓励以教学工作为中心设计相关管理制度、改善人事和分配政策，形成人才培养合力。

（二）建立健全人才培养治理机制

在学术委员会之下设立人才培养委员会，其组成人员为各教学单位非院级领导的教授 1-2 名、教务处处长、研究生处处长、实验室与基地管理处处长、科研管理处处长，处级及以上行政人员不超过总人数的 30%，人才培养指导委员会主任由教务处处长、研究生处处长担任，人才培养委员会主要职责是负责人才培养过程中的各类重大事项的审议，人才培养方案的审定，各类教学改革措施的出台，教学名师、教学能手、教学成果奖等教学质量工程的评选推荐，专业建设改革方案的商定等。

（三）强化组织领导

坚持教学的中心地位，强化各级教学管理人员的职责，明确自己肩负的工作责任，落实第一负责人制度，各教学单位要明确教学是各教学单位的基本任务，落实好党的各项教育方针、政策，学校坚持年度教学工作考核制度，并不断完善考核指标体系，使考核更加科学合理，充分体现各单位的教学工作及教学管理水平。积极组建人才培养委员会，充分发挥人才培养委员会的作用，体现教授治学的大学精神。

（四）多方筹集资金，加大经费投入

主动积极争取各级各类项目资金，合理使用，充分发挥各项教学

经费的效益，既保障基本教学工作的开展，同时不断促进教学改革工作的向前推进。每年争取教学建设与改革经费不少于 500 万元，实践教学条件建设经费不少于 500 万元。要切实做好工作，努力争取自治区第三批紧缺人才专业建设经费、国家及自治区本科教学质量改革与建设工程项目经费等。

（五）改革质量评价与保障机制

构建以提高质量为核心、以过程管理和节点控制为重点的内部质量保障体系。健全质量保障组织结构，完善质量评价标准。完善学业预警机制，逐步建立分流淘汰机制，强化培养过程督导，加强毕业论文、学位论文抽检，加大学风监管与惩戒力度。主动公开质量信息，每年向社会公布、《本科教学质量报告》和《学位与研究生教育质量年度报告》。主动接受教育主管部门组织的学科评估、学位授权点评估以及学位论文抽检等工作，积极参与行业部门、学术组织和社会机构开展的质量评价和教育质量认证工作。完善本科、硕士、博士毕业生跟踪调查与用人单位评价的反馈机制。合理利用外部评价结果，建立学位授权点预警机制。

新疆农业大学“十三五”学科建设规划

学科是高校科学研究、人才培养和社会服务的载体，是高校发展的平台，也是高校综合实力和办学水平的重要标志。学科建设是高校建设的核心，代表着学校的发展水平，在高校发展中占有举足轻重的战略地位。我校经过“十二五”时期的重点建设，学科建设工作取得了明显成效。“十三五”是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展纲要》最为关键的时期，是建设丝绸之路经济带高水平现代大学的重要阶段，为科学、有序、扎实地推进我校学科建设工作，促进我校学科整体建设水平提高，推进丝绸之路经济带高水平现代大学建设，特制定本规划。

一、“十二五”学科建设发展现状

（一）学科建设取得的成效

1.重点学科建设取得显著成效

“十一五”期间，我校有 1 个国家重点学科---草业科学，1 个国家重点培育学科---水利水电工程，1 个国家林业局重点学科---森林培育。5 个自治区重点学科---草业科学、水利水电工程、农业经济管理、动物营养与饲料科学、土壤学。到“十二五”，自治区重点学科增加至 10 个，新增水文学与水资源、作物遗传育种、基础兽医学、食品科学、果树学、森林培育学。新增 1 个自治区重点培育学科---土地资源管理。自治区重点学科数量较“十一五”期间翻了一倍。同时，重点学科建设质量明显提升。自治区重点学科中期评估中，水利水电工程和动物营养与饲料科学为 A 类、森林培育学和土地资源管理为 C 类，其他均

为 B 类。到 2015 年验收时，水利水电工程、动物营养与饲料科学和基础兽医学为 A 类，其他均为 B 类。

2.学位点数量明显增加

在“十一五”，学校有 1 个一级学科博士点——农林经济管理，6 个二级学科博士学位授权点——草业科学、水利水电工程、农业经济管理、作物遗传育种、林业经济管理、果树学，3 个一级学科硕士学位授权点，34 个硕士点，3 个专业学位硕士点，5 个博士后科研流动站——畜牧学、农林经济管理、作物学、水利工程、园艺学。

到“十二五”末，新增一级学科博士点 5 个，新增二级学科博士学位授权点 16 个（不含未招生的专业）；新增一级学科硕士学位授权点 15 个，累计达到 18 个；新增二级硕士学位授权点 29 个（不含未招生的专业），累计达到 63 个；新增专业学位硕士点 4 个，累计达到 7 个；新增博士后科研流动站 1 个。

与 2002-2004 教育部学科整体评估结果相比（我校未参加 2009 年学科评估），2012 年学科整体水平得分均有不同程度的提高。其中农林经济管理、园艺学和畜牧学的得分增长明显；草学在全国排名第 3，占参评高校总数的前 15%；农林经济管理排名第 12，位居前 41%。

3.学科人才队伍结构不断优化

我校近 5 年引进各类人才 51 人，聘任天山学者、天山客座教授、讲座教授等 46 人。截止到“十二五”末，学校有国务院特殊津贴专家 32 人，新世纪人才 4 人，自治区突出贡献专家 11 人，学校专任教师比例从 2010 年的 54.27% 提高到 62.57%，拥有博士学位的教师比例从 2010 年的 10.30% 提高到了 24.94%。2015 年 3 月，学校正式开始实施

2612 教学科研创新团队建设工程，这将进一步加快构建人才优势，提高人才培养质量，增强学校核心竞争力。

4.学科平台逐渐完善、质量不断提升

到“十一五”末，我校有1个省部共建教育部重点实验室---西部干旱区草地资源与生态实验室，1个教育部工程研究中心——棉花工程研究中心，1个省级重点实验室——新疆草地资源与生态实验室。近为五年来，新增科技部工程技术研究分中心1个，获科技部、教育部批准成立新农村发展研究院，新增农业部野外试验观测站1个，新增自治区重点实验室7个、新增自治区协同创新中心1个、新增自治区人文社科基地1个。

5.学科发展的基础条件不断改善

学校结合中央支持地方建设项目、中西部基础能力建设工程不断改善学科发展的基础条件。先后投入30550万元用于建设农业综合楼（3.0万m²）、农业科技中心（3.0万m²）、农业工程中心（3.5万m²）、畜产楼（2.0万m²）。随着这些项目陆续开工和建成，学校教学和科研用房面积大幅增加，学科发展的基础条件得到进一步改善。

（二）存在问题

1.学科发展不平衡，优势特色学科不明显

学科布局需进一步优化，传统优势学科和特色学科竞争越来越激烈，经、管、文、法以及部分新兴学科发展不足；学科专业结构与新疆经济社会发展的要求不相匹配的矛盾依然突出。学科方向需进一步凝练、整合和融合；学科内涵建设还有待进一步加强。

2.学科领军人才缺乏，学科竞争力不强

虽然我校高级职称和博士学历教师逐年增加，但学术队伍基数偏小，学术梯队断层严重，高水平学科领军人才缺乏；中青年教师学科方向定位不明确，团队形成难度大。学科竞争力不强，整体创新能力较低。在 2012 年教育部学科整体水平评估中，11 个参评一级学科有 8 个占位处于 70~100%。

3.学科建设经费使用效率需进一步提高

近五年来，学校利用中央财政支持地方高校项目、中西部高校基础能力建设项目、国家重点学科、自治区重点学科、自治区协同创新中心、重点岗和关键岗等投入学科建设经费超过一亿元，高水平的科研成果、创新平台、创新人才等产出较少，投入与产出不相匹配。

4.学科发展条件平台需进一步完善

缺少高水平、高共享率的公共实验平台；投入机制、利益分配和专业人才匮乏等因素导致大型仪器设备的使用效率低下；根据教育部《普通高等学校建筑面积指标（2008 标准）》测算，到 2020 年，教学科研实验室面积缺口达 34645m²。

二、“十三五”学科建设面临的机遇与挑战

我国高等教育事业的发展正站在一个新的历史起点上，进入从高等教育大国向高等教育强国迈进的新阶段，面临前所未有的发展机遇。

（一）国家政策为学校发展带来新机遇

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《教育部财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》提出优先发展教育、大幅度增加教育投入，2012 年国家财政性教育经费支出达到国内生产总值的

4%，同时还将实施高等教育质量提升工程、高等教育创新能力提升计划、教育国际交流合作工程等重大项目，开展包括拔尖创新人才培养、现代大学制度建设等重大改革试点。教育部将继续实施中西部高等教育振兴计划，推进中西部高校基础能力建设工程和中西部高校综合实力提升工程，支持中西部地区建设一批有特色、高水平的高等学校。这些对推进我校学科建设提供了难得的发展机遇。

(二)实施创新驱动发展战略为提升高校科研创新能力提供动力

科学研究是学科的重要内容，科学创新能力是学科水平的重要元素。李克强总理在 2015 年国家科学技术奖励大会上的讲话中指出：加快完善强化基础研究的投入体系，国家财政无论多么困难，都将持续加大稳定支持力度。同时，加快完善支撑创新的人才体系和加快完善包容创新的文化环境，以形成大众创业、万众创新的生动局面。此外，教育部还将继续实施 2011 协同创新计划，适应国家创新驱动需要。

(三)加快一流大学和一流学科建设为我校学科建设提供新机遇

2015 年 10 月，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。方案以一流为目标，持续支持；以学科为基础，强化特色；以绩效为杠杆，强化开放。国家支持一流大学、一流学科建设的方向不仅没有变，而且还要加快速度、加大力度。方案中特别指出“一流学科”将向非“985”和“211”行业特色大学适度开放。

(四)“丝绸之路经济带”核心区文化科教中心建设将有力推动我校办学基础条件建设

国家《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景

与行动》提出，将新疆建设成为丝绸之路经济带核心区。目前，新疆正在积极打造核心区“五大中心”，其中与高等教育最为密切的是文化科教中心的建设。在“丝绸之路经济带核心区文化科教中心规划（2015-2020年）”中，要将我校建成丝绸之路沿线国家有较大影响的高水平知名大学；此外，我校“新疆国家现代农业科技城农大分中心”、“新疆草食动物疫病防控及畜产品质量安全研究中心”、“新疆农业大学与哈萨克斯坦赛弗林哈萨克农业大学农业机械联合实验室”、“新疆农业大学国际合作与交流中心”作为重点项目列于其中。近日，新疆对接“一带一路”实施方案获批，目前正在按照修改意见进行调整。2014年11月，由科技部与新疆合作共建的新疆国家现代农业科技城（以下简称“新疆农科城”）建设进入实质阶段。这些项目启动建设，将进一步改善我校办学基础条件，为学科建设提供支撑。

（五）新疆现代农牧业发展机遇

“十三五”自治区将加快推进农牧业现代化进程。按照走生产技术先进、经营规模适度、市场竞争力强、生态环境可持续的中国特色新型农业现代化道路的总体要求，运用现代经营理念、科技手段、组织形式发展现代农业。坚持“稳粮、调棉、优果、兴畜”，到2020年，粮食、棉花、优质林果和肉类年生产能力将分别达到1500万吨、350万吨、1500万吨和400万吨。同时，积极有序发展设施农业、区域特色农业。

（六）新疆高等教育发展机遇

“十三五”期间，自治区将紧紧围绕社会稳定和长治久安的总目标，将高等教育作为“十三五”支持的重点，加强顶层设计，加大投入力度，

力争使高等教育体系更加完善，布局结构更加合理，办学条件显著改善，办学特色更加鲜明，切实发挥高等教育的文化传承、人才培养、科学研究、创新创造和社会服务的龙头引领作用。在学科建设方面将启动新一轮自治区重点学科建设，继续加强和完善 2011 协同创新中心的支持。

