

# 高等教育学校（机构）统计调查表

教育部发展规划司编制

二〇二〇年六月

## 高等教育学校（机构）统计报表填报总体说明

- 1. 填报范围：**经教育部或省、自治区、直辖市人民政府批准，并在教育部或省级教育行政部门备案实施高等教育的学校（机构）。具体填报参见《高等教育学校（机构）统计报表填报范围》表。
- 2. 报送时间：**10月15日前。
- 3. 学年：**是指教育年度，即从本年的9月1日（学年初）至第二年的8月31日（学年末）。
- 4. 统计时点：**是指统计数据的调查截止时间，即本学年初9月1日。如在校生数、教职工数、占地面积、固定资产总值等指标为统计时点数。
- 5. 统计时期：**是指统计数据的调查区间时间，即从上学年度的学年初9月1日至学年末8月31日时间区间。如毕业生数、复学等指标为统计时期数。
- 6. 归档：**本表由学校（机构）和省级教育行政部门归档管理。

## 高等学校（机构）统计报表填报范围

表号	表名	填表范围
高基 111	学校（机构）基本情况	科研机构、普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构
高基 112	学校（机构）基本情况	科研机构、普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构
高基 311	普通专科分专业学生数	普通高校、经批准的部分成人高校
高基 312	普通本科分专业学生数	普通高校、经批准的部分成人高校
高基 313	成人专科分专业学生数	普通高校、成人高校
高基 314	成人本科分专业学生数	普通高校、成人高校
高基 315	网络专科分专业学生数	经批准的部分普通高校、成人高校
高基 316	网络本科分专业学生数	经批准的部分普通高校、成人高校
高基 317	硕士研究生分专业（领域）学生数	科研机构、普通高校（大学、学院）
高基 318	博士研究生分专业（领域）学生数	科研机构、普通高校（大学、学院）
高基 321	在校生分年龄情况	科研机构、普通高校、成人高校
高基 322	招生、在校生来源情况	科研机构、普通高校、成人高校
高基 331	学生变动情况	科研机构、普通高校、成人高校
高基 332	学生休退学的主要原因	科研机构、普通高校、成人高校
高基 341	在校生中其他情况	科研机构、普通高校、成人高校
高基 351	在职人员攻读硕士学位分专业（领域）学生数	科研机构、普通高校（大学、学院）
高基 361	其他学生情况	科研机构、普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构
高基 371	外国留学生情况	科研机构、普通高校、成人高校
高基 411	教职工情况	普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构
高基 421	专任教师、聘请校外教师岗位分类情况	普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构
高基 422	专任教师、聘请校外教师学历（位）情况	普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构
高基 423	专任教师分年龄情况	普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构
高基 424	分学科专任教师数	普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构
高基 431	专任教师变动情况	普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构
高基 441	专任教师接受培训情况	普通高校、成人高校

高基 451	研究生指导教师情况	科研机构、普通高校（大学、学院）
高基 461	教职工中其他情况	普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构
高基 511	校舍情况	普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构
高基 521	资产情况	普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构
高基 522	信息化建设情况	普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构
高基 811	学生民族成分表	科研机构、普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构
高基 812	教职工民族成分表	科研机构、普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构
高基 921	民办高校、独立学院校舍权属情况	民办高校、独立学院
高基 922	民办高校、独立学院校园占地权属情况	民办高校、独立学院
高基 931	专职辅导员分年龄、专业技术职务、学历情况	普通高校、成人高校
高基 932	心理咨询工作人员情况	普通高校、成人高校
高基 941	高基 941 普通专科生、普通预科生录取来源情况	普通高校
高基 942	高基 942 普通本科生、普通预科生录取来源情况	普通高校
高基 943	高基 943 普通专科生、普通预科生招生来源情况	普通高校
高基 944	高基 944 普通本科生、普通预科生招生来源情况	普通高校

## 高基 111 学校（机构）基本情况

### 一、指标解释

**1. 学校（机构）学校（机构）：**是指经县级以上人民政府按照国家规定设置标准和审批程序批准成立、备案的实施各级各类教育的单位。高等教育学校（机构）是指按照国家规定的设置标准和审批程序批准成立的实施高等教育的单位。

**学校（机构）名称：**是指在教育行政部门备案的学校（机构）全称。

**学校（机构）标识码：**是指由教育部按照国家标准及编码规则编制，赋予每一个学校（机构）在全国范围内唯一的、始终不变的识别标识码。

### 2. 学校（机构）办学类型

**高等教育学校（机构）办学类型包括：**普通高等学校（大学、学院、独立学院、高等专科学校、高等职业学校、分校、大专班）、成人高等学校（职工高校、农民高校、管理干部学院、教育学院、独立函授学院、广播电视大学、其他成人高教机构）、培养研究生的科研机构、民办的其他高等教育机构。

**普通高等学校：**是指通过国家普通高等教育招生考试，招收高中毕业生为主要培养对象，实施高等学历教育的全日制大学、独立设置的学院、独立学院和高等专科学校、高等职业学校及其他普通高教机构。

**大学、独立设置的学院：**主要实施本科及本科层次以上的教育。

**独立学院：**主要实施本科层次的教育。

**高等专科学校、高等职业学校：**实施专科层次的教育。

**其他普通高教机构：**是指承担国家普通招生计划任务不计校数的机构，包括普通高等学校分校、大专班等。

**成人高等学校：**是指通过国家成人高等教育招生考试，招收具有高中毕业或同等学力的人员为主要培养对象，利用函授、业余、脱产等多种形式，对其实施高等学历教育的学校。包括：职工高等学校、农民高等学校、管理干部学院、教育学院、独立函授学院、广播电视大学、其他成人高教机构。

**其他成人高教机构：**是指承担国家成人招生计划任务不计校数的机构。

**培养研究生的科研机构：**是指经国家批准设立的具有培养研究生资格的科研机构。

**民办的其他高等教育机构：**是指经省、自治区、直辖市教育行政部门审批并颁发办学许可证，不具有颁发普通本科和成人本专科学历文凭资格的实施高等教育的单位。

**3. 学校（机构）性质类别：**是指普通高等学校办学性质，包括：综合大学、理工院校、农业院校、林业院校、医药院校、师范院校、语文院校、财经院校、政法院校、体育院校、艺术院校、民族院校。

**4. 学校（机构）举办者：**是指学校（机构）的上级主管部门或为设置学校（机构）提供必要经费和基本办学条件者。

**高等教育学校举办者包括：**教育部门、其它部门、地方企业、民办。

**教育部门：**是指利用国家财政性教育经费举办各级各类学校（机构）的各级教育行政部门。

**其他部门：**是指利用国家财政性经费和国有资产举办学校（机构）的教育行政部门以外的各级党政机关、事业单位，国家级金融机构、经济实体等，如：财政、卫生、农业、国家电网公司等单位。

**地方企业：**是指利用企业拨款（企业对学校的拨款属于国家财政性教育经费）和国有资产举办学校（机构）的地方国有企业，如钢铁、石油等企业。

**民办：**是指利用非国家财政性经费举办学校（机构）的社会组织或个人。

**5. 附设教学班：**是指受当地条件、资源所限，经教育行政部门批准，利用现有学校资源（教职工、办学条件等），举办的其他层次（形式）的教学班，包括：附设中班、附设普通初中班、附设职业初中班、附设小学班、附设幼儿班。

### 二、填报说明

1. 学校（机构）标识码按照教育部编制的 10 位学校（机构）标识码填报。

2. 学校（机构）英文名称按本校在教育行政部门备案的英文名称填写。

3. 学校（机构）地址：填写学校（机构）登记注册的详细地址，包括省（自治区、直辖市）/地（市、州）/县（区、旗）/乡（镇）/街（村）/门牌号；学校（机构）地址代码填写国家统计局《统计用区划代码》12 位代码。

4. 学校（机构）属地管理教育行政部门名称、代码：名称为属地管理的省教育厅（委员会）、地（市）、县（区）教育局（委员会）具体名称；代码为省教育厅（委员会）、地（市）、县（区）教育局（委员会）所在地的 12 位《统计用区划代码》。

高等教育学校（机构）的属地管理部门为省级教育行政部门，名称填写省、自治区、直辖市教育厅（委员会）具体名称；代码因举办者的因素填写 12 位《统计用区划代码》的省或省、地（市）代码。若举办者为中央、省级人民政府和部门，代码填写省 2 位代码，后 10 位为 0；举例：武汉大学举办者为教育部、长江大学举办者为湖北省人民政府，名称、代码都填写湖北省教育厅、420000000000（42 为湖北省区划代码）。若举办者为地市级人民政府和部门，代码填写省、地（市）4 位代码，后 8 位为 0；举例：江汉大学举办者为武汉市人民政府，名称填写湖北省教育厅，代码填写 420100000000（4201 为湖北省武汉市区划代码）。

5. 在办公电话、传真电话“—”前填写区号，“—”后填写本校办公电话、传真电话号码。

6. 办学类型、学校性质类别、学校举办者按照编码原则进行填写，名称要写全称。

7. 学校的办学类型码具有唯一性。应该按照学校被审批时确定的学校类型填报。如：北京大学的办学类型是属于普通高等学校，同时举办研究生教育和成人高等教育，其办学类型码应填 411。

8. 附设教学班：在填报附设班报表时，学校（机构）标识码填写举办附设教学班的学校（机构）的标识码，学校（机构）属地管理行政部门名称、代码、学校（机构）办学类型、学校（机构）举办者等属性代码按附设教学班的类型填写。附设教学班报表只填报附设教学班类型的班数、学生数、专任教师数（为举办附设教学班的学校教职工数的其中数）。

9. 学校（机构）所在地经度、学校（机构）所在地纬度：经度指示南北方向，纵向。经度表示形式：经度.经分.经秒，有效值范围为东经 73 度~135 度。纬度指示东西方向，横向。纬度表示形式：纬度.纬分.纬秒，有效值范围为北纬 4 度~54 度。取值方式：国家公布的 1:50000 的电子地图（已经颁布），县规划局、国土局、测绘局有电子地图。

# 高等学校（机构）统计报表

（201 /201 学年初）

制定机关：教育部  
批准机关：国家统计局  
批准文号：国统制（2018）86号  
有效期至：2021年7月

## 高基 111 学校（机构）基本情况

学校（机构）标识码										学校（机构）名称（章）										学校（机构）英文名称									

续

学校（机构）地址										学校（机构）属地管理教育行政部门																			
名称																													
代码																													

续

学校（机构）办学类型										学校（机构）性质类别										学校（机构）举办者										
名称																														
代码																														

续

邮政编码							校园（局域）网域名											校（园）长（签章）	填表人	学校（机构）所在地			学校（机构）所在地		
办公电话		-					单位电子信箱											填表人电子信箱	填表人	经度			纬度		
传真电话		-					填表人电子信箱											填表人	填表人	° ' "			° ' "		

续

附设班类型	附设幼儿班			附设小学班			附设普通初中班			附设职业初中班			附设普通高中班			附设中职班		

## 高基 112 学校（机构）基本情况

### 一、指标解释

1. **在校生中住宿生**：是指在学校统一管理的学生宿舍（公寓）里住宿的学生。

2. **校园网**：是指在校园内为教学、管理等实现宽带互联，为学校教学、管理与服务等教育活动提供资源共享、信息交流和协同工作的计算机网络（含通过城域网形成的逻辑校园网）。

### 二、填报说明

1. **接入互联网**：已接入互联网的学校，填报“是”，同时填报接入互联网方式（1. 拨号、2. ADSL、3. 光纤、4. 无线、5. 其它）（通过城域网形成逻辑校园网的，填报“光纤”）。

2. **接入互联网方式**：**1. 拨号**：是指电话线拨号接入（PSTN）和 ISDN（一线通）；PSTN 是通过电话线及自带调制解调器（MODEM）的 PC 完成接入，最高的速率为 56kbps；ISDN 将电话、传真、数据、图像等多种业务综合在一个统一的数字网络中进行传输和处理。用户利用一条 ISDN 用户线路，可以在上网的同时拨打电话、收发传真，就像两条电话线一样，ISDN 的极限带宽为 128kbps。**2. ADSL**：（非对称数字用户环路）是利用普通铜质电话线作为传输介质，配上专用的 Modem 即可实现数据高速传输，速率为 1Mbps~8Mbps，VDSL 是 ADSL 的快速版本，VDSL 短距离内的最大下传速率可达 55Mbps。**3. 光纤**：是一种点对多点的光纤传输和接入技术，接入系统总的传输容量为 155Mbps。**4. 无线**：是一种有线接入的延伸技术，使用无线射频（RF）技术越空收发数据，带宽总容量为 600Mbps，用户共享带宽。**5. 其他**：一般包括 DDN（主干网传输媒介有光纤、数字微波、卫星信道等，用户端多使用普通电缆和双绞线）、（Cable-Modem 线缆调制解调器，利用现成的有线电视（CATV）网进行数据传输）、LAN（是利用以太网技术，采用光缆+双绞线的方式对社区进行综合布线）等。

3. **接入互联网出口带宽**：填写学校连接互联网的设备对外出口带宽之和。网络出口包括中国电信出口、中国网通出口、教育科研网出口等。对于建立校园网的，填写校园网对外出口带宽之和（通过城域网形成逻辑校园网的，按学校接入城域网带宽填报）；对于没有建立校园网但已接入互联网的学校，按学校连接互联网的带宽之和填报；接入互联网出口带宽的填报单位为（Mbps），换算时，按 1M=1024K，1G=1024M 计算。

4. **国家学生体质健康标准测试达标情况**：是指根据《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》的通知（教体艺〔2014〕5 号），要求学校每年对学生进行一次《国家学生体质健康标准》的测试，学年总分由标准分与附加分之和构成，满分为 120 分。标准分由各单项指标得分与权重乘积之和组成，满分为 100 分。根据学生学年总分评定等级：90.0 分及以上为优秀，80.0~89.9 分为良好，60.0~79.9 分为及格，59.9 分及以下为不及格。

5. **中国科学院院士、中国工程院院士**统计人事关系在本校的院士，对既是中国科学院院士又是中国工程院院士的要分别统计。

6. **“长江学者奖励计划”特聘教授**：按照《“长江学者奖励计划”聘任办法》，经教育部批准当选“长江学者奖励计划”特聘教授，目前与本校签订全职聘任合同。

7. **“长江学者奖励计划”讲座教授**：按照《“长江学者奖励计划”聘任办法》，经教育部批准当选“长江学者奖励计划”讲座教授，目前与本校签订短期聘任合同。

8. **“千人计划”入选者**：按照中组部《海外高层次人才引进办法》，通过重点学科和重点实验室平台、重大科技专项平台或国有企业平台申报，经海外高层次人才引进工作小组批准，入选“千人计划”，目前与本校签订全职或短期聘任合同。

9. **“青年千人计划”入选者**：按照中组部《“青年千人计划”实施办法》，经海外高层次人才引进工作小组批准入选“青年千人计划”，目前与本校签订全职聘任合同。

10. **“国家杰出青年科学基金”获得者**：获得“国家杰出青年科学基金”资助的优秀青年学者。

11. **历史沿革**：指学校发展和变化的历程。包括建校时间，学校变更时间等。

12. **安全保卫人员**：包括从事安全保卫工作的校内职工、临时工、外聘保安公司等人员。

13. **预防艾滋病教育和性教育相关课程和活动**：通过在普通高等学校开设健康教育相关课程，或者利用综合实践活动和地方课程等多途径、多形式向学生传授预防艾滋病和性教育的知识和技能。

14. **校园足球场**：指建在校园内，按相关建设标准建设的专门用于足球运动训练、比赛、健身等使用的室内外体育场地。场地至少包括比赛区域（划线区）和缓冲区，其中比赛区（划线区）11 人制足球场的一般不小于 90\*45 米，七人制足球场一般不小于 60\*40 米，五人制足球场一般不小于 25\*15 米；缓冲区为边和底线外各 1 米。

15. **博物馆**：由具有独立法人资格的高校主管并批准设立的，隶属于各高校的内设机构；或由高校主管的具有独立法人资格的机构。收藏、研究和展示人类的物质与非物质遗产及其环境，并开展公共教育活动，体现各高校自身的主干专业特色或历史特色，基于高校所收藏的文物、标本、文献资料等文化财产，具有固定的专业场所，不以营利为目的，面向高校师生及社会公众开放、服务于社会的公益性机构。位于大学校区内的重要历史、文化、教育建筑遗址，以及名家名师故居，可以作为博物馆保护和展览的延伸空间。校史馆不属于高校博物馆范畴。

16. **美术馆**：由具有独立法人资格的高校（主要为艺术高校）主管并批准设立的，隶属于各高校的内设机构，或由高校主管的具有独立法人资格的机构。收藏、研究和展示美术与设计作品，开展相关的公共教育活动，具有固定的专业场所，不以营利为目的，面向高校师生及社会公众开放、服务于社会的公益性美术馆。

17. **音乐厅和剧场**：由具有独立法人资格的高校主管并批准设立，建在校园内，主要服务于全体学生的艺术教育及校园文化活动。具有固定的座席布局、观众厅容积（大于 700 个座位）、舞台区域和较固定的声、光学特性，具备一定的专业灯光、音响及舞台技术条件，能够满足音乐、舞蹈、戏剧、戏曲等表演需求的独立场所。不以营利为目的，面向高校师生及社会公众开放、服务于社会的公益性音乐厅和剧场。各类体育场馆、多功能厅不属于此范畴。

18. **博士后科研流动站**：指在高等学校或科研院所的某个一级学科范围内，经批准设立的可以招收博士后研究人员的组织。“博士后科研流动站”的批准机构为：人事部、全国博士后管委会。

19. **专任教师中有海（境）外经历累计一年以上的**：本指标统计在海（境）外学习、工作、科研单次时长半年，总时长累计一年及以上的专任教师数

20. **学校附属医院**：本表中的学校附属医院是指在省级以上教育、卫生行政部门批准备案或省级以上编制部门批准为附属医院的医疗机构，承担1个以上专业的全程临床教育教学任务。

21. **临床教师**：本表中的临床教师是指学校附属医院中，具有副高级及以上专业技术职务并承担教学任务的临床医务工作者。（在高基411表已报人员不在本表重复填报）

### 三、校验关系

1. 表内关系：

（行29，列1）≤100

行32=行33+行34+行35+行36

行47=行48+行49+行50

2. 表间关系：

[高基112].（行28，列1）≤[高基311].（行41100，列6）+[高基312].（行42100，列7）

对于普通高校、成人高校、科研机构存在以下关系：

[高基112].（行32，列1）≤[高基331].（行01，列1）

### 高基112学校（机构）基本情况

项目	编	内容	项目	编	内容
“985工程”院校	01	是、否	“长江学者奖励计划”特聘教授	42	人
“211工程”院校	02	是、否	“国家杰出青年科学基金”获得者	43	人
设立研究生院	03	是、否	专任教师中有海（境）外经历累计一年以上的	44	人
网络学院	04	有、无	安全保卫人员	45	人
建立校园网	05	是、否	预防艾滋病教育和性教育相关课程和活动	46	有、无
接入互联网	06	是（1.拨号、2.ADSL、3.光纤、4.无线、5.其它）、否	校园足球场	47	个
接入互联网出口带宽	07	(Mbps)	11人制足球场	48	个
专科（高职）专业	08	个	7人制足球场	49	个
本科专业	09	个	5人制足球场	50	个
硕士学位授权一级学科点	10	个	博物馆	51	个
硕士学位授权二级学科点（不含一级学科覆盖点）	11	个	美术馆	52	个
博士学位授权一级学科点	12	个	音乐厅和剧场	53	个
博士学位授权二级学科点（不含一级学科覆盖点）	13	个	学校附属医院	54	个
博士后科研流动站	14	个	--建筑面积	55	平方米
国家重点学科（一级）	15	个	--床位数	56	个
国家重点学科（二级）	16	个	--临床教师	57	人
国家重点（培育）学科	17	个	学校简介	58	



省、部级重点学科（一级）	18		个	一、历史沿革： 二、院系设置： 三、专业设置： 四、国家级、省部级研究机构设置： 1. 实验室： 2. 研究中心（所）： 五、博士后科研流动站： 六、定期公开出版的专业刊物： 七、学校设立奖学金情况： 学校设立奖学金        项，奖励总金额 元 / 年，最低金额        元 / 年。 八、主要校办产业：	
省、部级重点学科（二级）	19		个		
国家实验室	20		个		
国家重点实验室	21		个		
国家工程实验室	22		个		
国家工程研究中心	23		个		
国家工程技术研究中心	24		个		
省、部级设置的研究（院、所、中心）、实验室	25		个		
定期公开出版的专业刊物数	26		种		
直属院（系）数	27		个		
普通本专科在校生中住宿生	28		人		
普通本专科毕业生一次就业率	29		%		
授予同等学力申请硕士学位人数	30		人		
授予同等学力申请博士学位人数	31		人		
上学年参加国家学生体质健康标准测试的人数	32		人		
优秀	33		人		
良好	34		人		
及格	35		人		
不及格	36		人		
中国科学院院士（人事关系在本校）	37		人		
中国工程院院士（人事关系在本校）	38		人		
“千人计划”入选者	39		人		
“青年千人计划”入选者	40		人		
“长江学者奖励计划”讲座教授	41		人		
				数据核查结果说明及建议：	59

## 高基 311 普通专科分专业学生数

### 一、指标解释

1. **专科教育**：应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学学生、成人（函授、业余、脱产）专科学学生、网络专科学学生。

2. **全日制学生**：是指接受全时学历教育的学生。

3. **高中起点专科学学生**：是指高级中学教育毕业（同等学力）接受专科学历教育的学生（不含对口招收中职生和五年制高职转入学生），普通专科学制为 2-3 年，成人专科学制为 3-4 年。

4. **对口招收中职生**：指中等职业教育阶段毕业生，根据各地高等学校对口招收中职毕业生政策选拔升入全日制普通专科（高职）教育阶段学习的学生，接受专科学历教育，学制为 2-3 年。

5. **五年制高职转入学生**：指五年制高等职业教育学生，完成前三年中等职业教育阶段学习后，转入普通高等职业教育阶段学习的学生，接受专科学历教育，学制为 2-3 年。

6. **毕业生数**：是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。

7. **招生数**：是指实际招收入学的新生数。

8. **应届毕业生**：是指完成上一级学历教育，当年毕业的学生。

9. **普通预科生**：是指教育部下达预科招生计划，招收的少数民族、港澳台、华侨、高水平运动员等学生。经过 1-2 年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习。

10. **在校生数**：是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

11. **预计毕业生数**：是指学历教育中本学年内即将毕业的在校生数。

### 二、填报说明

1. 本报统计招生计划在本校的通过全国普通高等学校统一招生考试所招收的高中起点专科、对口招收中职生、五年制高职转入的专科层次（含职业）学生。

2. 高基311专业名称、专业代码栏填写各类小计及类别码顺序为：专科（41100）、其中：女（411002）、高中起点专科（41101）、对口招收中职生（41102）、五年制高职转入（41103）；各类小计的关系：专科等于高中起点专科、对口招收中职生、五年制高职转入分专业学生数之和。

3. 非师范生在专业代码后加0，师范生在专业代码后加1。

4. 高中起点专科、对口招收中职生、五年制高职转入各类小计后填写分专业学生数，专业名称和专业代码按《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》填写，专业代码的填写方法前五位为小计类别码，中间六位为专业代码，后一位为是否是师范生。如：高中起点专科的茶艺专业非师范生的代码应填411015101120，师范生的代码应填411015101121。

5. 按专业招生培养的学生，按《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》专业代码、专业名称填报；自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的专业代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。按专业类招生培养的学生，在未分具体专业年级时，按《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》专业大类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填“TP”。如：当按农业技术类（510100）招生时，专业代码填报5101TP，自主专业名称为“农业技术类专业”。

6. 年制：填写分专业学生数时必须填写年制，年制按整数填报。秋季（9月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x+1年的“年制”填报，第“x+1年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；如：若填写秋季（9月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“3”填报，第“三年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；春季（2、3月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x年的年制填报，第“x年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”。如：若填写春季（2、3月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“2”填报，第“二年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；专业相同年制不同应分别填报。

7. 《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》可以在“中国教育统计网www.stats.edu.cn”查询。

8. 毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系：

列2>=列3+列5

列2>=列4

列6=列7+列8+列9+列10

年制为2时，列6=列7+列8

年制为3时，列6=列7+列8+列9

年制>=4时，列6=列7+列8+列9+列10

行41100=行41101+行41102+行41103

行41100=行41101、行41102、行41103分专业的和

行41101=行41101分专业的和

行41102=行41102分专业的和

行41103=行41103分专业的和

行41100>=行411002

#### 2. 表间关系：

[高基311]. (行41100, 列6)=[高基321]. (行03, 列1)

[高基311]. (行411002, 列6)=[高基321]. (行04, 列1)

[高基311]. (行41100, 列6)=[高基322]. (行01, 列5)

[高基311]. (行41100, 列2)=[高基322]. (行01, 列2)

[高基311]. (行41100, 列1)=[高基331]. (行03, 列8)

[高基311]. (行41100, 列2)=[高基331]. (行03, 列3)

[高基311]. (行41100, 列6)=[高基331]. (行03, 列16)

高基311普通专科分专业学生数

单位：人

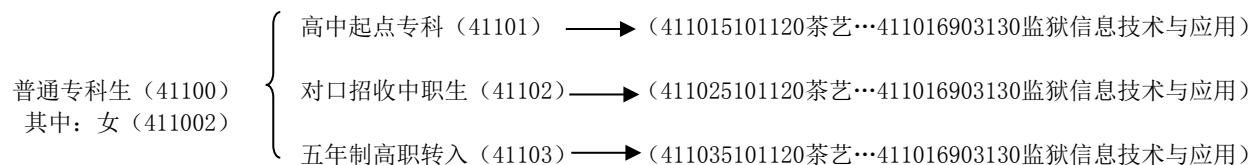
专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	招生数			在校生数					预计毕业生数	
					计	其中：		合计	一年级	二年级	三年级	四年级及以上		
						应届毕业生	春季招生							预科生转入
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
普通专科生	普通专科生	41100												
其中：女	其中：女	411002												

(填表范例) 高基311普通专科分专业学生数

单位: 人

专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	招生数				在校生数					预计毕业生数
					计	其中:			合计	一年级	二年级	三年级	四年级及以上	
						应届毕业生	春季招生	预科生转入						
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
普通专科生	普通专科生	41100												
其中: 女	其中: 女	411002												
高中起点专科	高中起点专科	41101												
茶艺……	茶艺……	411015101120……	3											
对口招收中职生	对口招收中职生	41102												
茶艺……	茶艺……	411025101120……	3											
五年制高职转入	五年制高职转入	41103												
茶艺……	茶艺……	411035101120……	2											

← 手工统计填表流程



计算机数据录入流程 →

## 高基 312 普通本科分专业学生数

### 一、指标解释

- 1. 本科教育：**应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学生、成人（函授、业余、脱产）本科学士、网络本科学士。
- 2. 全日制学生：**是指接受全时学历教育的学生。
- 3. 高中起点本科学士：**是指高级中学教育毕业（同等学力）接受本科学士教育的学生，普通本科学制为 4-5 年，成人本科学制为 4-6 年。
- 4. 专科起点本科学士：**是指普通专科（高职）毕业接受本科学士教育的学生，普通本科学制为 2-3 年，成人本科学制为 2-4 年。
- 5. 第二学士学位学生：**是指已修完一个本科专业并获得学士学位后，按照招生计划，经考试合格，进入经教育部批准设立第二学士学位专业的高等学校，攻读第二个学士学位（不同学科）的学生，学制为 2 年。
- 6. 对口招收中职生：**是指经教育部批准，省（区、市）所属本科高校采取“文化素质+职业技能”办法招收的优秀中职毕业生。
- 7. 毕业生数：**是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。
- 8. 招生数：**是指实际招收入学的新生数。
- 9. 应届毕业生：**是指完成上一级学历教育，当年毕业的学生。
- 10. 普通预科生：**是指教育部下达预科招生计划，招收的少数民族、港澳台、华侨、高水平运动员等学生。经过 1-2 年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习。
- 11. 在校生数：**是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。
- 12. 预计毕业生数：**是指学历教育中本学年内即将毕业的在校生数。