“十三五”是我校全面推进学科建设内涵式发展的关键时期，我们必须在总结经验、分析形势的基础上，结合学校的学科优势特色和发展战略目标，进一步凝聚共识、明确任务，积极借鉴国内外一流大学学科建设的先进理念和经验，坚持解放思想、不断改革创新，全面提升学科建设质量，为建设丝绸之路经济带高水平现代大学提供支撑。

三、“十三五”学科建设总体思路

（一）指导思想

以《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施方案》为指导，以强化学科内涵式发展为目标，围绕自治区农业、农村发展的重大需求，不断优化学科结构，以学科建设带动学校全面发展，进一步提高学校的综合实力，为加快建设丝绸之路经济带高水平的现代大学步伐奠定更加坚实的基础。

（二）建设思路和目标

紧密结合新疆经济、社会、教育及科技发展的战略重点，围绕学校发展的整体目标，进一步优化学科布局和凝练学科方向，积极培育学科新的增长点，扶优、扶强、扶特色、扶新兴，围绕农业和林业加快建设自治区一流的学科群，形成以农业为核心、农业学科与非农学科交叉渗透、相互协调特色鲜明的发展布局；支持人文社会科学及新

兴交叉学科的成长和发展；加强校级重点学科建设，提升基础学科的实力及对主干学科的支撑作用。

到 2020 年，建成 1~2 个国家一流学科，力争 1 个学科领域进入 ESI 全球排名前 1%，自治区重点学科达到 5~7 个，初步建成 3~6 个特色鲜明的学科群，新增一级博士学位授权点 2~3 个。改革培养模式，培养具有国际视野和竞争力的创新人才；引进和造就一批具有重要影响的学科领军人物和创新团队；新增一批国家级及省部级科研创新平台（基地），提升自主创新能力和社会服务能力；进一步深化改革，改善办学支撑条件，保障学科软实力和硬实力的全面协调发展。

四、“十三五”学科建设主要任务

（一）一流学科和重点学科建设

以需求为导向，围绕国家一流学科和自治区重点学科建设，实施“高峰学科”、“高原学科”、“特色学科”和“新兴学科”建设计划，完善三级学科建设和管理体系，提升学科建设整体水平。

1.实施高峰学科建设计划

把草学建成特色鲜明的国内一流，国际知名学科；做精做强水利工程学科，力争“十三五”期间进入国家一流学科行列。草学和水利工程学科在全国学科评估排名中的百分位不断提高。

2.实施高原学科建设计划

将畜牧学、园艺学、林学、作物学、农林经济管理等学科建成区内知名学科，进入自治区重点学科行列。各学科在全国学科评估中的百分位较第三轮学科评估是提高 10%。

3.实施特色学科建设计划

稳定支持生物学、兽医学、食品科学与工程、农业资源与环境、植物保护等学科，将部分建设成特色鲜明、区内一流、国内知名的学科，学科的竞争能力得到显著提升。

4.实施新兴学科扶持计划

大力扶持微生物学、水工结构工程、农产品加工及贮藏工程、植物病理学、农业机械化工程、蔬菜学等学科方向。同时关注中亚经济社会问题研究、农业信息化技术、物联网工程、农业化学、药学等新兴交叉学科方向和人文社会科学的培育建设，逐步形成多学科协调发展的学科框架体系，建成校级重点学科。

（二）学科群建设

以传统优势学科为龙头，加强优势学科与其它学科融合，构建布局合理的学科体系。重点建设水利水电工程与水资源学科群、健康养殖与疾病防控学科群、现代农业与生物技术学科群、干旱区生态与环境科学学科群、农畜产品质量与安全学科群、特色林果资源与高效利用学科群、管理学科群等凸显学校学科特色的学科群，形成基础研究、应用研究、产业化开发研究的学科集群，全面带动和提升学科整体发展水平。

（三）学位点建设

充分利用学科建设的条件，推动学位点建设。以一级博士点建设为主，以一级硕士点和专业学位授权点为辅，力争“十三五”末在植物保护、农业资源与环境、生态学、林学、兽医学、食品科学与工程、生物学、农业工程等一级学科获得博士学位授权点 2~3 个；在土木工程、环境科学与工程、机械工程、计算机科学与技术、理论经济学、

工商管理、统计学、马克思主义理论、化学工程与技术等一级学科获得硕士学位授权点 5~6 个；在风景园林硕士、国际商务硕士、金融硕士、项目管理领域工程硕士、社会工作硕士、物流工程领域工程领域获得硕士专业学位授权点 3~4 个；新增博士后科研流动站 2~3 个。

（四）学科平台建设

加强生物类高水平实验室与大型仪器设备共享平台建设。力争把“干旱荒漠区草地资源与生态实验室”建成国家重点实验室，实现国家重点实验室零的突破；新疆肉羊产业改造与支撑技术协同中心、中亚农业合作与贸易协同中心和特色林果产业关键技术与工程装备协同创新中心建成自治区级协同创新中心；将棉花逆境生物学与分子育种、新疆果蔬贮藏加工实验室、新疆水资源与水利工程实验室、新疆草食动物疫病与畜产品质量安全建成自治区重点实验室；启动三坪实践教学基地建设；整合资源，筹建新疆特色农业生物种质资源库（圃）；大力支持新农村发展研究院的建设。

（五）学科队伍建设

加强高层次人才引进力度，切实落实学校有关高层次人才引进的政策措施，充分发挥高层次人才的引领作用。加强青年教师培养，提升教师教学科研水平。结合国家和区域战略需求，围绕四大基地和六大产业，特别是棉花、特色林果、农畜产品加工、农业节水与水资源、草食家畜健康养殖与疾病防控、水利工程、农业工程等领域组建教学科研创新团队 20 个。健全人事管理制度，确保各项改革措施落实到位。

五、推进学科建设的主要措施

（一）加强领导，为对学科建设提供组织保障

发挥好学科建设领导小组的职能，建立健全学科建设管理机构，落实学科负责人的职责，调动学校各方面的力量支持学科建设，保证学校学科建设规划的贯彻落实，全面提升学科建设水平和办学综合实力。

（二）健全制度，为对学科建设提供体制保障

建立健全学科建设决策机制。建立校院两级学科建设决策机制；充分学术委员会和学位委员会的积极作用；落实学科建设的学术责任和行政责任。建立学科建设绩效评估与预警机制。对于一些长期建设效果欠佳、且不能很好对接国家和自治区战略需求的学科，加强学科的整合和人员分流。建立学科（学位点）带头人负责制，明确学科（学位点）负责人的责、权、利。

（三）加大投入，为学科发展提供经费支持

积极争取中央和地方的相关财政支持，重点支持草学、水利工程、畜牧学、作物学、农林经济管理、生态学等一级学科的建设；设立学科建设专项基金，逐步完善奖励机制，形成与目标和效益相衔接、动态调整的学科建设投入机制，支持建设世界一流学科 1 个，建设经费不低于 200 万元/年；支持建设国家一流学科 4 个，建设经费不低于 100 万元/年；支持建设自治区一流学科 4 个，建设经费不低于 50 万元/年；支持建设校级重点学科和新兴交叉学科 10 个，建设经费不低于 10 万元/年；落实学位点和重点学科负责人津贴；加大经费管理力度，保证学科建设专项经费合理分配，提升学科建设资金使用效益。

（四）加快人才队伍建设，为学科建设提供智力保障

1.学科领军人物的引进和培育

结合不同类别学科建设的需要及队伍现状，制定学科领军人物引进和培养工程实施办法；完善高层次人才柔性引进机制；进一步完善和落实《新疆农业大学高层次人才引进暂行办法》，为“长江学者”、“国家杰青”和“天山学者”的引进提供保障。

2.青年拔尖人才的培养

加大青年拔尖人才的引进，充分利用自治区高层次人才引进计划，做好高层次人才的筛选和引进；根据学科发展趋势，做好高水平博士生的引进和人才储备工作；着力培养国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才和国家自然科学基金委优秀青年科学基金获得者，进一步完善和落实《新疆农业大学教学科研创新基金奖励办法》，加大创新高层次人才支持力度。实施校内中青年杰出人才奖励计划，激励学科带头人引领学科发展。充分利用自治区天山学者计划、自治区青年科技创新人才培养工程、西部之光等计划，培养青年拔尖人才。

3.创新团队支持计划

积极组织申请国家自然科学基金委资助的优秀创新研究群体、科技部重点领域创新团队、教育部“创新团队发展计划”、自治区级科技创新团队；以 2612 教学科研创新团队建设为落脚点，有效整合人力物力资源，大力加强创新团队和学术梯队建设。以重点学科、重点实验室为依托，以学科带头人核心，围绕重大项目凝聚学术队伍，整合优势科研力量，配置固定与流动相结合的科研人员编制，组建结构合理、优势互补、具有凝聚力和竞争力的科技创新团队。进一步完善创新团队绩效考核办法和滚动支持机制，及时兑现相关待遇。

（五）加强学科公共基础设施建设，为学科建设提供条件保障

主动楔入丝绸之路经济带核心区文化科教中心建设，依托中西部高校综合能力提升计划、中西部高校基础能力提升计划、中央财政支持地方高校专项建设计划、普通高校基础能力建设计划，加强资源统筹管理力度，合理分配资源，进一步改进学科实验室分散、资源不足和资源共享率不高的局面，投入 1.0 亿元重点支持图书馆、基础科学技术楼、农业与农村信息技术实验楼和三坪实践教学基地的建设。进一步加强学校图书期刊资源以及智慧校园建设。

（六）做好对口支援，为学科发展创造有利条件

充分利用“对口支援西部高等学校计划”和“援疆学科建设计划”等项目，发挥对口支援工作在全面提升学校师资队伍水平、人才培养水平、科学研究水平和管理水平及增强服务新疆经济社会发展能力方面的积极作用，不断优化学科建设优质教育资源共享环境，提高学科交流合作水平。进一步加强与南京农业大学、河海大学和北京林业大学的交流与合作，不断深化与中国农业大学、西北农林科技大学的合作，不断拓展对口支援高校数量。

（七）以国际化战略为推手，提升学科的国际影响力

加强与国际知名研究机构和丝绸之路经济带沿线国家合作开展联合项目研究；充分利用国家留学基金联合培养青年学术骨干和博士研究生；重点围绕农林生物资源、畜禽疾病防控、农业节水、农业机械化等领域举办高端学术论坛，不断提升学科的国际影响力。

新疆农业大学“十三五”师资队伍建设规划

为加快推进人才强校战略，全面提高我校师资队伍整体素质和综合实力，造就一支与“丝绸之路经济带高水平现代大学”发展目标相适应的师资队伍，根据《自治区高等教育发展规划（2011-2020年）》、《新疆农业大学2004-2020年发展战略规划》和《新疆农业大学“十三五”事业发展规划》，结合我校师资队伍的实际情况，制定本规划。

一、“十二五”师资队伍建设成效与不足

（一）“十二五”师资队伍建设成效

1. 师资总量稳步增长，结构进一步优化

“十二五”期间，我校师资队伍规模不断扩大，截至2015年末，专任教师为956人(含编内编外人员)，占教职工总数的62.57%，与2010年相比专任教师增加14人。

学历、学位层次显著提高，现有硕士学位教师491人，占专任教师的49.19%，较“十一五”末增加105人；博士学位教师249人，占专任教师的24.94%，较“十一五”末增加136人。职称结构趋于合理，教授127人，占专任教师的12.73%；副教授291人，占专任教师的29.16%。目前在职博士后研究人员32人，在读博士90余人；学缘结构明显改善，年龄结构渐趋合理。

2. 高层次人才逐步显现，团队建设取得新进展

“十二五”期间，在职教师1人入选国家百千万人才工程，2人享受国务院政府津贴，5人获自治区教学名师称号，2人获自治区有突出贡献专家称号，5人进入自治区天山英才第一层次，23人进入第二

层，7人入选自治区高层次人才。实施“2612”教学科研创新团队支持计划，首批资助13个教学科研创新团队，不断增强服务自治区产业发展和人才培养的能力。用柔性引进的新理念从区外和海外为13个学科引进“天山学者”46人。

3. 加大培养力度，师资队伍整体素质有所提升

学校围绕建设特色鲜明的高水平教学研究型大学的目标，采取国外与国内相结合的培养方式，积极争取国家及自治区各类培养项目，选派骨干教师赴国外及国内知名院校进修学习，“十二五”期间先后有400余人次出国进修、访学、学术交流，287人次参加国内进修、访学，30余人参加疆内外外语进修，300余人次参加国内外学术交流。