### 二、填报说明

1. 经教育部批准，由省（区、市）所属本科高校采取“文化素质+职业技能”办法招收的优秀中职毕业生在“对口招收中职生”中填报。参加普通高等学校招生全国统一考试的中职毕业生在“高中起点”中填报。
2. 本报统计招生计划在本校的通过全国普通高等学校统一招生考试所招收的高中起点本科、专科起点本科、第二学士学位的本科层次学生以及对口招收中职生。
3. 专业名称、专业代码栏填写各类小计及类别码顺序为：本科（42100）、其中：女（421002）、高中起点本科（42101）、专科起点本科（42102）、第二学士学位（42103）、对口招收中职生（42104）。各类小计的关系：本科等于高中起点本科、专科起点本科、第二学士学位、对口招收中职生的分专业学生数之和。
4. 非师范生在专业代码后加0，师范生在专业代码后加1。
5. 高中起点本科、专科起点本科、第二学士学位、对口招收中职生各类小计后填写分专业学生数，专业名称和专业代码按《高等学校本科专业目录（统计用）》填写，专业代码的填写方法前五位为小计类别码，中间六位为专业代码，后一位为是否是师范生。如：高中起点本科的哲学专业非师范生的代码应填421010101010，高中起点本科的哲学专业师范生的代码应填421010101011。
6. 按专业招生培养的学生，按《高等学校本科专业目录（统计用）》专业代码、专业名称填报；自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的专业代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。  
按专业类招生培养的学生，在未分具体专业年级时，按《高等学校本科专业目录（统计用）》学科门类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填“TP”。如：当按哲学类（010100）自主专业名称为“哲学基地班”招生，专业代码填报0101TP，自主专业名称为“哲学基地班”。  
按试验班招生和通识教育培养的学生，在未分具体专业类、专业年级时，学校根据具体培养方案、培养方向、课程安排等情况确定主要所在专业类，按《高等学校本科专业目录（统计用）》学科门类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填“TP”。如：当按理科试验班招生，如果培养方案、培养方向、课程安排主要涉及物理类，按物理学类填报，专业代码填报0702TP，自主专业名称栏里填写“理科试验班”。
7. 年制：填写分专业学生数时必须填写年制，年制按整数填报。秋季（9月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x+1年的“年制”填报，第“x+1年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；如：若填写秋季（9月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“3”填报，第“三年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；春季（2、3月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x年的年制填报，第“x年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”。如：若填写春季（2、3月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“2”填报，第“二年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；专业相同年制不同应分别填报。
8. 《高等学校本科专业目录（统计用）》可以在“中国教育统计网www.stats.edu.cn”查询。
9. 毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。授予学位数为上学年度实际授予学位的人数（含补授学位、学分制提前毕业可授学位的学生），由培养单位填报。
10. 本科层次职业教育试点学校按照“附录三：普通高等学校本科层次职业教育试点专业目录（试行）（统计用）”中所示专业代码进行填报。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系:

- 列 3>=列 4+列 6
- 列 3>=列 5
- 列 7=列 8+列 9+列 10+列 11+列 12
- 年制为 2 时, 列 7=列 8+列 9
- 年制为 3 时, 列 7=列 8+列 9+列 10
- 年制为 4 时, 列 7=列 8+列 9+列 10+列 11
- 年制>=5 时, 列 7=列 8+列 9+列 10+列 11+列 12
- 年制>=6 时, 列 12>=列 13
- 行 42100=行 42101+行 42102+行 42103+42104
- 行 42100=行 42101、行 42102、行 42103、行 42104 分专业的和
- 行 42101=行 42101 分专业的和
- 行 42102=行 42102 分专业的和

- 行 42103=行 42103 分专业的和
- 行 42104=行 42104 分专业的和
- 行 42100>=行 421002

#### 2. 表间关系:

- [高基 312]. (行 42100, 列 7) =[高基 321]. (行 05, 列 1)
- [高基 312]. (行 421002, 列 7) =[高基 321]. (行 06, 列 1)
- [高基 312]. (行 42100, 列 7) =[高基 322]. (行 01, 列 6)
- [高基 312]. (行 42100, 列 3) =[高基 322]. (行 01, 列 3)
- [高基 312]. (行 42100, 列 1) =[高基 331]. (行 04, 列 8)
- [高基 312]. (行 42100, 列 3) =[高基 331]. (行 04, 列 3)
- [高基 312]. (行 42100, 列 7) =[高基 331]. (行 04, 列 16)

高基312普通本科分专业学生数

单位: 人

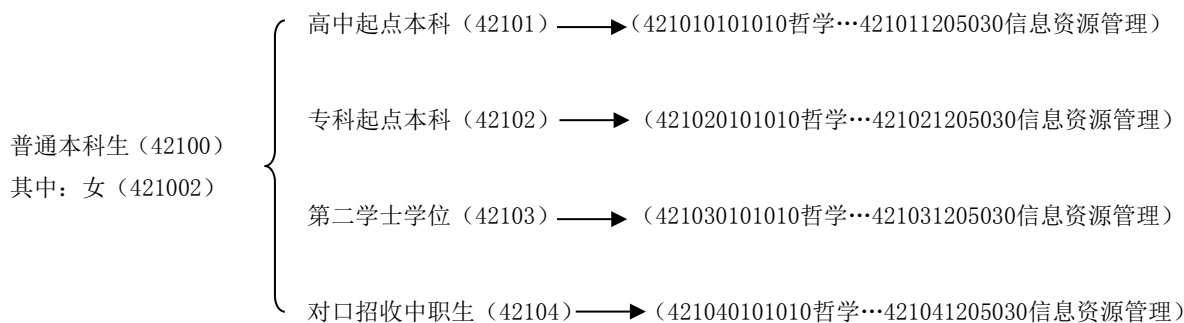
专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数				在校生数					预计毕业生数	
						计	其中:			合计	一年级	二年级	三年级	四年级		五年级及以上
							应届毕业生	春季招生	预科生转入							
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
普通本科生	普通本科生	42100														
其中: 女	其中: 女	421002														

(填表范例) 高基312普通本科分专业学生数

单位: 人

专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数			在校生数						预计毕业生数	
						计	其中:		合计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级及以上		
							应届毕业生	春季招生								预科生转入
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
普通本科生	普通本科生	42100														
其中: 女	其中: 女	421002														
高中起点本科	高中起点本科	42101														
哲学……	哲学……	421010101010……	4													
专科起点本科	专科起点本科	42102														
哲学……	哲学……	421020101010……	2													
第二学士学位	第二学士学位	42103														
哲学……	哲学……	421030101010……	2													
对口招收中职生	对口招收中职生	42104														
哲学……	哲学……	421040101010……	4													

← 手工统计填表流程



计算机数据录入流程 →

## 高基 313 成人专科分专业学生数

### 一、指标解释

1. **专科教育**：应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学生、成人（函授、业余、脱产）专科学生、网络专科学生。

2. **函授学生**：是指以函授为主要教学方式培养的成人专科、本科学生。

3. **业余学生**：是指以业余时间授课形式培养的成人专科、本科学生。

4. **脱产学生**：是指以全日制形式培养的成人专科、本科学生。

5. **高中起点专科学生**：是指高级中等教育毕业（同等学力）接受专科学历教育的学生（不含对口招收中职生和五年制高职转入学生），普通专科学制为 2-3 年，成人专科学制为 3-4 年。

6. **专科第二学历学生**：是指已修完一个专科专业后，不需参加全国成人高等教育统一招生考试，攻读第二专科专业的学生。学制为 3-4 年。

7. **毕业生数**：是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。

8. **招生数**：是指实际招收入学的新生数。

9. **在校生数**：是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

10. **预计毕业生数**：是指学历教育中本学年内即将毕业的在校生数。

### 二、填报说明

1. 本报只统计招生计划在本校的通过全国成人高等学校统一招生考试所招收的专科层次（含职业）学生。

2. 高基313专业名称、专业代码栏填写各类小计及类别码顺序为：专科（41200）、其中：女（412002）、函授专科（41210）、其中：女（412102）、高中起点专科（41211）、专科第二学历（41212）、业余专科（41220）、其中：女（412202）、高中起点专科（41221）、专科第二学历（41222）、脱产专科（41230）、其中：女（412302）、高中起点专科（41231）、专科第二学历（41232）。各类小计的关系：专科等于函授、业余、脱产的高中起点专科、专科第二学历的分专业学生数之和。

3. 非师范生在专业代码后加0，师范生在专业代码后加1。

4. 《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》是由《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》的专科部分组成。高中起点专科、专科第二学历各类小计后填写分专业学生数，专科专业名称和专业代码按《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》填写，专业代码的填写方法前五位为小计类别码，中间六位为专业代码，最后一位为是否是师范生。如：函授高中起点专科的茶艺专业师范生的代码应填412115101121。

5. 按专业招生培养的学生，按《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》专业代码、专业名称填报；自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的专业代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。按专业类招生培养的学生，在未分具体专业年级时，按《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》专业大类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填“TP”。如：当按农业技术类（510100）招生时，专业代码填报5101TP，自主专业名称为“农业技术类专业”。

6. 年制：填写分专业学生数时必须填写年制，年制按整数填报。秋季（9月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x+1年的“年制”填报，第“x+1年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；如：若填写秋季（9月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“3”填报，第“三年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；春季（2、3月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x年的年制填报，第“x年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”。如：若填写春季（2、3月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“2”填报，第“二年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；专业相同年制不同应分别填报。

7. 《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》可以在“中国教育统计网www.stats.edu.cn”查询。

8. 毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。

### 三、

#### 校验关系

1. 表内关系：

列 3=列 4+列 5+列 6+列 7

年制为 2 时，列 3=列 4+列 5

年制为 3 时，列 3=列 4+列 5+列 6

年制≥4 时，列 3=列 4+列 5+列 6+列 7

行 41200=行 41210+行 41220+行 41230

行 41210=行 41211+行 41212

行 41210=行 41211、行 41212 分专业的和

行 41211=行 41211 分专业的和

行 41212=行 41212 分专业的和

行 41220=行 41221+行 41222

行 41220=行 41221、行 41222 分专业的和

行 41221=行 41221 分专业的和

行 41222=行 41222 分专业的和

行 41230=行 41231+行 41232

行 41230=行 41231、行 41232 分专业的和

行 41231=行 41231 分专业的和

行 41232=行 41232 分专业的和

行 41200≥行 412002

行 41210≥行 412102

行 41220≥行 412202

行 41230≥行 412302

2. 表间关系：

[高基 313]. (行 41200, 列 3)=[高基 321]. (行 07, 列 1)

[高基 313]. (行 412002, 列 3)=[高基 321]. (行 08, 列 1)

[高基 313]. (行 41200, 列 3)=[高基 322]. (行 01, 列 7)

[高基 313]. (行 41200, 列 1)=[高基 331]. (行 06, 列 8)

[高基 313]. (行 41200, 列 2)=[高基 331]. (行 06, 列 3)

[高基 313]. (行 41200, 列 3)=[高基 331]. (行 06, 列 16)



高基 313 成人专科分专业学生数

单位：人

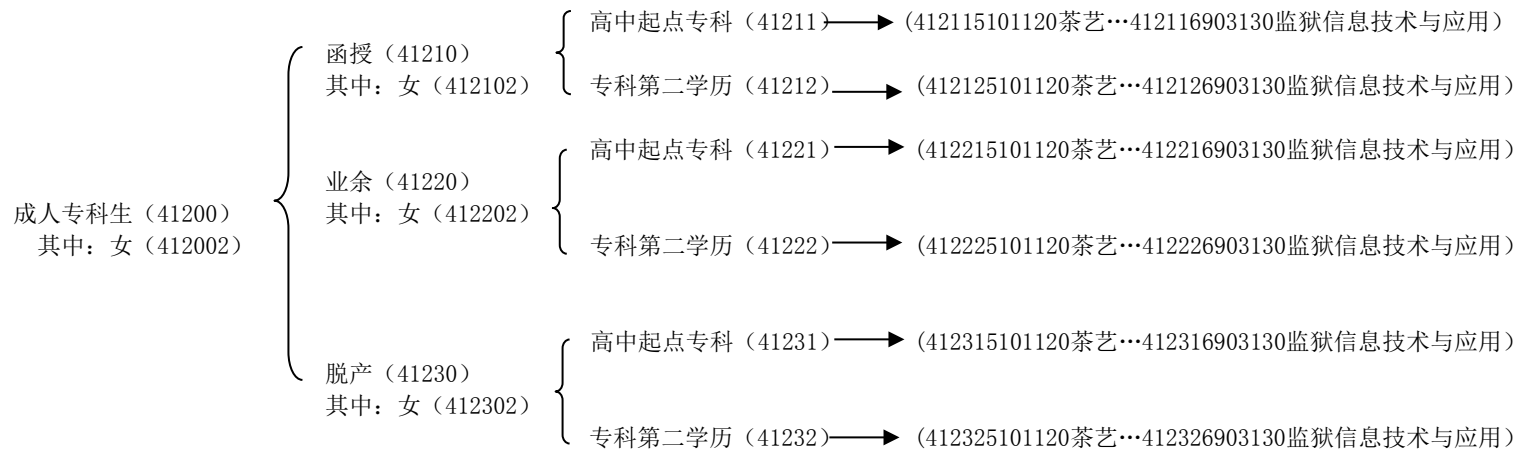
专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	招生数	在校生数					预计毕业生数
						合计	一年级	二年级	三年级	四年级及以上	
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8
成人专科生	成人专科生	41200									
其中：女	其中：女	412002									

(填表范例) 高基313成人专科分专业学生数

单位: 人

专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	招生数	在校生数					预计毕业生数
						合计	一年级	二年级	三年级	四年级及以上	
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8
成人专科生	成人专科生	41200									
其中: 女	其中: 女	412002									
函授专科	函授专科	41210									
其中: 女	其中: 女	412102									
高中起点专科	高中起点专科	41211									
茶艺……	茶艺……	412115101120……	3								
专科第二学历	专科第二学历	41212									
茶艺……	茶艺……	412125101120……	3								
业余专科	业余专科	41220									
其中: 女	其中: 女	412202									
高中起点专科	高中起点专科	41221									
茶艺……	茶艺……	412215101120……	3								
专科第二学历	专科第二学历	41222									
茶艺……	茶艺……	412225101120……	3								
脱产专科	脱产专科	41230									
其中: 女	其中: 女	412302									
高中起点专科	高中起点专科	41231									
茶艺……	茶艺……	412315101120……	3								
专科第二学历	专科第二学历	41232									
茶艺……	茶艺……	412325101120……	3								