4. 完善体制机制，改善人才引进与成长环境

按照国家推进事业单位改革的总要求，在不同岗位逐步推行了岗位设置和聘用工作，打破了教职工固有的铁饭碗思想；健全高层次人才的政策保障体系，使师资队伍的学历层次有了较大幅度的提高；完善高层次人才培养机制，拓宽了骨干人才的视野，提高了学术水平，加强了与国内外同行的交流合作，为今后的发展夯实了基础；加大人才建设经费投入，不断完善高层次人才激励机制，通过实施教学科研骨干人才遴选、关键岗重点岗津贴发放、授课竞赛、岗位设置和聘任、2612教学科研创新团队建设等工作，激励和稳定了高层次人才队伍，推动了学校教学科研工作；调整收入分配制度，2014年起发放了年底绩效奖励，2015年根据国家和自治区的文件精神，分别调高了教职员工的工资、津贴、社保、住房公积金的水平。

（二）师资队伍建设存在的主要问题

1. 师资队伍能力、结构、数量尚不适应学校发展需要

我校的师资队伍数量、结构等总体情况良好，呈逐年良性发展势头，但总体数量增长速度较慢，难以满足学校人才培养和学科发展的需要；学校教师队伍的学历学位结构与学校教育教学、学科专业发展目标要求还有较大差距；不同学科师资队伍发展不平衡；实验教师队伍建设滞后，人员数量少、学历层次较低，缺乏培训机制；青年教师仍需进一步提高自身的综合素质，学历学位层次和教学科研水平有待提高；教师畅通的进出口机制，特别是出口机制尚未形成。

2. 师资队伍整体实力、水平距学校发展要求有较大差距

师资队伍总体实力不够强，缺乏年纪轻、水平高、行业中有影响的领军人才；优秀学科带头人才和学术骨干及其后备梯队建设不足；教师科研能力不够强、水平不够高的问题仍然比较突出，承担国家重大课题和发表高水平论文教师较少；教师国际化程度较低。

3. 师资队伍建设的定位目标不够清晰，政策体系有待完善

师资队伍分析定位和建设目标不够清晰，任务下达不够有力，责任未落实到人，完整的师资队伍建设配套政策体系尚未构成。

二、“十三五”师资队伍建设指导思想和建设目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻党的十九大会议精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，以“双一流”建设为导向，立足学校师资队伍实际，正确把握师资队伍建设规律，牢牢聚焦新疆社会稳定和长治久安，坚持以人为本、人才强校、人力资源是第一资源的基本理念，加快内涵建设，提升人才活力和凝聚力；

以培育高层次人才和骨干后备人才为重点，促进教师队伍数量、质量同步提高，推动师资队伍整体实力提升；以体制机制创新为动力，营造教师成长的制度环境；以充分发挥教师的作用为根本，创造人尽其才的发展平台。打造一支德才兼备、富有创新精神和实践能力，具有较强影响力和竞争力的高水平师资队伍。

（二）总体目标

到“十三五”末，建成一支在数量和质量上与我校人才培养模式和办学特色基本适应，在服务社会中能够发挥更加重要作用的高素质、高水平、结构优化的师资队伍，为建设“丝绸之路经济带高水平现代大学”，提供强有力而且可持续发展的人才和智力支持保障。

（三）具体指标

到 2020 年，师资队伍总量达到 1140 人左右(含编制外聘用教师)，其中教师占在编教职工人数的 60% 以上。具有博士学位的教师比例达到专任教师总数的 40% 以上；正高级职称教师比例为 12% ~ 13%，副高级职称教师比例为 35% ~ 37%；具有一年以上国外研修经历的教师比例超过 10%。加大培养选拔各类人才的力度，力争“十三五”期间，我校在院士、长江学者、国家杰青等拔尖人才选聘方面取得零的突破；新增国家百千万人才、教育部新世纪人才、国务院特贴专家、自治区突出贡献专家 5 名左右；新增“自治区级”各类人才 20 名左右。

三、“十三五”师资队伍建设的重点任务

（一）加强人才引进力度，充分发挥高层次人才的引领作用

加强高层次人才队伍建设的顶层设计和长远规划，建立更加灵活和具有弹性的人才引进机制，切实落实学校有关高层次人才引进的政

策措施。依托国家“特支计划”、自治区“天山学者计划”等人才培养与引进的政策，进一步畅通引进渠道，调动校内外各类人员的积极性，“刚柔并济”汇聚高层次领军人才，重点突破学校高层次人才引进难的困局。通过政策倾斜，优先在重点学科、优势学科、新兴学科、重点专业等领域引进高层次人才，形成优秀人才聚集效应和规模效应。处理好引进人才与学校现有人才的协同合作关系，增强合力。加强与国（境）外高校的联系，积极宣传学校的人才引进政策，加强海外人才的引进。设立专门奖励基金，积极鼓励各学院（部）通过多种形式引进具有国（境）外博士学位人员来校工作。

按照对高层次人才需求的轻重缓急，及时修订《新疆农业大学高层次人才引进暂行办法》、《新疆农业大学具有博士学位教师有关待遇的规定》，增强对急需人才的吸引力度。

（二）加强青年教师培养，提升教师教学科研水平

依托教师发展中心和学院（部），根据教师工作和职业生涯特点，建立完善青年教师培养制度。资助青年教师赴国际名校跟随名师从事研究、参加国际学术会议；利用教育部专项质量工程项目、对口支援博士单独招生计划以及西部少数民族骨干计划，支持选派中青年教师赴内地对口支援学校进修学习；鼓励青年教师到学科实力强的高校、科研院所与大型企业从事学习研修，开展合作研究，提高青年教师实践技能、教学能力和创新能力，有效促进产学研结合；大力提倡、引导青年教师进行博士后研究，把博士后研究人员作为我校师资队伍建设、科学研究的重要生力军。积极争取国家、自治区教师出国（境）留学进修（配套）项目；优先保证教师出国（境）学习进修配套经费；

将各教学单位教师外出学习培训的情况与该单位的年终考核和任期考核挂钩。

努力保障外出进修教师待遇。经学校批准出国学习进修教师的工资、津贴、社保费等由学校继续发放，并享受学校规定的所有福利待遇；教师出国学习进修期间的旅费、生活费、杂费等由学校或项目组负责解决；通过自学达到国家公派出国留学外语考试水平的教学一线人员，学校一次性补助 2 万元。

（三）鼓励教师攻读博士学位，提升教师学位学历层次

高度重视具有博士学位教师的引进和培养，通过多种方法快速提高师资队伍中的博士比例。开辟教师攻读博士学位的多种渠道，鼓励教师积极攻读博士学位。加强与中国农业大学、西北农林科技大学、莫斯科国立农业大学等高校为我校培养博士研究生方面的合作，每年选拔 3 人赴美国、俄罗斯、法国、德国、英国等发达国家攻读博士学位，费用由学校负责协调解决。优先录用具有博士学位的应聘人员，按《新疆农业大学高层次人才引进暂行办法》给予生活、科研等多方面的经费支持。制定各教学单位具有博士学位教师数量的年度增长计划，未落实的单位和主要行政领导年终考核不予评优。按《新疆农业大学具有博士学位教师有关待遇的规定》，给予攻读博士学位教师多方面的经费支持。力争实现每年新增具有博士学位教师 40 人以上的目标。

（四）加强实验教师队伍建设，提升实践教学能力

实验教师队伍建设是师资队伍建设的重要组成部分。通过建立健全体制机制，把实验教师队伍建设抓实抓好。构建一支素质优良、结

构合理、相对稳定、能熟练掌握专业理论和现代实验技术的实验教师队伍，全面提升实验教师指导学生实验实践的能力，促进学生动手能力的提高。

（五）强化师德教育，进一步促进教师爱岗爱生敬业

把政治标准摆在首要位置，强化师德师风建设，落实教师“一岗双责”，对政治上不过关和德行上有硬伤的一票否决。坚持立德树人，做好教师的思想政治引领工作。大力加强师德建设，将师德表现作为教师考核、评聘的重要内容，实行师德“一票否决制”，如发生有违师德师风行为的，取消当年评优与晋升资格。注重师德、学风和学术规范建设，强调做有历史责任感、为人师表、立德树人、专业过硬的好老师，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。注重学风和学术规范建设，严肃查处学术不端行为。结合校园文化建设，充分发挥先进典型的示范引领作用，广泛开展“最美教师”等评选活动，集中挖掘选树一批有亲和力、感染力、说服力的先进典型。组织好时代楷模、道德模范、最美人物和年度人物等先进典型校园巡讲。鼓励和支持教师积极参加各种形式的志愿服务活动，在服务他人，服务社会中提升道德境界，实现自身价值。

（六）健全人事管理制度，确保各项改革措施落实到位

深化人事管理体制改革的，健全管理制度，确保各项改革措施落实到位。要进一步建立健全教师引进、招聘、晋升、奖惩、退出的体制机制，强化建立高水平师资队伍的制度保障。全面实行“按需设岗，平等竞争，择优聘任，严格考核”的选人用人制度。建立编制内和编制外相结合的聘用制，通过合同管理等方式，实行学校教师总量控制、

学院自主聘任的用人模式。做好兼职教师队伍的管理工作，适当增加兼职教师的数量，保持专兼职教师队伍的合理比例。建立健全教师考核制度，强化对教师在师德师风、教学、科研、学生教育管理、出勤等方面的考核。对于无法胜任正常教学科研工作的教师，通过调整岗位、纳入学校人才待分库等方式，建立起通畅的教师队伍退出机制。健全教师管理制度。进一步完善教师职称评聘制度，优化职称评审条件，实施教师分类考核评价制度，建立以能力、业绩、贡献为主要标准的考核评价导向。完善教师收入分配制度。建立健全与岗位职责、工作业绩、实际贡献等紧密联系，充分体现教师价值、激发教师活力的分配激励制度。

四、保障措施

（一）加强师资队伍建设的领导

坚持党管人才原则，完善校院两级师资队伍建设领导小组工作职责，充分发挥人才领导小组的统筹、协调作用。强化二级管理部门人才建设工程的职责与任务，师资队伍建设成为目标任务明确、职责分明的“一把手工程”，成为单位绩效考核的重要内容之一。

（二）建立校院两级师资队伍建设规划体系

依据学校的总体规划，各学院、学科群应结合发展定位与需求制订《师资队伍建设规划》，确定师资队伍建设目标并制定具体措施。

（三）积极推进体制机制创新，建设良好的人才成长环境

进一步推进我校人事管理体制机制的改革创新，提升专业化工作水平；全面梳理和优化人事管理的各项规章制度和 workflows，并建立配套政策落实的长效机制；加强与市场对接，创新工作理念、机制、

模式，改革工作方法，提高服务水平，在全校形成尊重知识、尊重人才的良好氛围，建设良好的人才成长环境。

（四）统筹各类资源，保证投入力度

围绕师资队伍建设目标，统筹国家、自治区、学校人才建设经费、人才培养项目，重点用于高层次人才队伍建设、高水平团队建设、中青年后备人才培养等。争取国家和自治区的办学政策支持，大力开拓各类办学经费渠道，设法获得更多的办学经费支持，保证教师基本人力资源费足额到位。

新疆农业大学“十三五”科技工作规划

“十三五”时期是我校建设区域“双一流”的关键阶段，加快推进农业农村现代化和深化科技体制机制改革，为学校科技创新提供了重大战略机遇与全新挑战。按照《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》、《新疆维吾尔自治区中长期（2006-2020年）科学技术发展规划纲要》、《农业科技发展规划（2006-2020年）》、《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议的部署》、《新疆农业大学2004-2020年发展战略规划》，在全面总结学校“十二五”科技事业发展的成效和经验，根据2016-2020年国家和自治区科技发展形势和需求，认真分析学校科研特色、优势、存在的问题，结合学校科技发展现状和建设丝绸之路经济带高水平现代大学的目标，制定本规划。

一、“十二五”科技工作取得的成效和存在的问题

（一）“十二五”科技工作取得的成绩

1. 紧紧围绕新疆科技需求，依托我校学科优势，科研成果有突破
发挥学校的优势学科和研究领域，围绕国家及自治区经济、社会发展的方向，整合校内外人才资源和引进人才力量，优化研究团队，初步凝练了干旱区节水灌溉、特色林果业、马产业等研究方向，争取国家、自治区的重大科技项目，并取得了一定的科研业绩。“十二五”期间学校共获各级纵向项目立项累计462项，到位科技经费总计2.7亿元；获得国家及省部级成果奖56项，其中国家科技成果奖1项；省部级奖励55项（自然科学奖励38，哲学社会科学奖励18项）；

发表科技论文 7733 篇，其中被 SCI、CPCI、EI 收录 503 篇。审定新品种 9 个、新获批专利 106 项，新授权软件著作权 18 项。

2.筹建科学研究所，提升科研综合实力和协同创新能力，为建设教学科研型大学提供了支撑

根据我校教学研究型大学的发展理念，更好的发挥高校的四项职能，进一步整合、优化国内外科技资源为我所用，2012 年积极建议并得到学校的批准设立了 7 个独立科学研究所，其中 3 个校级独立研究所（院）和 4 个院级研究所（中心）。为加快学校创新能力提升计划（简称“2011 计划”）的组织实施，建议并配合学院成立了“设施农业提质增效协同创新中心”等 10 个校级协同创新中心。积极推进我校自治区重点实验室和自治区工程技术研究中心等科研平台建设，2011 年新疆肉乳用草食动物营养实验室于我校正式挂牌成立；2013 年国家瓜类工程技术研究中心分中心在我校授牌，我校承建籽瓜及深加工分中心。2014 年新疆土壤与植物生态过程实验室成为我校第三个自治区级重点实验室；成立了新疆奶业工程技术研究中心和自治区红枣工程技术研究中心；由科技部和教育部批准成立新农村发展研究院。

3.加强科研工作制度建设，创造良好的科研工作氛围，为教师提供良好服务和支持

为合理有序地推进我校科研管理制度建设工作，推进科学管理服务质量，根据当前国家和自治区科技工作的改革相关规定和今后的发展趋势，结合我校科技发展与管理工作的实际需要，在广泛征求教师意见和建议的基础上，于 2013 年印发实施《新疆农业大学科研管理条例等十五项科研管理规定》（新农大办发【2013】3 号）和《新疆

农业大学科研经费管理办法（2013 修订）》（新农大办发【2013】33 号），出台一批新制度和办法，修订或废止部分旧管理办法。

4.加强青年科研人员培养，促进科研团队建设，搭建科研梯队

充分利用校前期课题、教育厅自治区高校科研计划课题（申报审批权限交予我校）和自治区自然科学基金等科技资源，多渠道、多层次、多方面协助学院培养青年科研人员。针对这些项目，鼓励引导以近期获得博士学位、新进教师和留学归国的年轻教师为主要申报和科研工作培养，通过项目的申报及实施，帮助青年教师明确研究方向，加强科技锻炼，培养科研能力和素养，促进科研团队建设，搭建科研梯队，促进我校科技工作持续发展。

5.进一步争取相关部门的支持，不断拓宽项目申报渠道，积极服务于自治区经济社会发展，提升我校社会声誉

“十二五”我校已成为农业厅、林业厅、水利厅、乌鲁木齐市科技局的对口项目申报单位，同时争取我校成为农业厅、林业厅申报农业部、国家林业局项目的归口管理部门，争取到部分以往没有申报权限的项目申请权，进一步加大与厅局的合作。继续加强和各地州、县（市）的合作，创新产学研合作模式，拓宽合作范围，推进科技服务基层工作，积极为我校科研成果转化搭建平台，提升科研成果转化量，推进科技创新能力。2011 年 12 月我校与库尔勒市人民政府签订了 5 年期的战略合作合作协议，库尔勒市每年出资 100 万元，以科技项目形式开展合作，立项解决该市当前急需农业科技需求。目前还与霍城县、乌苏市、昌吉市、沙湾县、特克斯县、呼图壁县等其他县市签订了类似的校地合作协议，相关工作正在逐步推进。

2.科技工作中存在的主要问题

(1)科研组织结构不适应发展需要,科研工作依附在教学体系,没有独立的科研创新体系,结构的缺失导致功能缺失,不能适应从教学型大学向教学研究型大学转变的需求。教师数量总体上偏少,而且均为教学型或教学科研并重型教师,没有专职科研人员编制;未能实现教师的分类管理,无法实现“人尽其才”、突出个人的优势。

(2)学校总体发展中的主导观念、科研定位和作用不明确,校内科技资源少,但同时又存在人财物分离、不易于形成合力的问题,无法集中体现学校意志,也不能充分发挥集中力量办大事的体制优势。

(3)缺乏稳定的经费支持,到位经费全部属于竞争性经费,导致选题只能跟着资金走,缺乏在一个科研方向上的长期积累,科研方向变动大、变化快,缺乏长期积累,这也导致标志性成果少,而且研发成果和技术与生产实践结合度低,可转化的成果少。

(4)缺少具有一定社会影响力的科研领头人,缺乏实质性合作团队;科研人力资源统筹调配缺乏部门间协调;对科研和个人评价机制不符合团队建设发展形势。

(5)尚未搭建具有持续性发展的综合科研展示平台;服务社会的功能未充分发挥。

二、“十三五”科技工作面临的形势、机遇与挑战

(一)区内外农业新形势

1.国家农业形势分析

当前,我国农业发展环境正发生深刻变化,老问题不断积累、新矛盾不断涌现,面临不少困难和挑战。一是品种结构不平衡。小麦、

稻谷口粮品种供求平衡，玉米出现阶段性供大于求，大豆供求缺口逐年扩大。棉花、油料、糖料等受资源约束和国际市场冲击，进口大幅增加，生产出现下滑。优质饲草短缺，进口逐年增加。二是**资源环境约束的压力越来越大**。工业化城镇化快速推进，还要占用一部分耕地，还要挤压一部分农业用水空间。耕地质量退化、华北地下水超采、南方地表水富营养化等问题突出，对农业生产的“硬约束”加剧，靠拼资源消耗、拼物质要素投入的粗放发展方式难以为继。三是**消费结构升级的要求越来越高**。经济的发展使城乡居民的支付能力和生活水平不断提高，消费者对农产品的需求由吃得饱转向吃得好、吃得安全、吃得健康，进入消费主导农业发展转型的新阶段。四是**产业融合的程度越来越深**。现代农业产业链条不断延伸，产业附加值不断提升，需要开发农业多种功能和多重价值，推进农牧结合，实现一二三产业融合发展。五是**国内外市场联动越来越紧**。经济全球化和贸易自由化深入发展，国内与国际市场深度融合，资源要素和产品加速流动，国内农产品竞争优势不足，进口压力加大。此外，受全球气候变暖影响，高温、干旱、洪涝等极端天气频发重发，病虫害发生呈加重趋势，对农业生产安全带来威胁。

2.新疆经济发展形势分析

未来五年，新疆面临的发展环境深刻变化，最主要特征就是经济发展进入新常态，表现出速度变化、结构优化、动力转换三大特点。即新疆经济增长速度从高速转向中高速，发展方式从规模速度型转向质量效率型，经济结构调整从增量扩能为主转向调整存量、做优增量并举，发展动力从主要依靠资源和低成本劳动力等要素投入转向创新

驱动。

新疆维吾尔自治区党委八届十次全委（扩大）会议提出“十三五”时期新疆经济社会发展的主要目标：经济保持中高速增长，产业迈向中高端水平，城乡居民人均收入增幅不低于生产总值增幅；发展空间格局和经济结构进一步优化，户籍人口城镇化率加快提高，农牧业现代化取得明显进展；社会文明程度显著提高；生态环境质量总体改善；治理体系和治理能力现代化取得重大进展。

“十三五”期间，新疆把生态文明的理念、原则、目标融入经济社会发展各方面，贯彻落实到各级规划和各项工作当中，建设洁净新疆、美丽新疆。如果发展经济和生态环境保护冲突，发展经济必须让位于生态环境保护。实行能源消耗、水资源消耗、建设用地总量和强度三项“双控”，是推进生态文明建设的一项硬措施。

（二）“十三五”学校科技发展面临的机遇和挑战

1. 学校科技发展面临的机遇

一是国家实施建设丝绸之路经济带和创新驱动发展的战略机遇；二是城镇化化战略快速推进；三是全面深化改革进入攻坚期；四是区域协调发展成为经济工作重点。

2. 学校科技发展面临的挑战

中央把实现社会稳定和长治久安确定为新疆工作的总目标。在这一方针指导下，新疆维吾尔自治区党委、政府确定了实施创新驱动发展战略的战略部署，加速新型工业化、农牧业现代化、新型城镇化以及信息化、基础设施现代化同步发展，加强生态文明建设、保障和改善民生、促进文化发展繁荣、创新社会治理等新疆经济社会各项工作的全面深

化，都对科技创新提出了新的更高的要求 and 新的战略任务。

三、指导思想与发展定位

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习宣传贯彻党的十九大会议精神、自治区党委九届四次会议精神，按照“统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案”，服务农业产业和区域经济发展，以需求为牵引，整合优势资源，支撑学校自身发展和服务于新疆农业产业和区域发展，努力实现学校科研工作的快速发展。

（二）总体思路

以“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念为导向，按照“立足三农、产教融合，超前谋划，培育重点，协同协作，创新创优”的要求，夯实以服务于产业需求的“产、学、研”结合模式，加强校企联合，确立面向生产需求选题，以技术推动产业进步的“需求导向型”的科研工作指导原则；构建相对独立的科研创新体系，做实“人才+平台+项目+成果”一体化运行模式，统筹调配资源。

坚持“有所为、有所不为”，将近期科研重点和培育中长期科研重点有机结合起来，瞄准新疆农业、农村发展的科技需求，“顶天立地”服务于农业四大基地和六大产业建设，以棉花、林果、畜牧和生态产业发展需求为重点，从产业链分析入手，明确主攻方向，集成优势资源，谋划重大项目，快速提升科研总量，加强科技成果转化和技术服务能力，支撑新疆农业现代化建设与全面建成小康社会。

（三）发展定位

在进一步提高教学质量水平的基础上，要高度重视科研工作，下大力气补齐科研工作短板，构建适应教学研究型大学发展需求的科技创新体系；按照创新创业要求，推动科研与教学、人才培养的深度融合；促进学科发展，支撑优势学科争创国际一流学科，提升办学质量和科技创新能力，不断提高学校综合实力和社会影响力。

发挥学校优势，坚持以绿洲农业为特色、国内领先为目标，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，以新疆农业产业和区域经济社会发展需求为牵引；统筹优化配置校内校外资源，主动出击，强化“产学研”结合，发挥科技优势，实现产教深度融合，不断提升服务社会能力；努力建成新疆农业科研高地、涉农人才培养基地、农业高新技术集成示范基地，积极参与、引领新疆经济社会发展，为实现新疆农业现代化、脱贫攻坚和全面建成小康社会提供有力科技支撑。

（四）基本原则

1.坚持以服务产业和区域发展为目标

引导和支持科技人员瞄准自治区农业“四大基地”、“六大产业”发展需求开展研发，支持“产学研”紧密结合，促进产教深度融合，提高科研成果转化率。

2.坚持有所为、有所不为

确定科研重点发展方向，统筹优化配置资源，集中力量推进优势科研方向的快速发展，形成科研高地和特色方向，产出一流成果，带动相关方向发展。

3.坚持以绩效考核为杠杆

建立激励约束机制，坚持公平竞争，强化目标管理。

4.坚持以改革为动力

深化科技机制改革，着力破除机制障碍，加快构建充满活力、富有效率、有利于学校科技工作发展的体制机制。

四、总体目标和指标

（一）总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，聚焦新疆工作总目标，以“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念为导向，按照“产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕”的总要求，建立科技创新体系，优化资源配置，开展协同创新，深化产教融合，以自治区棉花、林果、畜牧、生态产业重大需求为重点，优先发展基础扎实、辐射带动能力强的科研领域，加强研究平台建设，着力提升解决重大问题能力和原始创新能力，提升高水平科学研究能力，策划组织重大科研项目，推动加强战略性、全局性、前瞻性问题研究，力争取得一批国内领先、产业急需的关键技术，全面提高我校在科学研究、社会服务等方面的创新水平，在促进学校内涵发展、支撑新疆创新驱动发展战略、服务经济社会发展等方面发挥更大作用。