← 手工统计填表流程



计算机数据录入流程 →

## 高基 314 成人本科分专业学生数

### 一、指标解释

- 1. 本科教育：**应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学生、成人（函授、业余、脱产）本科学生、网络本科学生。
- 2. 函授学生：**是指以函授为主要教学方式培养的成人专科、本科学生。
- 3. 业余学生：**是指以业余时间授课形式培养的成人专科、本科学生。
- 4. 脱产学生：**是指以全日制形式培养的成人专科、本科学生。
- 5. 高中起点本科学生：**是指高级中学教育毕业（同等学力）接受本科学历教育的学生，普通本科学制为 4-5 年，成人本科学制为 4-6 年。
- 6. 专科起点本科学生：**是指普通（成人）专科（高职）毕业接受本科学历教育的学生，普通本科学制为 2-3 年，成人本科学制为 2-4 年。
- 7. 毕业生数：**是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。
- 8. 招生数：**是指实际招收入学的新生数。
- 9. 在校生数：**是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。
- 10. 预计毕业生数：**是指学历教育中本学年内即将毕业的在校生数。

### 二、填报说明

1. 本报只统计招生计划在本校的通过全国成人高等学校统一招生考试所招收的本科层次学生。招生数为当年春季入学的新生数，在校生为统计时点实际在校生数。
2. 高基314专业名称、专业代码栏填写各类小计及类别码顺序为：本科（42200）、其中：女（422002）、函授本科（42210）、其中：女（422102）、高中起点本科（42211）、专科起点本科（42212）、业余本科（42220）、其中：女（422202）、高中起点本科（42221）、专科起点本科（42222）、脱产本科（42230）、其中：女（422302）、高中起点本科（42231）、专科起点本科（42232）。各类小计的关系：本科等于函授、业余、脱产的高中起点本科、专科起点本科的分专业学生数之和。
3. 非师范生在专业代码后加0，师范生在专业代码后加1。
4. 《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》的本科部分组成。高中起点本科、专科起点本科各类小计后填写分专业学生数，专业名称和专业代码按《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》填写，专业代码的填写方法前五位为小计类别码，中间六位为专业代码，最后一位为是否是师范生。如：函授高中起点本科的哲学专业非师范生的代码应填422110101010，函授专科起点本科的哲学专业师范生的代码应填422120101011。
5. 按专业招生培养的学生，按《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》专业代码、专业名称填报；自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的专业代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。  
按专业类招生培养的学生，在未分具体专业年级时，按《高等学校本科专业目录（统计用）》学科门类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填“TP”。如：当按哲学类（010100）自主专业名称为“哲学基地班”招生，专业代码填报0101TP，自主专业名称为“哲学基地班”。  
按试验班招生和通识教育培养的学生，在未分具体专业类、专业年级时，学校根据具体培养方案、培养方向、课程安排等情况确定主要所在专业类，按《高等学校本科专业目录（统计用）》学科门类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填“TP”。如：当按理科试验班招生，如果培养方案、培养方向、课程安排主要涉及物理类，按物理学类填报，专业代码填报0702TP，自主专业名称栏里填写“理科试验班”。
6. 年制：填写分专业学生数时必须填写年制，年制按整数填报。秋季（9月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x+1年的“年制”填报，第“x+1年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；如：若填写秋季（9月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“3”填报，第“三年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；春季（2、3月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x年的年制填报，第“x年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”。如：若填写春季（2、3月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“2”填报，第“二年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；专业相同年制不同应分别填报。
7. 《高等学校本科专业目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》可以在“中国教育统计网www.stats.edu.cn”查询。
8. 毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。授予学位数为上学年度实际授予学位的人数（含补授学位、学分制提前毕业可授学位的学生），由培养单位填报。

### 三、校验关系

1. 表内关系：

列 4=列 5+列 6+列 7+列 8+列 9+列 10	行 42200=行 42210+行 42220+行 42230	行 42221=行 42221 分专业的和
年制为 2 时, 列 4=列 5+列 6	行 42210=行 42211+行 42212	行 42222=行 42222 分专业的和
年制为 3 时, 列 4=列 5+列 6+列 7	行 42210=行 42211、行 42212 分专业的和	行 42230=行 42231+行 42232
年制为 4 时, 列 4=列 5+列 6+列 7+列 8	行 42211=行 42211 分专业的和	行 42230=行 42231、行 42232 分专业的和
年制为 5 时, 列 4=列 5+列 6+列 7+列 8+列 9	行 42212=行 42212 分专业的和	行 42231=行 42231 分专业的和
年制为 6 时, 列 4=列 5+列 6+列 7+列 8+列 9+列 10	行 42220=行 42221+行 42222	行 42232=行 42232 分专业的和
	行 42220=行 42221、行 42222 分专业的和	行 42200>=行 422002

行 42210>=行 422102  
 行 42220>=行 422202  
 行 42230>=行 422302  
 2. 表间关系:

[高基 314]. (行 42200, 列 4)=[高基 321]. (行 09, 列 1)  
 [高基 314]. (行 422002, 列 4)=[高基 321]. (行 10, 列 1)  
 [高基 314]. (行 42200, 列 4)=[高基 322]. (行 01, 列 8)  
 [高基 314]. (行 42200, 列 1)=[高基 331]. (行 07, 列 8)

[高基 314]. (行 42200, 列 3)=[高基 331]. (行 07, 列 3)  
 [高基 314]. (行 42200, 列 4)=[高基 331]. (行 07, 列 16)

**高基 314 成人本科分专业学生数**

单位: 人

专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数							预计毕业生数
							合计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级及以上	
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
成人本科生	成人本科生	42200												
其中: 女	其中: 女	422002												

(填表范例) 高基 314 成人本科分专业学生数

单位: 人

专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数	在校生数							预计毕业生数
							合计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级及以上	
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
成人本科生	成人本科生	42200												
其中: 女	其中: 女	422002												
函授本科	函授本科	42210												
其中: 女	其中: 女	422102												
高中起点本科	高中起点本科	42211												
哲学……	哲学……	422110101011……	5											
专科起点本科	专科起点本科	42212												
哲学……	哲学……	422120101011……	3											
业余本科	业余本科	42220												
其中: 女	其中: 女	422202												
高中起点本科	高中起点本科	42221												
哲学……	哲学……	422210101011……	5											
专科起点本科	专科起点本科	42222												
哲学……	哲学……	422220101011……	3											
脱产本科	脱产本科	42230												
其中: 女	其中: 女	422302												
高中起点本科	高中起点本科	42231												
哲学……	哲学……	422310101011……	4											
专科起点本科	专科起点本科	42232												
哲学……	哲学……	422320101011……	3											

← 手工统计填表流程

成人本科生 (42200)  
其中: 女 (422002)



函授 (42210)  
其中: 女 (422102)

- 高中起点本科 (42211) → (422110101011 哲学...422111205021 档案学)
- 专科起点本科 (42212) → (422120101011 哲学...422121205021 档案学)

业余 (42220)  
其中: 女 (422202)

- 高中起点本科 (42221) → (422210101011 哲学...422211205021 档案学)
- 专科起点本科 (42222) → (422220101011 哲学...422221205021 档案学)

脱产 (42230)  
其中: 女 (43002)

- 高中起点本科 (42231) → (422310101011 哲学...422311205021 档案学)
- 专科起点本科 (42232) → (422320101011 哲学...422321205021 档案学)

计算机数据录入流程 →

## 高基 315 网络专科分专业学生数

### 一、指标解释

1. **专科教育**：应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学学生、成人（函授、业余、脱产）专科学学生、网络专科学学生。

2. **网络本专科学学生**：是指高级中等教育毕业（同等学力），由经教育部批准具有实施网络本专科学历教育资质的高等学校（机构）培养的非全日制学生。

3. **高中起点专科学学生**：是指高级中等教育毕业（同等学力）接受专科学历教育的学生（不含对口招收中职生和五年制高职转入学生），普通专科学制为 2-3 年，成人专科学制为 3-4 年。

4. **毕业生数**：是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。

5. **招生数**：是指实际招收入学的新生数。

6. **在校生数**：是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

### 二、填报说明

1. 专业名称、专业代码栏填写各类小计及类别码顺序为：专科（41300）、其中：女（413002）、高中起点专科（41301），各类小计的关系：专科等于高中起点专科的分专业学生数之和；

2. 非师范生在专业代码后加0，师范生在专业代码后加1。

3. 《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》是由《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》的专科部分组成。高中起点专科小计后填写分专业学生数，专科专业名称和专业代码按《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》填写，专业代码的填写方法前五位为小计类别码，中间六位为专业代码，最后一位为是否是师范生。如：网络专科的高中起点专科的茶艺专业非师范生的代码应填413015101120。

4. 按专业招生培养的学生，按《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》专业代码、专业名称填报；自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的专业代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。按专业类招生培养的学生，在未分具体专业年级时，按《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》专业大类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填‘TP’。如：当按农业技术类（510100）招生时，专业代码填报5101TP，自主专业名称为“农业技术类专业”。

5. 《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》可以在“中国教育统计网www.stats.edu.cn”查询。

6. 毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。

### 三、校验关系

1. 表内关系：

列 2>=列 3

列 2<=列 4

行 41300=行 41301

行 41300=行 41301 分专业的和

行 41300>=行 413002

2. 表间关系：

[高基 315]. (行 41300, 列 4)=[高基 321]. (行 11, 列 1)

[高基 315]. (行 413002, 列 4)=[高基 321]. (行 12, 列 1)

[高基 315]. (行 41300, 列 4)=[高基 322]. (行 01, 列 9)

[高基 315]. (行 41300, 列 1)=[高基 331]. (行 09, 列 8)

[高基 315]. (行 41300, 列 2)=[高基 331]. (行 09, 列 3)

[高基 315]. (行 41300, 列 4)=[高基 331]. (行 09, 列 16)



高基315网络专科分专业学生数

单位：人

专业名称	自主专业名称	专业代码	毕业生数	招生数		在校生数
				计	春季招生	
甲	乙	丙	1	2	3	4
网络专科生	网络专科生	41300				
其中：女	其中：女	413002				

(填表范例) 高基315网络专科分专业学生数

单位：人

专业名称	自主专业名称	专业代码	毕业生数	招生数		在校生数
				计	春季招生	
甲	乙	丙	1	2	3	4
网络专科生	网络专科生	41300				
其中：女	其中：女	413002				
高中起点专科	高中起点专科	41301				
茶艺……	茶艺……	413015101120……				

← 手工统计填表流程

网络专科生 (41300)  
其中：女 (413002)

↔ 高中起点专科 (41301) → (413015101120茶艺…413016903130监狱信息技术与应用)

计算机数据录入流程 →

## 高基 316 网络本科分专业学生数

### 一、指标解释

- 1. 本科教育：**应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学生、成人（函授、业余、脱产）本科学士、网络本科学生。
- 2. 网络本专科学士：**是指高级中等教育毕业（同等学力），由经教育部批准具有实施网络本专科学历教育资质的高等学校（机构）培养的非全日制学生。
- 3. 高中起点本科学士：**是指高级中等教育毕业（同等学力）接受本科学士教育的学生，普通本科学制为 4-5 年，成人本科学制为 4-6 年。
- 4. 专科起点本科学士：**是指普通（成人）专科（高职）毕业接受本科学士教育的学生，普通本科学制为 2-3 年，成人本科学制为 2-4 年。
- 5. 毕业生数：**是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。
- 6. 招生数：**是指实际招收入学的新生数。
- 7. 在校生数：**是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

### 二、填报说明

1. 专业名称、专业代码栏填写各类小计及类别码顺序为：本科（42300）、其中：女（423002）、高中起点本科（42301）、专科起点本科（42302），各类小计的关系：本科等于高中起点本科、专科起点本科的分专业学生数之和。
2. 非师范生在专业代码后加0，师范生在专业代码后加1。
3. 《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》是由《高等学校本科专业目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》的本科部分组成。高中起点本科、专科起点本科各类小计后填写分专业学生数，专业名称和专业代码按《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》填写，专业代码的填写方法前五位为小计类别码，中间六位为专业代码，最后一位为是否是师范生。如：网络本科的专科起点本科的哲学专业师范生的代码应填423020101011。
4. 按专业招生培养的学生，按《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》专业代码、专业名称填报；自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的专业代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。  
按专业类招生培养的学生，在未分具体专业年级时，按《高等学校本科专业目录（统计用）》学科门类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填“TP”。如：当按哲学类（010100）自主专业名称为“哲学基地班”招生，专业代码填报0101TP，自主专业名称为“哲学基地班”。  
按试验班招生和通识教育培养的学生，在未分具体专业类、专业年级时，学校根据具体培养方案、培养方向、课程安排等情况确定主要所在专业类，按《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》学科门类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填“TP”。如：当按理科试验班招生，如果培养方案、培养方向、课程安排主要涉及物理类，按物理学类填报，专业代码填报0702TP，自主专业名称栏里填写“理科试验班”。
5. 《高等学校本科专业目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》可以在“中国教育统计网www.stats.edu.cn”查询。
6. 毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。授予学位数为上学年度实际授予学位的人数（含补授学位、学分制提前毕业可授学位的学生）由培养单位填报。

### 三、校验关系

1. 表内关系：  
列 3 >= 列 4  
列 3 <= 列 5  
行 42300 = 行 42301 + 行 42302  
行 42300 = 行 42301、行 42302 分专业的和  
行 42301 = 行 42301 分专业的和  
行 42302 = 行 42302 分专业的和  
行 42300 >= 行 423002
2. 表间关系：  
[高基 316]. (行 42300, 列 5) = [高基 321]. (行 13, 列 1)  
[高基 316]. (行 423002, 列 5) = [高基 321]. (行 14, 列 1)  
[高基 316]. (行 42300, 列 5) = [高基 322]. (行 01, 列 10)  
[高基 316]. (行 42300, 列 1) = [高基 331]. (行 10, 列 8)  
[高基 316]. (行 42300, 列 3) = [高基 331]. (行 10, 列 3)  
[高基 316]. (行 42300, 列 5) = [高基 331]. (行 10, 列 16)