（二）具体指标

“十三五”期间，力争实现国家级创新人才新的突破，重点在入选国家优秀青年基金、“千人计划”新疆项目、创新人才推进计划实现零的突破；进一步完善 2612 创新团队资助体系，逐渐形成以领军人才为核心、学术带头人和中青年科技骨干为主体的创新团队，新增省部级及以上创新团队 2-3 个。

促进科研经费较快增长达到 3.5-4.0 亿元；鉴定成果 35-40 项；获得自治区科技成果奖 50 项以上；国家科研成果奖 1-2 项；以第一作者或通讯作者发表核心科技论文 5200 篇以上，其中 SCI/EI 收录论文 370 篇以上；获得动植物新品种、专利、软件著作权、标准、计算机软件著作权 140 项以上。

力争在国家级创新平台实现新突破；新增 2-4 个省部级创新平台。布局建设 2-5 个具有区域特色的农业综合试验站、野外科学观测台站；规划和建设好“三坪”实践教学基地。围绕重点领域，整合建成一批创新平台集群，形成结构功能与布局更加完善的平台体系。

五、研究领域与重点研究方向

围绕十九大报告提出的“乡村振兴战略”、“创新发展战略”等，围绕中央 1 号文件提出“农村一二三产业高度融合”，围绕自治区提出的“一产上水平、二产抓重点、三产大发展”的经济发展战略思路，结合我校的优势和社会发展的需要，坚持“有所为、有所不为”，明确以特色求发展、以特色求跨越，选准方向，突出特色，重点突破，通过打造棉花、林果、马产业、农业节水、农业信息化等特色领域、促进学校科研发展。

（一）基础研究领域与重点研究方向

1. 农业科学

开展农林作物、畜禽重要功能基因、作物生长生理与品质形成机理、畜禽繁殖生理和分子机制、作物病虫害与畜禽疫病发生机理、农业物种资源与基因资源挖掘等基础研究。

2. 生物多样性与生物资源开发

开展干旱区重要濒危动植物多样性丧失及濒危机制、干旱区极端抗旱耐盐植物抗逆过程解析及其分子机制、绿洲-荒漠交错带生物多样性功能与外来种入侵风险评估等开展研究。

3.水资源开发与管理

重点围绕水资源承载能力与节水灌溉、水资源监测调配与供水红线控制等方向开展基础研究。

4.生态环境保护

以新疆生态敏感区的典型生态问题为研究对象，开展气候变化背景下干旱区典型生态系统变化过程与互馈机制、干旱区内陆河流域生态系统完整性维持与调控机制。

(二) 应用研究领域与重点研究方向

1.优势农业产业

重点加强棉花产业、肉牛肉羊产业、马产业、家禽业、葡萄酒产业、农业装备等产业提质增效关键技术研发。

2.生物种业

重点加强优势粮食作物、经济作物、特有畜禽水产品种、优质饲草料作物等新品种培育以及关键技术研发与应用。

3.农产品加工产业

重点加强特色林果、特色畜禽水产及农林生物质资源等农副产品深加工关键技术。

4.生态修复

重点开展新疆典型脆弱生态区域的生态环境负荷能力与生态防范底线的生态监控、预警技术及生态修复与重建关键技术研究。

5.污染防治

开展大气污染、农牧区面源污染、土壤污染、重金属污染、水污染以及典型污染场地修复技术研究。

6.食品安全

重点加强主要农畜产品和加工食品中的高风险药残、有毒致癌污染物、重金属污染和重要食源性致病菌等化学及生物危害因子的快速监测检测技术。

7.中亚合作

在国家“一带一路”战略实施背景下，加强与中亚国家高校、企业及政府的科研开发、技术推广合作，有针对性地开展国别经济、社会研究，扩大我校优势学科国际影响力。

8.乡村振兴战略

重点加强节水农业、智慧农村信息化、设施农业、农村清洁能源与饮水安全等综合技术集成示范。加强新型智库建设，为推进农业供给侧结构性改革、农业农村可持续发展、城乡融合发展、美丽宜居乡村建设建言献策，积极推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展。

六、重点任务

（一）构建科研创新体系，建设一支专兼职结合的科技队伍

按照建设教学研究型大学的要求，构建独立的科技创新体系，实行校院两级科技管理模式。组建 50 名左右专职科研人员、吸收配备研究生和高年级本科生，形成总数为 550 人左右的专职科研队伍；建成 8-10 个科研创新团队，不断优化完善“2612”科研创新团队建设与运

行机制。加大对中青年科技人才培养力度，培养和引进若干具有承担国家重点项目、引导领域发展的战略科学家，提升服务农业现代化和新农村建设的能力。

（二）建成一批高水平的科研平台

按照服务产业的要求，统筹校内各类资源，发挥特色林果产业相关学科优势，争取林业厅相关支持，组织申报国家林业局重点实验室。依托农学、土壤、植保、动医、动科等学科领域，组织申报农业部专业性（区域性）重点实验室、野外观测实验站等。依托农水、农产品加工等学科领域，进一步凝练科研方向，申报自治区重点实验室。组织引导技术成熟、工程化程度较高的学科，申报自治区工程技术研究中心，推动建设“新疆农业信息化工程技术研究中心”等技术创新平台。

（三）培育和申报若干重大项目

围绕马产业、特色林果、特色食品、盐碱地治理、水安全、电子商务、先进农业技术装备、乡村振兴战略等重点领域做好项目策划。重点加强棉花产业、葡萄酒产业、种业与生物技术、设施农业、食品精深加工与食品安全等新疆特色优势产业领域的技术集成与科技攻关。根据各部位、厅局项目指南的重点领域和方向，加大与中国农业大学、南京农业大学、西北农林科技大学等援疆院校的合作，开展重大项目的培育和申报工作。

（四）形成一批重大科技成果

大力开展协同创新，在水资源高效利用、林果提质增效、畜禽养殖和疫病防控、棉花节本增效及盐碱地利用等领域，组织和凝练形成一批标志性成果，推动自治区农业产业发展。

（五）大力推进成果转化和服务社会

落实国家、自治区相关管理规定，结合我校实践，出台鼓励教师转化科技成果的办法；构建科学合理的科研评价体系，鼓励教师承担科技推广和社会服务工作。探索与地方、企业、科研机构合作的新模式，推进产学研用，不断拓展社会服务的深度、广度，提高精度和效益。落实“大众创业、万众创新”战略，加快“星创天地”兴建步伐，强化该创业空间的孵化与服务功能，为全校师生创新创业建设扎实的平台。在南北疆布局建设若干“科技小院”，促进科技成果转化和技术推广服务，助力精准扶贫工作。主动融入乡村振兴战略，探索产业服务与精准扶贫互促互进机制，为脱贫攻坚、美丽乡村建设和实现新疆农业现代化提供有力科技支撑，彰显学校社会责任与担当。

（六）促进科研教学有机融合

依托科研创新平台和科研项目，积极推进科研教学有机融合。完善本科生导师制，促进本科生进实验室、进研究团队，培养学生学习兴趣，激发学生科研灵感，不断培养学生分析问题、解决问题的能力。促进优秀科研成果进课堂、进教材，丰富教学内容，拓展学生科学视野，着力培养造就一支“懂农业、爱农村、爱农民”的农业农村人才队伍。

（七）增强科技精准扶贫力度，助力脱贫攻坚

针对贫困村资源优势和产业发展需求，研究开发一批适于贫困村科技产业发展、特色资源综合利用的适用技术与成果，积极带动贫困村及贫困群众脱贫致富。积极鼓励教师深入贫困村进入贫困户开展科技服务，广泛开展农村实用技能培训，开展精准扶贫行动。以学

校访惠聚住村点和扶贫点为依托，凝练科技扶贫模式，打造科技扶贫示范村。依托科研力量打赢新疆脱贫攻坚战。

七、保障措施

（一）加强顶层设计，统筹谋划学校科技发展

根据国家和自治区农业发展战略和产业需求，制订学校科研发展长远战略规划；优化学校科研资源布局 and 配置，提高学校科研资源使用效率；按学校学科发展统筹协调科研人才资源；搭建大型科研平台和科研基础性事业；改进保障学校教学科研发展的政策机制，促进学校科技事业快速发展。

（二）构建科研创新体系，完善校院两级科研管理体制

对科研人员实行以业绩评估为主要管理方式，以科研资源配置为主要手段，以制度监督为主要途径，形成管理规范、监督有效、运行高效的科研创新体系。进一步理顺学校与学院的责权利关系，通过学校管理重心下移，明确学院的科研管理地位，形成学校宏观决策、部门协调配合、学院实体运作的管理模式，切实发挥学院在科研发展中的积极性和创造性，构建“关系明晰、职责明确、权限规范、管理严格”的校院两级管理体系，不断推进学校科研内涵式发展。

（三）深化科技体制改革，强化科技绩效评价

强化科技绩效评价，以学校学科发展为轴心，根据各学科科技目标实现程度，通过综合考虑科技政策的实施效果、科技投入的产出、科技平台的综合实力和运营绩效、科技成果的技术水平、经济效益、

科技人才资源等方面，制定科技绩效评估管理办法和规范，开展科技投入产出绩效评估，动态调整学科重点支持领域和方向，做到有进有出、有增有减。按照“人尽其才”的理念，鼓励教师发挥所长，出台人员分类管理办法和激励政策，充分调动广大科技工作者的积极性。

（四）加大重大项目和重大成果的培育力度

出台《新疆农业大学重大科技成果培育实施办法》，设立配套的约束、激励机制，推动重大科技成果的形成。理清我校重大科技成果培育方向，做好校级科技成果评选工作，不断夯实成果形成基础。围绕学校规划做好校前期课题的资助工作，充分发挥校前期项目的引导作用。加强与中国农业大学、南京农业大学、西北农林科技大学等国内知名高校的科技合作，联合培育申报国家项目。

（五）构建科技服务新模式，增强社会服务能力

发挥新农村研究院职能，构建科技服务社会新模式。按照农业部和教育部在“关于深入推进高等院校和农业科研单位开展农业技术推广服务的意见”，提出“科研试验基地-区域示范基地-基层农业技术推广站点-新型农业经营主体”的“两地一站一体”模式进行技术研究和推广，在棉花、林果、畜牧等主产区设立分布式实验站点开展科技合作，为区域经济发展提供技术支撑。

（六）加强科技人才培养，夯实科技发展基础

在深刻分析科技人才成长与科技团队形成规律的基础上，加快中青年学科带头人的培养，用好国家、地方和学校的各类人才引进与培

养政策，着力培养与引进一批高层次创新人才，尤其是抓紧培养一批年轻的学科带头人和学术骨干，争取在领军人才方面有新的突破。要提高科技队伍整体素质，科学合理调整包括年龄结构、职称结构、学历结构、学缘结构在内的科技队伍结构，有目的地开展科技人力资源的战略性重组，有效盘活学校科技人力资源存量，催生一批高质量科技团队。逐步实行青年教师下基层锻炼计划，为企业和农村基层服务，发现农业生产中的科技问题；注重青年科技人才国际化视野的培养，依托国家留学基金委和科研项目，鼓励青年教师开展国际学术交流合作。

（七）利用对口援疆单位科技优势，弥补学校科技短板

加强与对口支援高校的交流与合作，弥补我校在高层次人才短缺、重大科研项目组织能力不足等短板。积极推动对口院校新技术新成果在新疆落地，形成多方参与、协同创新、资源共享的良好格局，促进内地科技创新成果在自治区实现产业化。

新疆农业大学“十三五”国际交流与合作规划

“十三五”时期是自治区建设丝绸之路经济带核心区的关键时期，也是学校建设与发展的战略机遇期，更是加快学校与国际接轨、扩大国际交流合作的重要契机。为满足自治区经济社会发展对国际化人才培养的迫切需要，切实推动学校国际交流与合作事业的发展，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》及新疆农业大学“十三五”事业发展规划对国际交流工作的总体要求，结合学校的办学的实际情况，特制定本规划。