高基 316 网络本科分专业学生数

单位：人

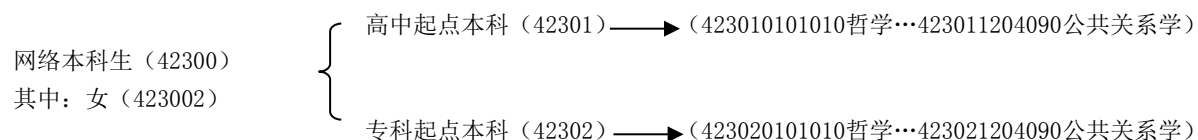
专业名称	自主专业名称	专业代码	毕业生数	授予学位数	招生数		在校生数
					计	春季招生	
甲	乙	丙	1	2	3	4	5
网络本科生	网络本科生	42300					
其中：女	其中：女	423002					

(填表范例) 高基316网络本科分专业学生数

单位：人

专业名称	自主专业名称	专业代码	毕业生数	授予学位数	招生数		在校生数
					计	春季招生	
甲	乙	丙	1	2	3	4	5
网络本科生	网络本科生	42300					
其中：女	其中：女	423002					
高中起点本科	高中起点本科	42301					
哲学……	哲学……	423010101011……					
专科起点本科	专科起点本科	42302					
哲学……	哲学……	423020101011……					

← 手工统计填表流程



计算机数据录入流程 →

## 高基 317 硕士研究生分专业（领域）学生数

### 一、指标解释

1. **毕业生数**：是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。
2. **招生数**：是指实际招收入学的新生数。
3. **应届毕业生**：是指完成上一级学历教育，当年毕业的学生。
4. **在校生数**：是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。
5. **预计毕业生数**：是指学历教育中本学年内即将毕业的在校生数。
6. **研究生**：是指接受研究生学历教育的学生。按学位层次分为博士研究生和硕士研究生；按学位类型分为学术学位研究生和专业学位研究生；按学习方式分为全日制研究生和非全日制研究生；按就业方式分为定向就业和非定向就业两种类型。
7. **硕士研究生**：是指本科毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制 2-3 年。
8. **学术学位**：是指以学术研究为导向，偏重理论和研究，主要培养大学教师和科研人员。
9. **专业学位**：是指以培养具有扎实理论基础，并适应特定行业或职业实际工作需要的应用型高层次专门人才。
10. **全日制研究生**：是指符合国家研究生招生规定，通过研究生入学考试或者国家承认的其他入学方式，被具有实施研究生教育资格的高等学校或其他高等教育机构录取，在基本修业年限或者学校规定年限内，全脱产在校学习的研究生。
11. **非全日制研究生**：指符合国家研究生招生规定，通过研究生入学考试或者国家承认的其他入学方式，被具有实施研究生教育资格的高等学校或其他高等教育机构录取，在基本修业年限或者学校规定的修业年限（一般应适当延长基本修业年限）内，在从事其他职业或者社会实践的同时，采取多种方式和灵活时间安排进行非脱产学习的研究生。
12. **定向研究生**：是指在招生时即通过合同形式明确其毕业后就业单位的研究生。

### 二、填报说明

1. 只统计招生计划在本校（所）的通过全国研究生统一招生考试所招收的硕士研究生。不包括出国和出国预备班的研究生，不包括在职人员攻读硕士学位的学生、同等学力申请学位的人员、研究生课程进修班学生。
2. 本表填报在校时，原国家任务学生填入全日制非定向学生中，原委托培养学生填入全日制定向学生中，原自筹经费学生填入全日制非定向学生中。
3. 专业名称、专业代码栏填写的各类小计及类别码顺序为：硕士研究生（43100）、其中：女（431002）、学术学位硕士研究生（43110）、其中：女（431102）、全日制学术学位非定向硕士研究生（43114）、全日制学术学位定向硕士研究生（43115）、非全日制学术学位非定向硕士研究生（43116）、非全日制学术学位定向硕士研究生（43117）；专业学位硕士研究生（43120）、其中：女（431202）、全日制专业学位非定向硕士研究生（43124）、全日制专业学位定向硕士研究生（43125）、非全日制专业学位非定向硕士研究生（43126）、非全日制专业学位定向硕士研究生（43127）；
4. 各类小计的关系：硕士研究生等于学术学位硕士研究生、专业学位硕士研究生之和；学术学位硕士研究生等于全日制学术学位非定向硕士研究生、全日制学术学位定向硕士研究生、非全日制学术学位非定向硕士研究生、非全日制学术学位定向硕士研究生的学术学位硕士研究生分专业学生数之和；专业学位硕士研究生等于全日制专业学位非定向硕士研究生、全日制专业学位定向硕士研究生、非全日制专业学位非定向硕士研究生、非全日制专业学位定向硕士研究生的专业学位硕士研究生分专业（领域）学生数之和；
5. 研究生招生计划类型编码：01 常规计划、02 高等学校与科研机构联合培养研究生专项招生计划、03 联合培养单位招生计划（高校与高校之间联合培养）、04 少数民族高层次骨干人才研究生招生计划、05 对口支援西部地区高校定向培养研究生计划、06 援藏计划专项硕士生招生计划、07 援疆博士师资专项招生计划、08 退役大学生士兵专项硕士研究生招生计划、09 强军计划专项硕士生招生计划、10 免费师范毕业生在职攻读教育硕士专项计划、11 农村学校教育硕士师资培养计划专项招生计划、12 高校思政工作骨干攻读博士学位招生计划、13 高校思想政治理论课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项招生计划、14 国家急需学科高层次人才培养支持计划；马克思主义理论、集成电路、网络空间安全、航空发动机及燃气轮机、人工智能、核科学与技术。
6. 分专业学生数填写：专业名称和专业代码按《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》填写，专业代码的填写方法前五位为小计类别码，中间六位为专业代码，后两位为研究生招生计划类型。如：全日制学术学位非定向硕士研究生、哲学专业、常规计划，代码应填 4311401010101，全日制学术学位非定向硕士研究生、哲学专业、高等学校与科研机构联合培养研究生专项招生计划，代码应填 4311401010102。
7. 自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的二级学科代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。当按一级学科招生时，专业代码第 5、6 位填“TP”，后两位为研究生招生计划类型。如：当按哲学一级学科（010100）、常规计划招生时，专业代码按 0101TP01 填报。
7. 年制：填写分专业学生数时必须填写年制，年制按整数填报。秋季（9月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x+1年的“年制”填报，第“x+1年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；如：若填写秋季（9月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“3”填报，第“三年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；春季（2、3月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x年的年制填报，第“x年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”。如：若填写春季（2、3月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“2”填报，第“二年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；专业相同年制不同应分别填报。
8. 《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》可以在“中国教育统计网 [www.stats.edu.cn](http://www.stats.edu.cn)”查询。
9. 在校年年制的最后一年级含具有学籍未完成学业推迟毕业的学生数。
10. 毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。授予学位数为上学年度实际授予学位的人数（含补授学位、学分制提前毕业可授学位的学生）由培养单位填报，包括由外校（所）授予学位的本校（所）学生，不包括由本校（所）授予学位的外校（所）学生。

### 三、校验关系

1. 表内关系：列3>=列4  
 列5=列6+列7+列8  
 年制为1时,列5=列6  
 年制为2时,列5=列6+列7  
 年制为3时,列5=列6+列7+列8  
 年制为4时,列5=列6+列7+列8+列9  
 列10=0  
 43100=43110+43120  
 431002=431102+431202  
 43110=43114+43115+43116+43117  
 43110=43114、43115、43116、43117 分专业的和  
 43114=43114 分专业的和  
 43115=43115 分专业的和  
 43116=43116 分专业的和  
 43117=43117 分专业的和

43120=43124+43125+43126+43127  
 43120=43124、43125、43126、43127 分专业的和  
 43124=43124 分专业的和  
 43125=43125 分专业的和  
 43126=43126 分专业的和  
 43127=43127 分专业的和  
 43100>=431002  
 43110>=431102  
 43120>=431202  
 2. 表间关系：[高基317]. (行43100, 列5)=[高基321]. (行15, 列1)  
 [高基317]. (行431002, 列5)=[高基321]. (行16, 列1)  
 [高基317]. (行43100, 列5)=[高基322]. (行01, 列11)  
 [高基317]. (行43100, 列1)=[高基331]. (行12, 列8)  
 [高基317]. (行43100, 列3)=[高基331]. (行12, 列3)  
 [高基317]. (行43100, 列5)=[高基331]. (行12, 列16)

高基317硕士研究生分专业（领域）学生数

单位：人

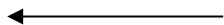
专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数		在校生数						预计毕业生数
						计	其中：应届毕业生	合计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级及以上	
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
硕士研究生	硕士研究生	43100												
其中：女	其中：女	431002												

(填表范例) 高基 317 硕士研究生分专业(领域)学生数

单位: 人

专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数			在校生数					预计毕业生数
						计	其中: 应届毕业生	合计	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级及以上	
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
硕士研究生	硕士研究生	43100												
其中: 女	其中: 女	431002												
学术学位硕士研究生	学术学位硕士研究生	43110												
其中: 女	其中: 女	431102												
全日制学术学位非定向硕士研究生	全日制学术学位非定向硕士研究生	43114												
哲学……	哲学……	4311401010101…	3											
全日制学术学位定向硕士研究生	全日制学术学位定向硕士研究生	43115												
哲学……	哲学……	43115010101…	3											
非全日制学术学位非定向硕士研究生	非全日制学术学位非定向硕士研究生	43116												
哲学……	哲学……	4311601010101…	3											
非全日制学术学位定向硕士研究生	非全日制学术学位定向硕士研究生	43117												
哲学……	哲学……	4311701010101…	3											
专业学位硕士研究生	专业学位硕士研究生	43120												
其中: 女	其中: 女	431202												
全日制专业学位非定向硕士研究生	全日制专业学位非定向硕士研究生	43124												
法律专业学位……	法律专业学位……	4312403510001…	2											
全日制专业学位定向硕士研究生	全日制专业学位定向硕士研究生	43125												
法律专业学位……	法律专业学位……	4312503510001…	2											
非全日制专业学位非定向硕士研究生	非全日制专业学位非定向硕士研究生	43126												
法律专业学位……	法律专业学位……	4312603510001…	2											
非全日制专业学位定向硕士研究生	非全日制专业学位定向硕士研究生	43127												
法律专业学位……	法律专业学位……	4312703510001…	2											

手工统计填表流程



硕士研究生 (43100)  
其中: 女 (431002)

专业学位硕士研究生 (43120)  
其中: 女 (431202)

全日制学术学位非定向硕士研究生 (43114) → (4311401010101哲学...4311412050301档案学)

全日制学术学位定向硕士研究生 (43115) → (4311501010101哲学...4311512050301档案学)

非全日制学术学位非定向硕士研究生 (43116) → (4311601010101哲学...4311612050301档案学)

非全日制学术学位定向硕士研究生 (43117) → (4311701010101哲学...4311712050301档案学)

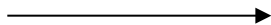
全日制专业学位非定向硕士研究生 (43124) → (4312403510001法律专业学位...4312403520001社会工作专业学位)

全日制专业学位定向硕士研究生 (43125) → (4312503510001法律专业学位...4312503520001社会工作专业学位)

非全日制专业学位非定向硕士研究生 (43126) → (4312603510001法律专业学位...4312603520001社会工作专业学位)

非全日制专业学位定向硕士研究生 (43127) → (4312703510001法律专业学位...4312703520001社会工作专业学位)

计算机数据录入流程



## 高基 318 博士研究生分专业（领域）学生数

### 一、指标解释

1. **毕业生数**：是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。
2. **招生数**：是指实际招收入学的新生数。
3. **应届毕业生**：是指完成上一级学历教育，当年毕业的学生。
4. **在校生数**：是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。
5. **预计毕业生数**：是指学历教育中本学年内即将毕业的在校生数。
6. **研究生**：是指接受研究生学历教育的学生。按学位层次分为博士研究生和硕士研究生；按学位类型分为学术学位研究生和专业学位研究生；按学习方式分为全日制研究生和非全日制研究生；按就业方式分为定向就业和非定向就业两种类型。
7. **博士研究生**：是指硕士研究生毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制 3-4 年。
8. **学术学位**：是指以学术研究为导向，偏重理论和研究，主要培养大学教师和科研人员。
9. **专业学位**：是指以培养具有扎实理论基础，并适应特定行业或职业实际工作需要的应用型高层次专门人才。
10. **全日制研究生**：是指符合国家研究生招生规定，通过研究生入学考试或者国家承认的其他入学方式，被具有实施研究生教育资格的高等学校或其他高等教育机构录取，在基本修业年限或者学校规定年限内，全脱产在校学习的研究生。
11. **非全日制研究生**：指符合国家研究生招生规定，通过研究生入学考试或者国家承认的其他入学方式，被具有实施研究生教育资格的高等学校或其他高等教育机构录取，在基本修业年限或者学校规定的修业年限（一般应适当延长基本修业年限）内，在从事其他职业或者社会实践的同时，采取多种方式和灵活时间安排进行非脱产学习的研究生。
12. **定向研究生**：是指在招生时即通过合同形式明确其毕业后就业单位的研究生，其学习期间的培养费用按规定标准由国家向培养单位提供。