一、我校国际交流与合作“十二五”发展现状

“十二五”期间，我校在校际交流合作、国外优质教育资源引进和中外合作办学、人才国外培养、留学生教育、外籍专家及外籍语言教师的聘任等方面都取得了较大的发展。

（一）国外友好合作高校不断增加，学校国际影响力进一步提高

目前，学校先后与美国、英国、法国、俄罗斯等 17 个国家的 57 所大学或教育机构建立了友好合作关系，积极开展了多层次、多形式合作项目，进一步提升了学校的国际影响力。

（二）国外优质教育资源引进成果丰硕，合作办学取得新的突破

学校向教育部申报的与俄罗斯太平洋大学物流工程专业本科教育合作办学（3+2）项目获得批准；学校举办的与英国苏格兰学历管理委员会合作开展的英国高等教育文凭项目，在自治区教育厅和学校的大力支持下，由专科层次提升为本科层次，并于 2015 年与中国留学服务中心重新签署了项目合作协议。以上两个项目已开始招生，教

学进展良好。与日本中日本汽车短期大学合作的汽车维修双文凭大专层次培养项目 2015 年签署了新一轮合作协议。此外，我校已经与英国、美国、俄罗斯的有关大学就双方合作办学达成了多项合作协议。

（三）成功建成国外孔子学院，留学生教育规模不断扩大

在国家汉办的支持下，我校成功在巴基斯坦费萨拉巴德大学建立了孔子学院，2015 年 9 月挂牌，目前招生和教学工作开展顺利。我校与哈萨克斯坦赛福林农业技术大学举办的中哈教育科技暨汉语中心，成立五年来开展了大量教育科技交流活动，受到中国驻哈大使馆的充分肯定。

学校外国留学生规模有所增长，达到每学年 250 人次左右。学校积极拓宽留学生招生渠道，先后在哈萨克斯坦、乌兹别克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦开展招生宣传活动。留学生学历生教育有了新的发展，“十二五”期间先后招收本科、硕士学历生 80 余人，学校还先后接受哈萨克斯坦等国家来校短期交流的本、硕、博士生 250 余人。

（四）外籍专家队伍渐趋合理，引智层次逐年提高

学校积极与国家、自治区外专局以及相关机构联系，努力引进高水平外籍教师来校任教，每学期引进外教 6 名以上。学校还充分利用国外友好学校的资源优势，从美国、日本、意大利、英国等友好学校引进部分教授和专家，来校进行学术交流、讲座等活动，共开展各类讲座达 257 场，促进了学校有关专业教学科研水平的提高。有 2 名外教获“自治区外国文教专家天山奖”。学校还先后举办了 国际学术会议。

（五）师生出国留学项目增多，国际视野更加开阔

学校加大出国访问力度，注重交流效益。五年内因公出国（境）考察、访问、培训、参加国际会议、执行课题研究等累计派出 124 个团组 301 人次。为开阔学校中层领导干部及部分骨干教师的国际视野起到了良好的促进作用。

根据不同学生的发展要求，学校积极与国外高校开展联合培养项目，学生交流范围不断扩大。学校与俄罗斯国立季米里亚泽夫农业大学达成了合作培养本科生、博士生的合作协议，每年至少派出 60 名学生赴该校学习，与塔吉克斯坦农业大学签署了合作培养硕士生的意向，学校还与台湾中国文化大学达成协议，每年派 10—20 名学生赴该校进行一学期的访学学习。

二、我校在国际交流与合作中存在的主要问题

（一）对国际化发展形势认识不到位

国际化发展水平是一所大学综合实力的体现。与国内同类高校相比，我校国际交流与合作工作相对滞后，缺乏国际交流与合作的整体规划和有效的运行机制，对国际化在学校创建教学研究性现代化大学过程中的战略意义缺乏深刻认识。由此带来的国际交流与合作经费偏低、教师出国进修人数较少、国际化师资力量不足、留学生生活设施有待于进一步改善等问题，制约着学校国际交流与合作工作的进一步拓展。

（二）国际交流中实质性合作偏少

“十二五”期间，与我校建立友好往来关系，签订友好合作协议的学校数量有了一定的提高，但是在具体的合作开展上只局限于个别学校之间的校际互访，一般性学术研讨等，还缺乏具体的合作研究、教

师进修、学生互换、学历教育等深层次交流。

（三）留学生教育教学工作亟待加强

我校作为边远地区的农业院校，国际影响力和吸引力远不及国内其他知名语言类或综合性高校。所以无论是留学生教育的规模还是层次都远不能满足学校的要求。留学生招生目前主要是语言生，学历教育刚刚起步，奖学金项目少。学校、国际教育学院以及各专业学院的三级高效联动管理和运行机制亟待建立。

三、“十三五”国际交流与合作的指导思想和发展目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中教育国际化与国际交流内容为指针，认真贯彻落实党的十九大会议精神，遵循高等教育国际化的规律，坚持“突出特色、人才优先、质量第一、科技强校”的办学理念，坚持学校外事工作服务于国家一带一路战略，服务于新疆社会稳定和长治久安总目标，服务于学校事业发展，服务于广大师生对外合作交流的需求，实施全方位开放性发展战略。加强与国外高等教育机构和科研院所的交流与合作，不断开创学校国际交流与合作工作的新局面，为把我校建设成为丝绸之路经济带现代大学而努力。

大力实施高等教育与国际接轨战略，不断提高学校在国际上的知名度和影响力。“十三五”期间，将以丝绸之路经济带核心区建设为契机，重点实施好国外办学和科研基地建设、国际化人文交流，国际教育拓展三大工程，力争在国际交流、科技合作、高层次人才培养、汉语国际推广及留学生办学规模等方面取得重大进展，开创我校国际交流与合作事业的新局面。

四、“十三五”国际交流与合作的主要任务

（一）实施国际化人文交流工程

进一步扎实推进我校与国外友好学校的各项合作，积极发展欧美、大洋洲及东南亚地区新的友好合作交流关系，开展多层次、实质性的合作交流关系。同时抓住新疆在丝绸之路经济带重大战略布局中的地缘优势和我校在中亚国家高等院校中的影响，进一步加强与中亚五国、巴基斯坦、俄罗斯、蒙古等周边国家相关部门之间的交流与合作。努力营造以学院为主体、以教师为主力、教学科研为载体的学校国际合作与交流新格局。

1.多渠道、多层次“请进来”战略

进一步巩固和加强与各国高校的合作，并提高我校师资、科研和教学水平，积极申办中亚农业院校校长论坛，增进中亚农业院校间的交流与合作，推动学校与国际接轨，拓展国际视野。“十三五”期间，每年至少邀请 50 名以上短期外籍专家来校开展学术交流或合作科研；全力申报并实施引进国外智力项目，完成获批各类引智 5-10 项；发挥我校三坪农场的资源优势，积极申请建成农业科技和特色农业种质资源的引智成果示范基地。制定我校“新疆现代农业与生态科技考察计划”。每年吸引 30 名丝绸之路沿线国家青年学生、科技人员来校考察学习。积极举办 3-5 次高水平的国际性学术会议。

2.建立国际化的人才培养体系，全力推进“走出去”战略

以自治区重点学科和紧缺人才专业为重点，通过与国外相关高校、科研机构的合作，为相关专业教师和管理人员创造出国学习的机会。同时积极争取国家、自治区公派出国留学项目，每年选派 20 名以上

教师和 3 名以上管理人员出国攻读学位、进修访学，提升教师及管理人员的国际学术背景和国际交流合作能力。通过五年的建设，使我校教职工具有国外留学、研究经历的比例达到 15% 以上。

启动双语教学师资培养计划，提高双语教学水平。选派 10 名左右从事双语课程教学的教师赴国外学习相关课程；根据科研及教学合作意向，依托相关学院与我校孔子学院或国外教学中心经费的方式，每年选派出 3~5 名科研人员前往我校国外孔子学院、孔子课堂或教学中心进行 1~3 个月的汉语或中华文化教学工作，同时进行科研活动。

3.开展学生国外学习活动

通过与合作院校的协议约定，实现优秀本科生、研究生的互换交流。每年派出短期交流、实习本科生、研究生 40 人以上。通过国外合作院校的校企关系、校际关系，以及与相关中介组织合作的方式，开展本科生，研究生短期自费夏令营的活动，为学生创造尽可能多的出国机会。每年至少 50 人。根据我校国外孔院及汉语中心的需要，每年从我校在校生中招募一定量的汉语志愿者，解决外派教师困难的同时，为学生提供语言锻炼的机会。

4.发展“三兄弟”合作计划

借鉴中新两国教育领域合作的典范 - “三兄弟合作计划”的模式，即由一所国外名校、一所我校对口支援大学以及我校组成的高端人才交流和科研项目，来发展我校的“三兄弟合作计划”。

(二) 实施国外办学、科研基地建设工程

1.积极建设国外孔子学院

以孔子学院建设为平台，大力发展汉语国际推广事业。把汉语国际推广工作作为今后一段时期学校教育外事工作的一项重要政治任务。积极参与哈萨克斯坦-中国科学与教育中心建设，成立中国-乌兹别克斯坦教育与科学研究中心，积极申请设立巴基斯坦第二所孔子学院和吉尔吉斯斯坦奥什设立孔子课堂/汉语中心。到2020年，我校在全球孔子学院达到5所，学员累计人数达到4550人；累计通过上述国外汉语教学平台招收国家汉办奖学金生、国家奖学金生等各类奖学金留学生300名以上；招收自费留学生300名以上；完成学位教育合作3个专业以上。

2.积极参与科技合作基地建设

加强与自治区相关单位的联系，争取政策和项目的支持，积极参与自治区和国家在中亚地区各种研究平台的建设。充分利用我校国外的孔子学院以及汉语中心的平台，建立国外科技合作基地。在与哈萨克斯坦S.赛福林农业大学共建“农业机械实验室“的基础上，进一步与丝绸之路经济带沿线国家合作，积极建立联合实验（室）基地、合作研究中心。将积极推动与俄罗斯国立季米里亚泽夫农业大学共建“核生态研究室和实验室”、“土壤生态特性退化综合评价研究实验室”，与哈萨克斯坦塞弗林农业技术大学共建“节水灌溉技术与设备联合实验室”和“农业高新技术联合攻关与推广实验室”；并积极参与中亚中国大学的建设工作。积极争取国家汉办和自治区教育厅的中亚基地建设项目，建立我校“新疆特色农业观赏体验基地”。

（三）实施国际教育拓展工程

1.扩大留学生规模

依托学科齐全的优势，多渠道、多层次、多形式开展留学生教育工作。进一步优化留学生结构，加大留学生的招生宣传，充分利用各类奖学金，扩大留学生教育规模。完善国际教育各项管理制度。确保各项措施的落实，不断提高教学质量，以良好的办学质量吸引生源、稳定生源。五年内，外国留学生注册人次每年达到 500 人，其中本科生 150 人，研究生 30 人，到“十三五”末，各类在校留学生达到 1000 人。启动百名博士培养计划，五年累计为中亚和欧洲培养 100 名农学、理学、工学和管理学博士。组织开展短期留学和游学项目以及外国学生学汉语、游新疆等夏令营、冬令营活动。积极支持国际教育学院、中语学院合作申报开办汉语国际教育专业。

2. 推进中外合作办学项目

引进国外优质教育资源，实施中外合作办学项目，推进学科建设和师资队伍建设，大力培养国际化人才。争取五年内在我校现有合作办学项目基础上，本科以上中外合作办学项目增加到 5 个，并且在研究生层次的联合培养项目上有所突破。合作办学项目每年在校生成规模达到 1000 人以上。

五、保障措施

（一）加强领导，健全机制，推动国际交流与合作向纵深发展

全面加强对国际交流与合作的领导，由我校“一带一路”外事工作领导小组，统筹安排近期和长期工作，加强各部门交叉工作的配合与衔接，健全国际交流与合作。在每个学院设立外事分管领导，主管国际合作与交流的外事事務。建立定期总结工作制度，及时召开学校国际教育工作会议，系统总结和部署学校国际交流与合作工作。