### 二、填报说明

1. 只统计招生计划在本校（所）的通过全国研究生统一招生考试所招收的博士研究生。不包括出国和出国预备班的研究生，不包括同等学力申请学位的人员、研究生课程进修班学生。
2. 本表填报在校生时，原国家任务学生填入全日制非定向学生中，原委托培养学生填入全日制定向学生中，原自筹经费学生填入全日制非定向学生中。
3. 专业名称、专业代码栏填写的各类小计及类别码顺序为：博士研究生（43200）、其中：女（432002）、学术学位博士研究生（43210）、其中：女（432102）、全日制学术学位非定向博士研究生（43214）、全日制学术学位定向博士研究生（43215）、非全日制学术学位非定向博士研究生（43216）、非全日制学术学位定向博士研究生（43217）；专业学位博士研究生（43220）、其中：女（432202）、全日制专业学位非定向博士研究生（43224）、全日制专业学位定向博士研究生（43225）、非全日制专业学位非定向博士研究生（43226）、非全日制专业学位定向博士研究生（43227）。
4. 各类小计的关系：博士研究生等于学术学位博士研究生、专业学位博士研究生之和；学术学位博士研究生等于全日制学术学位非定向博士研究生、全日制学术学位定向博士研究生、非全日制学术学位非定向博士研究生、非全日制学术学位定向博士研究生的学术学位博士研究生分专业学生数之和；专业学位博士研究生等于全日制专业学位非定向博士研究生、全日制专业学位定向博士研究生、非全日制专业学位非定向博士研究生、非全日制专业学位定向博士研究生的专业学位博士研究生分专业学生数之和。
5. 研究生招生计划类型编码：01常规计划、02高等学校与科研机构联合培养研究生专项招生计划、03联合培养单位招生计划（高校与高校之间联合培养）、04少数民族高层次骨干人才研究生招生计划、05对口支援西部地区高校定向培养研究生计划、06援藏计划专项硕士生招生计划、07援疆博士师资专项招生计划、08退役大学生士兵专项硕士研究生招生计划、09强军计划专项硕士生招生计划、10免费师范毕业生在职攻读教育硕士专项计划、11农村学校教育硕士师资培养计划专项招生计划、12高校思政工作骨干攻读博士学位招生计划、13高校思想政治理论课教师在攻读马克思主义理论博士学位专项招生计划、14国家急需学科高层次人才培养支持计划：马克思主义理论、集成电路、网络空间安全、航空发动机及燃气轮机、人工智能、核科学与技术。
6. 分专业学生数填写：专业名称和专业代码按《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》填写，专业代码的填写方法前五位为小计类别码，中间六位为专业代码，后两位为研究生招生计划形式。如：全日制学术学位非定向硕士研究生、哲学专业、常规计划，代码应填 4311401010101，全日制学术学位非定向硕士研究生、哲学专业、高等学校与科研机构联合培养研究生专项招生计划，代码应填 4311401010102。
7. 自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的二级学科代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。当按一级学科招生时，专业代码第 5、6 位填“TP”，后两位为研究生招生计划类型。如：当按哲学一级学科（010100）、常规计划招生时，专业代码按 0101TP01 填报。
7. 年制：填写分专业学生数时必须填写年制，年制按整数填报。秋季（9月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x+1年的“年制”填报，第“x+1年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；如：若填写秋季（9月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“3”填报，第“三年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；春季（2、3月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x年的年制填报，第“x年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”。如：若填写春季（2、3月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“2”填报，第“二年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；专业相同年制不同应分别填报。
8. 《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》、《专业学位授予和人才培养目录》可以在“中国教育统计网 [www.stats.edu.cn](http://www.stats.edu.cn)”查询。
9. 在校生年制的最后一年级含具有学籍未完成学业推迟毕业的学生数。
10. 毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。授予学位数为上学年度实际授予学位的人数（含补授学位、学分制提前毕业可授学位的学生）由培养单位填报，包括由外校（所）授予学位的本校（所）学生，不包括由本校（所）授予学位的外校（所）学生。



### 三、校验关系

#### 1. 表内关系:

列3>=列4  
 列5=列6+列7+列8+列9+列10  
 年制为1时, 列5=列6  
 年制为2时, 列5=列6+列7  
 年制为3时, 列5=列6+列7+列8  
 年制为4时, 列5=列6+列7+列8+列9  
 年制=5时, 列5=列6+列7+列8+列9+列10  
 43200=43210+43220  
 432002=432102+432202  
 43210=43214+43215+43216+43217  
 43210=43214、43215、43216、43217分专业的和  
 43214=43214分专业的和

43215=43215分专业的和  
 43216=43216分专业的和  
 43217=43217分专业的和  
 43220=43224+43225+43226+43227  
 43220=43224、43225、43226、43227分专业的和  
 43224=43224分专业的和  
 43225=43225分专业的和  
 43226=43226分专业的和  
 43227=43227分专业的和  
 43200>=432202  
 43210>=432102  
 43220>=432202

#### 2. 表间关系:

[高基318]. (行43200, 列5)=[高基321]. (行17, 列1)  
 [高基318]. (行432002, 列5)=[高基321]. (行18, 列1)  
 [高基318]. (行43200, 列5)=[高基322]. (行01, 列12)  
 [高基318]. (行43200, 列1)=[高基331]. (行13, 列8)

[高基318]. (行43200, 列3)=[高基331]. (行13, 列3)  
 [高基318]. (行43200, 列5)=[高基331]. (行13, 列16)

高基318博士研究生分专业(领域)学生数

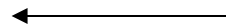
单位: 人

专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数		在校生数					预计毕业生数	
						计	其中: 应届毕业生	合计	一年级	二年级	三年级	四年级		五年级及以上
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
博士研究生	博士研究生	43200												
其中: 女	其中: 女	432002												

(填表范例) 高基318博士研究生分专业(领域)学生数

单位: 人

专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	毕业生数	授予学位数	招生数		在校生数					预计毕业生数	
						计	其中: 应届毕业生	合计	一年级	二年级	三年级	四年级		五年级及以上
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
博士研究生	博士研究生	43200												
其中: 女	其中: 女	432002												
学术学位博士研究生	学术学位博士研究生	43210												
其中: 女	其中: 女	432102												
全日制学术学位非定向博士研究生	全日制学术学位非定向博士研究生	43214												
哲学……	哲学……	432140101010101…	5											
全日制学术学位定向博士研究生	全日制学术学位定向博士研究生	43215												
哲学……	哲学……	432150101010101…	3											
非全日制学术学位非定向博士研究生	非全日制学术学位非定向博士研究生	43216												
哲学……	哲学……	432160101010101…	3											
非全日制学术学位定向博士研究生	非全日制学术学位定向博士研究生	43217												
哲学……	哲学……	432170101010101…	3											
专业学位博士研究生	专业学位博士研究生	43220												
其中: 女	其中: 女	432202												
全日制专业学位非定向博士研究生	全日制专业学位非定向博士研究生	43224												
法律专业学位……	法律专业学位……	4322403510001…	3											
全日制专业学位定向博士研究生	全日制专业学位定向博士研究生	43225												
法律专业学位……	法律专业学位……	4322503510001…	3											
非全日制专业学位非定向博士研究生	非全日制专业学位非定向博士研究生	43226												
法律专业学位……	法律专业学位……	4322603510001…	3											
非全日制专业学位定向博士研究生	非全日制专业学位定向博士研究生	43227												
法律专业学位……	法律专业学位……	4322703510001…	3											



手工统计填表流程

博士研究生 (43200)  
其中: 女 (432002)



- ┌ 全日制学术学位非定向博士研究生 (43214) → (4321401010101哲学...4321412050301档案学)
- └ 非全日制学术学位定向博士研究生 (43217) → (4321701010101哲学...4321712050301档案学)

专业学位博士研究生 (43220)  
其中: 女 (432202)

- ┌ 全日制专业学位非定向博士研究生 (43224) → (4322403510001法律专业学位...4322403520001社会工作专业学位)
- └ 非全日制专业学位定向博士研究生 (43227) → (4322703510001法律专业学位...4322703520001社会工作专业学位)

计算机数据录入流程



## 高基 321 在校生分年龄情况

### 一、指标解释

1. **专科教育**：应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学生、成人（函授、业余、脱产）专科学生、网络专科学生。

2. **本科教育**：应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学生、成人（函授、业余、脱产）本科学生、网络本科学生。

3. **网络本专科学生**：是指高级中等教育毕业（同等学力），由经教育部批准具有实施网络本专科学历教育资质的高等学校（机构）培养的非全日制学生。

4. **硕士研究生**：是指本科毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制 2-3 年。

5. **博士研究生**：是指硕士研究生毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制 3-4 年。

### 二、填报说明

在校生年龄以九月一日满周岁计算。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系：

列 1=列 2+列 3+列 4+列 5+列 6+列 7+列 8+列 9+列 10+列 11+列 12+列 13+列 14+列 15+列 16

行 1=行 3+行 5+行 7+行 9+行 11+行 13+行 15+行 17

行 2=行 4+行 6+行 8+行 10+行 12+行 14+行 16+行 18

行 1>=行 2

行 3>=行 4

行 5>=行 6

行 7>=行 8

行 9>=行 10

行 11>=行 12

行 13>=行 14

行 15>=行 16

行 17>=行 18

#### 2. 表间关系：

[高基 321]. (行 03, 列 1) =[高基 311]. (行 41100, 列 6)

[高基 321]. (行 04, 列 1) =[高基 311]. (行 411002, 列 6)

[高基 321]. (行 05, 列 1) =[高基 312]. (行 42100, 列 7)

[高基 321]. (行 06, 列 1) =[高基 312]. (行 421002, 列 7)

[高基 321]. (行 07, 列 1) =[高基 313]. (行 41200, 列 3)

[高基 321]. (行 08, 列 1) =[高基 313]. (行 412002, 列 3)

[高基 321]. (行 09, 列 1) =[高基 314]. (行 42200, 列 4)

[高基 321]. (行 10, 列 1) =[高基 314]. (行 422002, 列 4)

[高基 321]. (行 11, 列 1) =[高基 315]. (行 41300, 列 4)

[高基 321]. (行 12, 列 1) =[高基 315]. (行 413002, 列 4)

[高基 321]. (行 13, 列 1) =[高基 316]. (行 42300, 列 5)

[高基 321]. (行 14, 列 1) =[高基 316]. (行 423002, 列 5)

[高基 321]. (行 15, 列 1) =[高基 317]. (行 43100, 列 5)

[高基 321]. (行 16, 列 1) =[高基 317]. (行 431002, 列 5)

[高基 321]. (行 17, 列 1) =[高基 318]. (行 43200, 列 5)

[高基 321]. (行 18, 列 1) =[高基 318]. (行 432002, 列 5)

高基 321 在校生分年龄情况

单位：人

	编 号	合 计	17岁 及以 下	18岁	19岁	20岁	21岁	22岁	23岁	24岁	25岁	26岁	27岁	28岁	29岁	30岁	31岁 及以 上
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>总计</b>	01																
其中：女	02																
普通专科生	03																
其中：女	04																
普通本科生	05																
其中：女	06																
成人专科生	07																
其中：女	08																
成人本科生	09																
其中：女	10																
网络专科生	11																
其中：女	12																
网络本科生	13																
其中：女	14																
硕士研究生	15																
其中：女	16																
博士研究生	17																
其中：女	18																

## 高基 322 招生、在校生源情况

### 一、指标解释

1. **专科教育**：应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学学生、成人（函授、业余、脱产）专科学学生、网络专科学学生。

2. **本科教育**：应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学学生、成人（函授、业余、脱产）本科学学生、网络本科学学生。

3. **网络本专科学学生**：是指高级中学教育毕业（同等学力），由经教育部批准具有实施网络本专科学历教育资质的高等学校（机构）培养的非全日制学生。

4. **硕士研究生**：是指本科毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制 2-3 年。

5. **博士研究生**：是指硕士研究生毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制 3-4 年。

6. **招生数**：是指实际招收入学的新生数。

7. **在校生数**：是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

### 二、填报说明

1. 学生来源按入学前考籍所在地确定。

2. 港澳台侨：是指报考或入读高校的具有香港、澳门居民身份证和《港澳居民来往内地通行证》的学生；具有在台湾居住的有效身份证明和《台湾居民来往大陆通行证》的学生；华侨考生是必须取得外国长期或永久居留权，本人须持中华人民共和国驻外使（领）馆出具的取得在外国长期或永久居留权的公证书或认证书（中文或英文）以及中华人民共和国护照，且最近四年（截至报名时间结束止）之内有在国外实际居住 2 年以上记录的学生；通过面向港澳台地区的联合招生考试；或者参加内地（祖国大陆）统一高考、研究生招生考试合格；或者通过香港中学文凭考试、台湾地区学科能力测试等统一考试达到同等高校入学标准；或者通过教育部批准的其他入学方式，经内地（祖国大陆）高校录取，取得入学资格。

### 三、校验关系

1. 表内关系：

列 1=列 2+列 3

列 4=列 5+列 6+列 7+列 8+列 9+列 10+列 11+列 12

列 2<=列 5

列 3<=列 6

行 01=行 02+行 03+行 04+行 05+行 06+行 07+行 08+行 09+行 10+行 11+行 12+行 13+行 14+行 15+行 16+行 17+行 18+行 19+行 20+行 21+行 22+行 23+行 24+行 25+行 26+行 27+行 28+行 29+行 30+行 31+行 32+行 33+行 34+行 35+行 36

2. 表间关系：

[高基 322]. (行 01, 列 5)=[高基 311]. (行 41100, 列 6)

[高基 322]. (行 01, 列 2)=[高基 311]. (行 41100, 列 2)

[高基 322]. (行 01, 列 6)=[高基 312]. (行 42100, 列 7)

[高基 322]. (行 01, 列 3)=[高基 312]. (行 42100, 列 3)

[高基 322]. (行 01, 列 7)=[高基 313]. (行 41200, 列 3)

[高基 322]. (行 01, 列 8)=[高基 314]. (行 42200, 列 4)

[高基 322]. (行 01, 列 9)=[高基 315]. (行 41300, 列 4)

[高基 322]. (行 01, 列 10)=[高基 316]. (行 42300, 列 5)

[高基 322]. (行 01, 列 11)=[高基 317]. (行 43100, 列 5)

[高基 322]. (行 01, 列 12)=[高基 318]. (行 43200, 列 5)

高基322招生、在校生来源情况

单位：人

甲	乙	招生数			在校生数								
		合计	普通专科生	普通本科生	合计	普通专科生	普通本科生	成人专科生	成人本科生	网络专科生	网络本科生	硕士研究生	博士研究生
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
总计	01												
北京	02												
天津	03												
河北	04												
山西	05												
内蒙古	06												
辽宁	07												
吉林	08												
黑龙江	09												
上海	10												
江苏	11												
浙江	12												
安徽	13												
福建	14												
江西	15												
山东	16												
河南	17												
湖北	18												
湖南	19												
广东	20												
广西	21												
海南	22												
重庆	23												
四川	24												
贵州	25												
云南	26												
西藏	27												
陕西	28												
甘肃	29												
青海	30												
宁夏	31												
新疆	32												
香港	33												
澳门	34												
台湾	35												
华侨	36												

## 高基 331 学生变动情况

### 一、指标解释

- 1. 专科教育:** 应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识,具有从事本专业实际工作的基本技能和和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学学生、成人(函授、业余、脱产)专科学学生、网络专科学学生。
- 2. 本科教育:** 应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识,掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识,具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学生、成人(函授、业余、脱产)本科学生、网络本科学生。
- 3. 网络本专科学学生:** 是指高级中等教育毕业(同等学力),由经教育部批准具有实施网络本专科学历教育资质的高等学校(机构)培养的非全日制学生。
- 4. 硕士研究生:** 是指本科毕业或者具有同等学力,经考试合格,由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生,学制 2-3 年。
- 5. 博士研究生:** 是指硕士研究生毕业或者具有同等学力,经考试合格,由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生,学制 3-4 年。
- 6. 招生数:** 是指实际招收入学的新生数。
- 7. 在校生数:** 是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。
- 8. 结业生数:** 在学历教育中是指在规定的学习年限内,修完所学专业培养方案规定的课程和实践环节,但因个别课程或者实践环节考核不合格而未达到所学专业的毕业要求,未取得毕业证书,取得结业证书的学生;在非学历教育(如培训、进修等)中是指完成学业,考核合格,可取得培训结业证明的学生。
- 9. 休学:** 是指因病或其他特殊情况,经学校同意离开学校,学校保留其学籍的学生。
- 10. 复学:** 是指因故休学的学生,休学期满后回到学校继续学习的学生。
- 11. 退学:** 是指因故中断学业、放弃学籍的学生(包括办理退学手续和不办理退学手续的学生)。
- 12. 转学:** 是指经学校同意,因故由一所学校转到另一所学校继续学习的学生,包括转入和转出。

### 二、填报说明

学生变动情况,从上学年度的学年初 9 月 1 日至学年末 8 月 31 日时间区间内在在校生变动情况。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系:

列1+列2-列7=列16

列2=列3+列4+列5+列6

列7=列8+列9+列10+列11+列12+列13+列14+列15

行01=行02+行05+行08+行11

行02=行03+行04

行05=行06+行07

行08=行09+行10

行11=行12+行13

#### 2. 表间关系:

[高基331].(行03,列8)=[高基311].(行41100,列1)

[高基331].(行03,列3)=[高基311].(行41100,列2)

[高基331].(行03,列16)=[高基311].(行41100,列6)

[高基331].(行04,列8)=[高基312].(行42100,列1)

[高基331].(行04,列3)=[高基312].(行42100,列3)

[高基331].(行04,列16)=[高基312].(行42100,列7)

[高基331].(行06,列8)=[高基313].(行41200,列1)

[高基331].(行06,列3)=[高基313].(行41200,列2)

[高基331].(行06,列16)=[高基313].(行41200,列3)

[高基331].(行07,列8)=[高基314].(行42200,列1)

[高基331].(行07,列3)=[高基314].(行42200,列3)

[高基331].(行07,列16)=[高基314].(行42200,列4)

[高基331].(行09,列8)=[高基315].(行41300,列1)

[高基331].(行09,列3)=[高基315].(行41300,列2)

[高基331].(行09,列16)=[高基315].(行41300,列4)

[高基331].(行10,列8)=[高基316].(行42300,列1)

[高基331].(行10,列3)=[高基316].(行42300,列3)

[高基331].(行10,列16)=[高基316].(行42300,列5)

[高基331].(行12,列8)=[高基317].(行43100,列1)

[高基331].(行12,列3)=[高基317].(行43100,列3)

[高基331].(行12,列16)=[高基317].(行43100,列5)

[高基331].(行13,列8)=[高基318].(行43200,列1)

[高基331].(行13,列3)=[高基318].(行43200,列3)

[高基331].(行13,列16)=[高基318].(行43200,列5)

[高基331].(行01,列16)=[高基321].(行01,列1)

[高基331].(行03,列16)=[高基321].(行03,列1)

[高基331].(行04,列16)=[高基321].(行05,列1)

[高基331].(行06,列16)=[高基321].(行07,列1)

[高基331].(行07,列16)=[高基321].(行09,列1)

[高基331].(行09,列16)=[高基321].(行11,列1)

[高基331].(行10,列16)=[高基321].(行13,列1)

[高基331].(行12,列16)=[高基321].(行15,列1)

[高基331].(行13,列16)=[高基321].(行17,列1)

[高基331].(行03,列3)=[高基322].(行01,列2)

[高基331].(行03,列16)=[高基322].(行01,列5)

[高基331].(行04,列3)=[高基322].(行01,列3)

[高基331].(行04,列16)=[高基322].(行01,列6)

[高基331].(行01,列10+列11)=[高基332].(行01,列1)

[高基331].(行02,列10+列11)=[高基332].(行02,列1)

[高基331].(行03,列10+列11)=[高基332].(行03,列1)

[高基331].(行04,列10+列11)=[高基332].(行04,列1)

[高基331].(行05,列10+列11)=[高基332].(行05,列1)

[高基331].(行06,列10+列11)=[高基332].(行06,列1)

[高基331].(行07,列10+列11)=[高基332].(行07,列1)

[高基331].(行08,列10+列11)=[高基332].(行08,列1)

[高基331].(行09,列10+列11)=[高基332].(行09,列1)

[高基331].(行10,列10+列11)=[高基332].(行10,列1)

[高基331].(行11,列10+列11)=[高基332].(行11,列1)

[高基331].(行12,列10+列11)=[高基332].(行12,列1)

[高基331].(行13,列10+列11)=[高基332].(行13,列1)



高基331学生变动情况

单位：人

甲	乙	上学年初报表在校生数	增加学生数					减少学生数								本学年初报表在校生数	
			合计	招生	复学	转入	其他	合计	毕业	结业	休学	退学	开除	死亡	转出		其他
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
总计	01																
普通本科、专科生	02																
普通专科生	03																
普通本科生	04																
成人本科、专科生	05																
成人专科生	06																
成人本科生	07																
网络本科、专科生	08																
网络专科生	09																
网络本科生	10																
研究生	11																
硕士研究生	12																
博士研究生	13																

## 高基 332 学生休退学的主要原因

### 一、指标解释

1. **专科教育**：应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学学生、成人（函授、业余、脱产）专科学学生、网络专科学学生。

2. **本科教育**：应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学生、成人（函授、业余、脱产）本科学生、网络本科学生。

3. **网络本专科学学生**：是指高级中学教育毕业（同等学力），由经教育部批准具有实施网络本专科学历教育资质的高等学校（机构）培养的非全日制学生。

4. **硕士研究生**：是指本科毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制 2-3 年。

5. **博士研究生**：是指硕士研究生毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制 3-4 年。

### 二、填报说明

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系：

列 1=列 2+列 3+列 4+列 5+列 6+列 7

行 01=行 02+行 05+行 08+行 11

行 02=行 03+行 04

行 05=行 06+行 07

行 08=行 09+行 10

行 11=行 12+行 13

#### 2. 表间关系：

[高基 332]. (行 01, 列 1)=[高基 331]. (行 01, 列 10)+[高基 331]. (行 01, 列 11)

[高基 332]. (行 02, 列 1)=[高基 331]. (行 02, 列 10)+[高基 331]. (行 02, 列 11)

[高基 332]. (行 03, 列 1)=[高基 331]. (行 03, 列 10)+[高基 331]. (行 03, 列 11)

[高基 332]. (行 04, 列 1)=[高基 331]. (行 04, 列 10)+[高基 331]. (行 04, 列 11)

[高基 332]. (行 05, 列 1)=[高基 331]. (行 05, 列 10)+[高基 331]. (行 05, 列 11)

[高基 332]. (行 06, 列 1)=[高基 331]. (行 06, 列 10)+[高基 331]. (行 06, 列 11)

[高基 332]. (行 07, 列 1)=[高基 331]. (行 07, 列 10)+[高基 331]. (行 07, 列 11)

[高基 332]. (行 08, 列 1)=[高基 331]. (行 08, 列 10)+[高基 331]. (行 08, 列 11)

[高基 332]. (行 09, 列 1)=[高基 331]. (行 09, 列 10)+[高基 331]. (行 09, 列 11)

[高基 332]. (行 10, 列 1)=[高基 331]. (行 10, 列 10)+[高基 331]. (行 10, 列 11)

[高基 332]. (行 11, 列 1)=[高基 331]. (行 11, 列 10)+[高基 331]. (行 11, 列 11)

[高基 332]. (行 12, 列 1)=[高基 331]. (行 12, 列 10)+[高基 331]. (行 12, 列 11)

[高基 332]. (行 13, 列 1)=[高基 331]. (行 13, 列 10)+[高基 331]. (行 13, 列 11)

高基332学生休退学的主要原因

单位：人

	编号	合计	患病	停学实践（求职）	贫困	学习成绩不好	出国	其他
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7
总计	01							
普通本科、专科生	02							
普通专科生	03							
普通本科生	04							
成人本科、专科生	05							
成人专科生	06							
成人本科生	07							
网络本科、专科生	08							
网络专科生	09							
网络本科生	10							
研究生	11							
硕士研究生	12							
博士研究生	13							

### 高基 333 在校生中死亡的主要原因

#### 一、填报说明

1. **打架斗殴**：是指由于学生之间发生矛盾造成的死亡。
2. **校园伤害**：是指由于学校教职工对学生伤害造成的死亡。
3. **刑事案件**：是指由于外来人员入侵，在校园及校园周边实施犯罪造成的死亡。

#### 二、校验关系

##### 1. 表内关系

列1=列2+列3+列4+...+列23+列24  
 行01=行02+行03  
 行04=行05+行06  
 行07=行08+行09  
 行10=行11+行12

##### 2. 表间关系

[高基333].(行01,列1)=[高基331].(行03,列13)  
 [高基333].(行04,列1)=[高基331].(行04,列13)  
 [高基333].(行07,列1)=[高基331].(行12,列13)  
 [高基333].(行10,列1)=[高基331].(行13,列13)

高基333在校生中死亡的主要原因

单位：人

	编号	合计	事故灾难类									社会安全类			自然灾害类							其他			
			溺水	交通	拥挤 踩踏	房屋 倒塌	坠楼 坠崖	中毒	爆炸	火灾	打架 斗殴	校园 伤害	刑事 案件	山体 滑坡	泥 石 流	洪 水	地 震	暴 雨	冰 雹	雪 灾	龙 卷 风	自 杀	猝 死	传 染 病	其 他
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
普通专科生	01																								
校内	02																								
校外	03																								
普通本科生	04																								
校内	05																								
校外	06																								
硕士研究生	07																								
校内	08																								
校外	09																								
博士研究生	10																								
校内	11																								
校外	12																								

## 高基 341 在校生中其他情况

### 一、指标解释

1. **专科教育**：应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学生、成人（函授、业余、脱产）专科学生、网络专科学生。

2. **本科教育**：应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学士、成人（函授、业余、脱产）本科学士、网络本科学士。

3. **网络本专科学生**：是指高级中等教育毕业（同等学力），由经教育部批准具有实施网络本专科学历教育资质的高等学校（机构）培养的非全日制学生。

4. **硕士研究生**：是指本科毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制 2-3 年。

5. **博士研究生**：是指硕士研究生毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制 3-4 年。

6. **残疾人**：是指在心理、生理、人体结构上，某种组织、功能丧失或者不正常，全部或者部分丧失以正常方式从事某种活动能力的人。残疾人包括视力残疾、听力残疾、言语残疾、肢体残疾、智力残疾、精神残疾、多重残疾等。残疾人的标准由国务院规定。

7. **华侨**：是指定居在国外的中国公民。

### 二、填报说明

1. **港澳台、华侨**：是指报考或入读高校的具有香港、澳门居民身份证和《港澳居民来往内地通行证》的学生；具有在台湾居住的有效身份证明和《台湾居民来往大陆通行证》的学生；华侨考生是必须取得外国长期或永久居留权，本人须持中华人民共和国驻外使（领）馆出具的取得在外国长期或永久居留权的公证书或认证书（中文或英文）以及中华人民共和国护照，且最近四年（截至报名时间结束止）之内有在国外实际居住 2 年以上记录的学生；通过面向港澳台地区的联合招生考试；或者参加内地（祖国大陆）统一高考、研究生招生考试合格；或者通过香港中学文凭考试、台湾地区学科能力测试等统一考试达到同等高校入学标准；或者通过教育部批准的其他入学方式，经内地（祖国大陆）高校录取，取得入学资格。

2. **残疾人**：中华人民共和国残疾人证是认定残疾人及其残疾类别、残疾等级的合法凭证，是残疾人依法享有国家和地方政府优惠政策的重要依据。

### 三、校验关系



## 高基341在校生中其他情况

单位：人

	编号	共产党员	共青团员	民主党派	香港	澳门	台湾	华侨	少数民族	残疾人
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9
总计	01									
普通本科、专科生	02									
普通专科生	03									
普通本科生	04									
成人本科、专科生	05									
成人专科生	06									
成人本科生	07									
网络本科、专科生	08									
网络专科生	09									
网络本科生	10									
研究生	11									
硕士研究生	12									
博士研究生	13									

## 高基 342 普通专科招生中其他情况

### 一、指标解释

1. **招生数**：是指实际招收入学的新生数。
2. **退役军人**：根据《军队转业干部安置暂行办法》（中发〔2001〕3号）和《退役士兵安置条例》（国务院令〔2011〕608号），是指退出现役的军官、士官和义务兵。具体以退役军人事务部门审核为准。
3. **下岗失业人员**：一是在人力资源社会保障部门公共就业服务机构登记失业的人员；二是因企业生产经营困难停工停产的下岗待岗职工。具体以人力资源社会保障部门审核为准。
4. **农民工**：根据《国务院关于解决农民工问题的若干意见》（国发〔2005〕5号），是指户籍仍在农村，在本地从事非农产业或外出从业的劳动者。具体以人力资源社会保障部门审核为准。
5. **高素质农民**：长期稳定以农业及关联产业为主要职业，具有一定规模化水平，具备较高科学文化素质和生产经营能力，农业生产经营收入是主要劳动收入的现代农业从业者。主要包括：专业大户、家庭农产经营者、农民合作社、农业企业的专业岗位从业人员，各类社会化服务组织从业人员以及涉农返乡下乡创业人员等。具体以农业农村部门审核为准。

### 二、填报范围：

本科院校、高职（专科）院校、成人高校填报本表。

### 三、校验关系：

#### 1. 表内关系

行 01>=行 02

#### 2. 表间关系

[高基 342]. (行 01, 列 1) + [高基 342]. (行 01, 列 2) + [高基 342]. (行 01, 列 3) + [高基 342]. (行 01, 列 4) <= [高基 311]. (行 41100, 列 2)  
[高基 342]. (行 02, 列 1) + [高基 342]. (行 02, 列 2) + [高基 342]. (行 02, 列 3) + [高基 342]. (行 02, 列 4) <= [高基 311]. (行 411002, 列 2)  
[高基 342]. (行 01, 列 1) + [高基 342]. (行 01, 列 2) + [高基 342]. (行 01, 列 3) + [高基 342]. (行 01, 列 4) <= [高基 331]. (行 03, 列 3)