（二）运用各种资源，为我校国外办学提供支撑平台

充分利用国家汉办外派工作人员的政策及经费，争取省内外乃至国际社会的各种资源，积极协助学校制定相关政策，开展广泛合作，推动各专业中青年教师外派工作（含教师及志愿者）。大力发展新疆农业大学在世界各地孔子学院的建设。成立国际汉语教师志愿者中心或社团，积极探索新型人才培养模式，不断为孔子学院的发展注入新鲜血液。在可能的领域中进行尝试，实现各层次学位教育的联合培养。比如，与外方大学共建本科专业，实现反向国际班招生。同时，加强与国外校友的联系，积极争取国外校友对学校国际合作与交流的支持。

（三）进一步完善留学生学历生教育的管理办法

制定出台留学生学历生插班学习的管理办法，明确留学生学历生新入学后相关学院在招生和培养管理方面的责任和义务；根据外国留学生的特点，结合学校各专业特色制订留学生在我校学习期间的本科、硕士、博士学位学习教学培养方案，编制完成各专业的留学生培养计划，教材选择和编写，课程要求及考核、考试、论文要求和办法，逐步形成具有我校特色的留学生教育教学模式；制定留学生学籍管理等配套制度，逐步建立留学生学历生教务管理系统；明确留学生插班学习给各学院的教学经费划分比例。进一步明确和协调好留学生教育中个各专业学院的工作关系，推动留学生教育健康的发展，规模不断扩大。

（四）加强留学生学历生双语教学教师的培养和研究工作

通过引进、派出培养等方式，有计划地做好双语教师的师资的培养工作，采取措施积极推进。同时做好双语教材编写，选编工作。不

断总结学校来华留学生双语教学经验，提高教学质量，力争建成 3-5 个双语教学的留学生教育专业品牌，以扩大我校的专业留学生规模。

（五）立足学校实际，与境外高校开展合作办学

借鉴、吸收、消化和创新办学理念，积极引进境外优质教育资源，尤其是引进国外成熟的网络教学课程，使用国际通行的教材，与境外高校开展专业教学计划与课程对接交流活动；研究设计国际化通识教育计划，积极与境外已有意向的院校就合作办学模式及合作细节进行协商，达成协议，共同申报中外合作办学项目。

（六）加强对中外合作办学项目实施的管理，保证教学质量

加强对中外合作办学项目的管理，做好课程对接和教学大纲、计划的修订和执行，不断总结和提高项目管理水平，提高教学质量和效益。学校大力支持开展中外合作办学，并在招生计划上予以大力支持，将进一步明确中外合作办学项目执行中的教学经费划分比例，以保证合作办学项目教学计划的落实和执行。

（七）拓宽项目渠道，加大学生派出力度与规模

进一步理顺校内学生派出机构的管理模式，为有赴国外留学意向的学生做好项目宣讲、咨询、申请和组织工作；完成出国前预科学习的收费许可报批，研究和完善各类语言培训课程；进一步探索与创新互认课程、互认学分、分段合作培养学生的人才培养模式，通过交换生计划、国外实习项目、“1+3”或“3+1”等模式加大学生派出力度；跟进并落实已签协议的项目，积极与已签协议的友好学校联系，促成已签协议项目的实施。

新疆农业大学“十三五”校园建设规划

校园建设是学校各项事业发展的基础和前提，为了进一步改善学校办学基础条件，更好地营造更良好的育人环境，落实我校“十三五”期间校园建设的各项任务，结合学校的实际，制定本规划。

一、“十二五”学校基本建设规划完成情况

（一）“十二五”基本建设任务完成情况

“十二五”期间在校党委的正确领导下，校园基本建设工作飞速发展，办学条件得到极大改善，后勤保障功能得到进一步提高，为学校实现中长期发展目标奠定了坚实的基础。

1.新建改建工程

“十二五”期间，学校新增校舍建筑面积 95843.71m²，投资 26833.25 万元，改建 35250 m²，投资 1524.14 万元，节能改造 43000 m²，投资 5144.7 万元，总投资 33502.09 万元。

表 1 新建改建工程项目表

| 序号 | 一、新建工程项目 | 规模 (m ²) | 投资 (万元) | 备注 |
|----|----------|----------------------|---------|-----|
| 1 | 学生餐厅 | 19913 | 5800 | 已完工 |
| 2 | 学生浴室 | 2572 | 680 | 已完工 |
| 3 | 2#风雨操场 | 7068.6 | 2130 | 已完工 |
| 4 | 锅炉房建设 | 2081 | 2700 | 已完工 |
| 5 | 国际教育学院 | 5495.82 | 1207.18 | 已完工 |
| 6 | 综合教学楼配楼 | 499 | 130 | 已完工 |
| 7 | 附中教学楼 | 5018.07 | 1275.71 | 已完工 |

| | | | | |
|----|-----------------|----------------------|-----------------|------|
| 8 | 19、20号学生公寓楼 | 14826.66 | 3105 | 已完结 |
| 9 | “民汉合校”综合教学楼一期 | 8512.6 | 1850.34 | 主体完工 |
| 10 | 农业综合楼 | 29856.96 | 7955.02 | 已完结 |
| | 小计 | 95843.71 | 26833.25 | |
| | 二、改建工程项目 | 规模 (m ²) | 投资 (万元) | 备注 |
| 11 | 1#运动场改造 | 16050 | 534.92 | 已完结 |
| 12 | 2#运动场改造 | 18300 | 249.98 | 已完结 |
| 13 | 校史馆改造 | 900 | 460 | 已完结 |
| 14 | 校园“四化”建设 | | 279.24 | 已完结 |
| | 小计 | 35250 | 1524.14 | |
| | 三、节能改造项目 | 规模 (m ²) | 投资 (万元) | 备注 |
| 15 | 学生宿舍楼住宅楼外墙保温 | 38000 | 4500 | 已完结 |
| 16 | 教学楼外墙保温 | 5000 | 644.7 | 已完结 |
| | 小计 | 43000 | 5144.7 | |
| | 总计 | 174093.71 | 33502.09 | |

2. 维修改造工程

“十二五”期间，学校完成公房维修改造、实习实验基地建设、管网改造、热平衡及分布式变频、校园“四化”建设等工程 198 项，投资 7097.75 万元。

“十二五”期间，新建改建及维修改造总建筑面积为 **180281.11 m²**，完成总投资 40599.84 万元。

3. 未完成的项目情况

农业工程中心、畜产楼因土地变性问题未按照规划完成建设任

务。

（二）“十二五”基本建设存在的问题

1.学校快速发展对人、财、物的巨大需求与现有资源之间的供需矛盾仍然十分紧张，经费短缺成为制约学校快速发展的瓶颈。

2.政府及相关部门的支持力度是完成规划的重要保证。在学校的“十二五”基本建设规划中，项目的实施没有得到政府相关部门的大力支持，包括建设资金的支持，项目、规划的审批，报建费用的减免及相关的优惠政策等。

3.基建管理制度不健全，导致各部门各自制定部门制度，没有统一管理及相互协作，各自为政。相关职能部门权责不清、分工不明、相互推诿、管理繁琐，一项工作往往需要多个部门的签字盖章，极大的降低了工作的效率，造成工期延误。

二、“十三五”校园建设规划现状分析

（一）用地现状

学校本部现有办学用地 1496 亩，其中建设用地 755 亩，体育活动场所用地 171 亩，绿化用地 146 亩，科技学院用地 60 亩，待开发用地 40 亩（林场位置），初级教育用地 76 亩，住宅及其他用地 248 亩。另外三坪农场实践教学基地 3966 亩，其中 270 亩地可作为建设用地。南山实习实训基地 94000 亩，小地窝堡实习基地 40 余亩。

（二）校舍建设现状

截至 2015 年底，学校共有各种建筑 116 栋，构筑物 6 处，总建筑面积 65.43 万 m^2 ，其中教室、图书馆、实验室及附属用房 27.01 万 m^2 ，行政办公用房 2.27 万 m^2 ，学生公寓 14.36 万 m^2 ，生活福利及其

他辅助用房 21.55m²。根据《普通高等学校建筑规划面积指标》，校舍建设还存在一定缺口。目前，我校除去危旧房后生均使用面积仅为 11.0 m²/人（教学土地面积比对、现容积率为 1.7，超出标准），远远低于教育部对理工及农林院校生均使用教学行政用房的标准。到 2020 年，我校全日制在校生将累计达到 21460 人，折合在校生人数达到 25515 人。根据教育部《普通高等学校基本办学条件指标》和《普通高等学校建筑面积指标（2008 标准）》测算，到 2020 年，我校校园占地面积尚缺 404 亩，学生公寓尚缺 45537 m²，图书馆尚缺 19051 m²，实验室尚缺 34645 m²。

（三）基础设施建设现状

1. 供排水现状

校区主供水现为城市自来水与井水，因学生数增加，水源不足，故采取自来水主供、自备井水补充的双路供水体系，年平均用水量 120 万立方，2001 年学校自筹资金 300 万元对校内敷设的供水主管网 3420 米进行改造，已与市政管网连通，管网分布合理，但分支管网布局分散，且年久失修，管道锈蚀造成跑冒滴漏现象严重，年水耗在 25% 左右。2012 年完成了全校上下水、暖气、埋地电缆等的管网分布图，为今后管网维护提供了可靠的依据。

2. 供电现状

学校校区现有 25 台变压器，配电室 10 座，容量为 7900KVA。2010 年完成南配电室建设和用电扩容，按现有规模教学区用电负荷在 6900KVA 左右，有 1000KVA 的富余量，如果南校区建设完成后全校用电负荷不够，必须考虑扩容。校内有路灯、景观灯 423 盏，随着

近年来的新建建筑物的增加，各区域的不同要求，道路照明数量明显不够，亮度不足。架空线路较多，与绿化冲突频繁。

3.供暖现状

学校现有 1 座燃气锅炉房，锅炉总吨位 100 吨，换热站 8 座，一次网管线长度约 4500 米，二次网管线长约 12 万米，供暖面积 87 万平米，已处于满负荷运行状态。2000 年学校自筹资金 4000 万元对校内管网进行了改造，当时为节约资金利用了部分旧管，由于使用年代久，近几年在运行中频频爆管，再加上一次、二次网管网布局不合理造成热源能耗浪费大，需做好节能减排工作。学生开水锅炉 2 台，6 吨燃气锅炉一台，8 吨燃煤锅炉一台，蒸汽管道 1800 米，局部管网腐蚀严重。

4.校园道路现状

学校中心区、学生区主干道长约 6300 米、次干道长约 1830 米，道路已基本形成规模，整体格局较为合理，学生住宿区相对集中，凸显道路过窄，南校区的道路规划有待进一步深化。住宅区道路长约 3300 米，路面狭窄，出口较少，人员车辆密度大，存在安全隐患，需要认真规划。

5.封禁现状

校内教学区与住宅区完成了硬隔离，出入门采用门禁系统。教学区内，继续教育学院、国际教育学院以铁栅栏与其他教学单位分隔。

6.校园绿化景观现状

现有绿地面积 18.4 万 m^2 （其中草坪 11675 m^2 ，乔灌木 1.9 万余株，品种 118 种）。部分行道树老化、干枯树枝偏多，树种单一（白

腊、圆冠榆、倒榆、杨树)，缺乏绿化规划，绿地老化严重。旱地喷泉 1 座，人物雕塑 2 座，名人石刻 1 块，更名纪念碑 1 座，休闲长廊 2 个，碳化木 1 块，石刻 10 块，休闲石凳 118 个，校园景观粗犷，特色不足。

（四）基建体制现状

“十二五”开局之年，学校调整了基建管理模式，废除了《新疆农业大学基建管理办法(试行)》(2008 年)，整合设备物资采购和基建工作，新成立了物资采购及基建领导小组，并对立项、招投标、施工管理、竣工验收、审计监督、工程宣传进行了详细的责任划分，学校基本建设进入了分块管理、各负其责、严格程序时期。取消了由后勤牵头组织的基建招投标方式，单独成立招投标办公室，制定了招投标实施细则，统筹全校图书、设备、服装、旅游服务等各类招标活动，并将所有基建项目纳入其中。制定了新的基建项目付款办法，形成了多部门审批、集体会议决定的形式。考虑“十二五”期间基建项目规模大、任务重，对校本部、三坪、集资建房项目进行了明确的领导分工，形成了多头管理、单一部门执行的局面。

五年来，基建领导小组面对资金额度大、项目复杂、敏感度高的基建工作，多方调研、反复论证，高质量地完成十二五基建工作任务。因基建宏观管理制度缺失，相关部门根据自身的业务要求制定基建相关办法，造成基建工作各自为阵、衔接不畅，致使农业工程中心、畜产楼项目等既定任务未实现预期目标。

三、“十三五”校园建设规划的指导思想和原则

（一）“十三五”校园建设规划的指导思想

在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020）和《新疆农业大学“十二五”事业发展规划》的指导下，坚持科学发展观，按照校党委提出的“建设功能完善、保障有力的现代化大学”要求，制定出反映学校全局性、长远性和根本性发展的建设规划，体现在特定的地域性、历史性、文化性、艺术性等方面，实现建设人文型校园、研究型校园、数字型校园、园林型校园为主题进行规划和发展，创建全面、协调、可持续发展的绿色和谐校园，满足广大师生日益增长的物质文化需要，为教学、科研、师生学习生活提供更加优质的校园设施和环境。

（二）“十三五”校园建设规划的基本原则

- 1.科学定位校区功能，合理整合校内资源，建立可持续发展及动态的规划体系；
- 2.体现前瞻性、把握全局性、注重协调性、强调特色性；
- 3.坚持统一规划、统一布局、统一建设、统一管理的原则；
- 4.坚持“环境育人”原则，以人为本，营造布局合理、功能齐全、设施先进、文化气氛浓郁的有利于学生全面发展的校园环境；
- 5.因地制宜，简洁明快，突出特色，体现时代特征；
- 6.正确处理保护继承与创新发展的原则；
- 7.坚持建设节约型校园的原则，综合利用现有用地和各类设施；
- 8.坚持实事求是、量力而行的原则，妥善处理需要和可能的关系。

（三）“十三五”校园建设规划的主要依据

- 1.《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（2010-2020）；
- 2.《教育部关于“十二五”期间加强学校基本建设规划的意见》（教

发〔2010〕7号)；

3.《教育部关于“十二五”期间高等学校设置工作的意见》(教发〔2011〕9号)；

4.国家、新疆维吾尔自治区现行有关政策、法律、法规、规定和技术规范；

5.《关于印发自治区高等学校“十二五”办学规模设置意见的通知》(新教发〔2012〕15号)；

6.《自治区高等教育发展规划(2011-2020年)》；

7.新疆农业大学中长期校园总体规划(上报件)；

8.《新疆农业大学“十三五”事业发展规划》；

9.《普通高等学校建筑规划面积指标》建标[1992]245号文；

10.《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》(教发〔2004〕2号)。

四、“十三五”基本建设规划目标和任务

(一)“十三五”校园基本建设规划目标及任务

1.“十三五”校园基本建设规划目标

到2020年，我校全日制在校生和教师队伍达不断增加，改善办学条件，增强办学实力，使学校成为自治区高水平专业人才培养、科学研究和社会服务的重要阵地。

2.“十三五”校园基本建设规划任务

(1) 扩大校园用地面积。按21460名全日制本科生、研究生在校规模及三项用地标准59m²/生计算，我校需要用地404亩。学校准备在三坪农场实践教学建设新校区来满足教学及实验用地，校本部总

体规划初稿基本完成，待详规出台学校将严格按照规划要求组织实施各个建设项目，加快两轴区域规划建设。在条件成熟时，完成三区、一区、四区住宅置换工作，合理调配各学院教学办公地点，按现有的建设用地，实现最大使用效益。

(2) 增加校舍面积。根据学校发展及学校实际情况，结合学校财力，我校“十三五”期间确保实施的新建项目共计 21 项，预计投资 7.70 亿元。

(3) 加快三坪校区建设。根据《新疆农业大学“十三五”事业发展规划》，积极与兵团和乌鲁木齐规划部门联系沟通，报批《新疆农业大学三坪实践教学科研基地总体规划》，待三坪校区详规出台后，成立三坪农场实践教学科研基地建设指挥部，2015年-2017年三坪校区完成基础设施建设（给水、排水、暖气、电、道路、通讯、燃气等）。三坪校区一期工程预计投资预算2.81万元。二期工程根据学校安排再行实施。

(4) 增加体育运动场地。根据《规划指标》规定，按 21460 名学生规模及 $1.05\text{m}^2/\text{生}$ 标准，我校合计规划体育用地应为 22533m^2 ，现已建好体育场地约 14101m^2 ，尚缺体育设施用地 8432m^2 。按照新的校园总体规划，一是每年安排 100 万元左右经费投入，进行体育运动场地建设。二是在学校经济条件允许的情况下，继续建设相应的专项体育场馆（游泳馆、网球馆、篮球馆等）。

(5) 加强围墙及道路建设。根据学校校园总体规划，改造学生区与独山子段围墙，规划并完善南校区围墙建设，预计投资 300 万元。进一步完善教学区、住宅区门禁系统，加强片区管理，形成人防、技

防的统一，预计投资约 65 万元。配合学校住宅置换方案，逐步完善教学区与住宅区的分隔。拆除教学区内独立院落围墙。住宅区、教学区部分道路用改性沥青混凝土罩面，对破损的人行道板进行修复，预计投资约 100 万元，南校区道路按规划建设。学生区道路 1500 米左右需拓宽，预计投资约 200 万元。多方协调，积极改善住宅区道路状况，确保教职工出行安全。

(6) 强化校园绿化和景观建设。制定《新疆农业大学校园绿化总体规划》，逐步推进校园绿化工作。争取上级部门支持，逐步更换老化行道树。每年拨付 20 万元持续引种，丰富植物种类，使学校环境与教学科研有机结合。加强重点部位（中心区、教学区）的绿地建设和管理，逐步消灭环境死角。加强古树宣传保护，打造精品校园，建设环境优美、布局合理、学术氛围浓厚、文化底蕴深厚的绿色校园，预计投资 100 万元。通过合理规划设计，加大校区两轴周边绿化景观、人文景点、文化广场建设；设立各种文明标示、做好校园标志性建筑的命名、楼宇命名、人文景观命名、道路命名等工作，形成具有我校特色和文化内涵的生态系统，增强师生对学校的认同感和归属感，预计投入 2000 万元。根据学校党委精神，逐年加大对住宅区绿化建设，给职工创造一个良好的生活环境，预计投入 100 万元/年。结合“十三五”规划建设项目，利用项目的辐射作用，进一步完善校园“四化”和景观设置。

(7) 加快基础设施改造。改造校区部分供水管网（二次网），预计投入 30 万元/年。随着城市用水紧张，须在北面学生区建一座 1,500 立方米蓄水池，预计投入 450 万元。改造附中至学苑餐厅段排水管道

及校园部分管道，预计投入 80 万元。加大对学生浴池、洗衣房等单位污水处理二次利用工程,实现节约用水目标。逐年对校内暖气一、二次管网进行改造，购置一台 40 吨燃气锅炉，完善供暖系统，预计投资 3600 万元。加快南校区用电增容工作，确保南校区教学用电正常，预计投资 300 万元。对校内路灯进行全面规划改造，中心区、教学区、学生生活区路灯需统一规划、统一设计，预计投资 80 万元。

(8) 加强信息化建设。利用学校数字化校园建设平台，新建学校公用水电暖监测管理系统，主要对学校公用水电暖的运行搭建信息管理平台。主要内容：学校的变配电设施、照明、动力、路灯、供水设施、户表等运行状态实时监测，对片区、楼栋、路灯、终端用户用能的数据在线采集、实时监测、动态统计分析和实时动态调整。提高用能效率。结合上述三项工作的实施，建成“新疆农业大学水电暖能源监控节能管理系统”平台，依托平台数据库，对各项能源能耗信息统计及时反馈，并监测能耗异常的原因，用于实施指导用能管理、节能改造和规划。借助平台生成的监测结果和报表，及时调整水电暖供应系统的各项参数，估算建设资金 400 万元。

(二) “十三五”校园基本建设项目

包含校区基础设施建设和三坪实践教学科研基地建设，总建筑面积 27.06 万 m²，投资概算 10.51 亿元，具体见附表。

五、保障措施

(一) 组织保障

加快学校决策，发挥各相关处室优势，明确职责，加快后勤基建各专业人才引进，解决基本建设管理中存在的问题。

（二）制度保障

加快制订基建管理办法，完善管理制度。完善招投标制度、基建付款制度、施工管理制度、竣工验收制度、工程审计制度。

（三）资金保障

成立资金筹措小组，专人负责，确保建设资金使用。积极调研，利用社会资金，采用多种形式筹措资金。完善财务制度，管好、用好建设资金。

“十三五”学校基础设施建设重点项目

| 项目 | 年度投入计划（万元） | | | | | “十三五”合计（万元） | 备注 |
|-------------------|------------|------|------|------|------|-------------|----------------------------------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | |
| 校内基础设施建设项目 | | | | | | | |
| 图书馆 | 2000 | 5000 | 5000 | 2000 | | 14000 | 40000 平方米，实施时间 2016-2018 年 |
| 农业科技中心 | | | 2500 | 2500 | 2500 | 7500 | 30000 平方米，实施时间 2017-2019 年 |
| 文科综合教学楼 | | | | 3000 | 3000 | 6000 | 20000 平方米，实施时间 2017-2019 年 |
| “双语”综合教学楼二期 | | 1600 | | | | 1600 | 5610 平方米，实施时间 2017-2018 年 |
| 国际交流与合作学院 | | | 4000 | 4000 | 2000 | 10000 | 35000 平方米，实施时间 2018-2020 年 |
| 学生公寓 | | | 2500 | 2500 | 2500 | 7500 | 25000 平方米，实施时间 2018-2019 年 |
| 研究生院教学楼 | | | 800 | 800 | 800 | 2400 | 8000 平方米，实施时间 2018-2020 年 |
| 基础实验教学中心 | | | | 200 | | 200 | 生物楼改造，实施时间 2018 年 |
| 分析测试中心 | | | | 500 | | 500 | 生物楼改造，实施时间 2018 年 |
| 青年教师周转公寓 | | | | 3000 | 3000 | 6000 | 20000 平方米，实施时间 2019-2021 年 |
| 学生服务中心 | | | | 1000 | 500 | 1500 | 5000 平方米，实施时间 2019-2020 年 |
| 国际学术交流中心 | | | | | 3000 | 3000 | 10000 平方米，实施时间 2020-2021 年 |
| 教师服务中心 | | | | | 1500 | 1500 | 5000 平方米，实施时间 2020-2021 年 |
| 校医院 | | | | | 1700 | 1700 | 5000 平方米，实施时间 20120-2021 年 |
| 校园基础设施改造 | | 1410 | 3610 | 2800 | 2500 | 10320 | 畜牧楼、文科楼、农学楼、农机楼维修、电网、管网、绿化、亮化等工程 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|
| 南区地下停车场 | | | | 3300 | | 3300 | 460-500 个车位 |
| 小计 | 2000 | 8010 | 18410 | 25600 | 23000 | 77020 | |
| 三坪实践教学科研基地（一期） | | | | | | | |
| 综合教学楼 | | | | 1800 | 1800 | 3600 | 12000 平方米，实施时间 2018-2020 年 |
| 学生宿舍楼 | | | | 3000 | 3000 | 6000 | 20000 平方米，实施时间 2018-2020 年年 |
| 学生服务中心 | | | | 1500 | 1500 | 3000 | 10000 平方米，实施时间 2018-2020 年 |
| 三坪葡萄与葡萄酒工程中心 | | | | 3000 | 3000 | 6000 | 20000 平方米，实施时间 2018-2020 年 |
| 基地基础设施建设 | 2000 | 1000 | 500 | 3000 | 3000 | 9500 | 实施时间 2016-2020 年 |
| 小计 | 2000 | 1000 | 500 | 12300 | 12300 | 28100 | |