## 高基 342 普通专科招生中其他情况

单位：人

	编号	退役军人	下岗失业人员	农民工	高素质农民
甲	乙	1	2	3	4
总计	01				
其中：女	02				



## 高基 351 在职人员攻读硕士学位分专业（领域）学生数

### 一、指标解释

1. **在职人员攻读硕士学位学生：**是指具有本科学历或者同等学力的在职人员，通过在职人员攻读硕士学位全国联考，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养攻读硕士学位的学生。培养的学生只有学位没有学历。

2. **学术学位：**是指以学术研究为导向，偏重理论和研究，主要培养大学教师和科研人员。

3. **专业学位：**是指以培养具有扎实理论基础，并适应特定行业或职业实际工作需要的应用型高层次专门人才。

4. 本表只统计2016年11月30日前录取的学生。

### 二、填报说明

1. 在职人员攻读硕士学位各类小计顺序为：硕士（44200）、其中：女（442002）、学术学位硕士（44210）、其中：女（442102）、专业学位硕士（44220）、其中：女（442202）。

2. 本表不包括同等学力申请学位的人员、研究生课程进修班学生。

3. 学术学位专业名称和专业代码按《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》填写，专业学位专业名称和专业代码按《专业学位类别、专业（领域）代码（统计用）》的专业（领域）代码填写。专业代码的填写方法前五位为小计类别码，后六位为专业代码。如：学术学位硕士哲学专业的代码应填 44210010101。自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的二级学科代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。当按一级学科招生时，专业代码第 5、6 位填“TP”。如：当按哲学一级学科（010100）招生时，专业代码按 0101TP 填报。

4. 年制：填写分专业学生数时必须填写年制，年制按整数填报。秋季（9月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x+1年的“年制”填报；如：若填写秋季（9月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“3”填报；春季（2、3月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x年的年制填报。如：若填写春季（2、3月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“2”填报；专业相同年制不同应分别填报。

5. 《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》、《专业学位授予和人才培养目录》可以在“中国教育统计网www.stats.edu.cn”查询。

6. “免费师范生”在职攻读教育硕士填报本表。

### 三、校验关系

1. 表内关系：

列2<=列4

列3=列4+列5+列6

行44200=行44210+行44220

(行44200, 列2)=0

行442002=行442102+行442202

(行442002, 列2)=0

行44210=行44210分专业的和

(行44210, 列2)=0

行44220=行44220分专业的和

(行44220, 列2)=0

行44200>=行442002

行44210>=行442102

行 44220>=行 442202

高基351在职人员攻读硕士学位分专业（领域）学生数

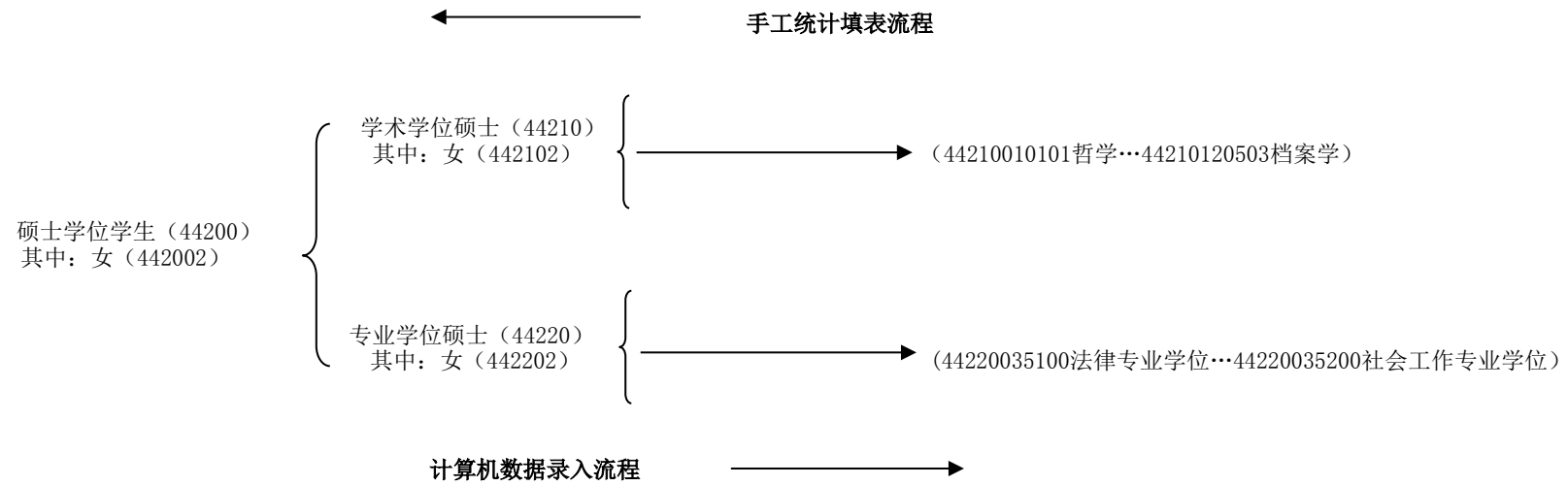
单位：人

专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	授予学位 数	招生数	在校生数			
						合计	一年级	二年级	三年级及以上
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6
硕士学位学生	硕士学位学生	44200							
其中：女	其中：女	442002							

（填表范例）高基351在职人员攻读硕士学位分专业（领域）学生数

单位：人

专业名称	自主专业名称	专业代码	年制	授予学位 数	招生数	在校生数			
						合计	一年级	二年级	三年级及以上
甲	乙	丙	丁	1	2	3	4	5	6
硕士学位学生	硕士学位学生	44200							
其中：女	其中：女	442002							
学术学位硕士	学术学位硕士	44210							
其中：女	其中：女	442102							
哲学……	哲学……	44210010101……	3						
专业学位硕士	专业学位硕士	44220							
其中：女	其中：女	442202							
法律专业学位……	法律专业学位……	44220035100……	2						



## 高基 361 其他学生情况

### 一、指标解释

1. **注册学生数**：是指上学年登记注册的培训学生人数。
2. **结业生数**：在学历教育中是指在规定的学习年限内，修完所学专业培养方案规定的课程和实践环节，但因个别课程或者实践环节考核不合格而未达到所学专业的毕业要求，未取得毕业证书，取得结业证书的学生；在非学历教育（如培训、进修等）中是指完成学业，考核合格，可取得培训结业证明的学生。
3. **自考助学班学生**：是指为参加高等教育自学考试的学生举办的全日制教学辅导班所招收的学生。
4. **研究生课程进修班**：是指具有研究生培养资格的高等学校（机构），对本科毕业生且具有学士学位（同等学力）的人员举办的一种非学历教育。课程成绩合格者，颁发研究生课程进修班结业证书。
5. **普通预科生**：是指教育部下达预科招生计划，招收的少数民族、港澳台、华侨、高水平运动员等学生。经过 1-2 年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习。
6. **进修及培训**：是指在高等学校（机构）进行的各类非学历教育，其中包括资格证书、岗位证书培训。
7. **资格证书培训**：是指接受培训的各类人员经过学习及考试合格，取得达到岗位要求的职业资格证书的培训。
8. **岗位证书培训**：是指接受培训的各类人员经过学习及考试合格，颁发岗位合格证书和上岗任职聘任书的培训。

### 二、填报说明

1. **进修及培训**：是指在各级各类学校和其他有关机构中负责非学历教育的教育机构（包括继续教育学院、培训中心、职业教育中心等），组织开展各类人员的进修、培训等继续教育活动。进修及培训的培训对象按培训主题（党政管理、企业经营管理、专业技术、职业技能）确定；培训模式可分为集中培训、远程培训、跟岗实践，统计填报时，按不同的培训模式分别填报，**统计含有两种以上的混合培训模式时，按主要培训模式填报。**
2. **培训时间**：是指参加培训完成学业，考核合格，可取得培训结业证明的每位学员的学时之和，是按培训主题(对象)、培训模式分别填报（每学时为 45 分钟，每天最多计 8 学时）。
3. **集中培训**：是指学员集中，以班级为单位组织当面授课的培训模式。
4. **远程培训**：是指学员通过远程开放服务平台学习的培训模式。
5. **跟岗实践**：是指学员到优质教育资源学校，参与指导教师的各教育教学环节、科学研究进行实践、研修的培训模式。
6. **党政管理培训**：是指针对各级党政机关公务员、各级各类事业单位党政管理干部进行的党的方针政策及科学理论、党纪国法、行政管理知识等培训。
7. **企业经营管理培训**：是指针对各行各业企业经营管理岗位工作人员进行的企业经营管理专业知识培训。
8. **专业技术培训**：是指针对各行各业从事专业技术岗位工作人员进行的专业技术知识培训。如工程技术人员、农业技术人员、教师、会计人员、统计人员、公证人员、政工人员。
9. **职业技能培训**：是指针对各行各业专门从事职业技能岗位工作人员进行的工作技能知识培训。
10. **农村劳动者**：是指从事农业产业的劳动者。
11. **进城务工人员**：是指户籍登记在乡村，进入城镇从事技术含量较低的体力劳动，且工资待遇较低的人员（含农村劳动力转移培训人员）。
12. **学生**：是指参加文化、艺术、体育、知识普及等兴趣培训的学生、儿童。
13. **老年人**：是指已经离退休人员。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系：

列 2=列 3+列 4+列 5

列 6=列 7+列 8+列 9

列 10=列 11+列 12+列 13

列 14>=列 15

行 04=行 08+行 09+行 10+行 15+行 18

行 04>=行 05+行 06

行 04>=行 07

行 10>=行 11+行 12+行 13+行 14

行 15>=行 16

行 15>=行 17

行 18>=行 19

行 18>=行 20

高基 361 其他学生情况

单位：人、人次

	编号	集中培训 (班数)	培训时间(学时)				结业生数								注册学生数	
			计	集中 培训	远程 培训	跟岗实 践	计				其中：女				计	其中：女
							计	集中培 训	远程 培训	跟岗 实践	计	集中 培训	远程 培训	跟岗 实践		
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
自考助学班	01															
普通预科生	02															
研究生课程进修班	03															
进修及培训	04															
其中	资格证书培训	05														
	岗位证书培训	06														
	一年以上	07														
党政管理培训	08															
企业经营管理培训	09															
专业技术培训	10															
其中：幼儿园教师	11															
中小学教师	12															
中职学校教师	13															
高等教育学校教师	14															
职业技能培训	15															
其中：农村劳动者	16															
进城务工人员	17															
其他培训	18															
其中：学生	19															
老年人	20															

## 高基 371 外国留学生情况

### 一、指标解释

- 1. 外国留学生：**是指持外国护照在我国高等学校注册并接受学历教育或非学历教育的外国公民。
- 2. 专科教育：**应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学学生、成人（函授、业余、脱产）专科学学生、网络专科学学生。
- 3. 本科教育：**应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学学生、成人（函授、业余、脱产）本科学学生、网络本科学学生。
- 4. 硕士研究生：**是指本科毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制 2-3 年。
- 5. 博士研究生：**是指硕士研究生毕业或者具有同等学力的，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制 3-4 年。
- 6. 毕业生数：**是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。
- 7. 结业生数：**在学历教育中是指在规定的学习年限内，修完所学专业培养方案规定的课程和实践环节，但因个别课程或者实践环节考核不合格而未达到所学专业的毕业要求，未取得毕业证书，取得结业证书的学生；在非学历教育（如培训、进修等）中是指完成学业，考核合格，可取得培训结业证明的学生。
- 8. 招生数：**是指实际招收入学的新生数。
- 9. 在校生数：**是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。
- 10. 注册学生数：**是指上学年登记注册的培训学生人数。

### 二、填报说明

毕（结）业生数、招生数为统计时期人数；学习时间不足一年的学生数应填在校中第一年。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系：

列3>=列4

列5=列6+列7+列8+列9+列10

行01=行03+行08

行03=行04+行05+行06+行07

行01=行09+行10+行11+行12+行13+行14

行01=行15+行16+行17+行18+行19

高基371外国留学生情况

单位：人、人次

	编号	毕(结)业 生数	授予学位数	招生数		在校(注册)生数					
				计	其中：春季 招生	合计	第一年	第二年	第三年	第四年	第五年及以 上
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>总计</b>	01										
其中：女	02										
按学 历分	小计	03									
	专科	04									
	本科	05									
	硕士研究生	06									
	博士研究生	07									
培训	08										
按大 洲分	亚洲	09									
	非洲	10									
	欧洲	11									
	北美洲	12									
	南美洲	13									
	大洋洲	14									
按经 费来 源分	国际组织资助	15									
	中国政府资助	16									
	本国政府资助	17									
	学校间交换	18									
	自费	19									

## 高基 411 教职工情况

### 一、指标解释

- 1. 教职工数:** 是指在各级各类学校（机构）全职工作，并由各级各类学校（机构）支付工资的编制或聘任制人员数。
- 2. 编制人员:** 是根据原人事管理制度，人事关系和档案均在学校的人员。
- 3. 聘任制人员:** 人事制度改革后，学校（机构）招聘录用的长期、全时工作人员，其人事关系在学校但档案不在学校。
- 4. 高等教育教职工包括:** 专任教师、行政人员、教辅人员、工勤人员、科研机构人员、校办企业职工、其他附设机构人员。
  - 1) 专任教师:** 是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。
  - 2) 行政人员:** 是指专职从事学校行政和教学业务管理工作的人员。
  - 3) 教辅人员:** 是指从事教学辅助工作，为教学服务的人员。包括图书馆的管理员、资料室的资料员，电化教育馆人员，实验室实验员以及直接为教学服务的绘图、摄影、仪器修理、模型制作等专业技术人员。
  - 4) 工勤人员:** 是指从事后勤保障工作的工人和勤杂人员，不包括由校办工厂、农场支付工资的工作人员。
  - 5) 科研机构人员:** 是指经上级主管部门批准成立，有明确研究方向和任务的科研所（室）的全部工作人员。包括行政干部、科研人员、辅助人员和工勤人员，不包括未经批准、学校自行建立的研究所（室）的工作人员。
  - 6) 其他附设机构人员:** 是指在学校附属的印刷厂、出版社、医务室等机构中，由教育经费支付工资的人员。
- 5. 聘请校外教师:** 是指学校聘请的国内外其他高校及科研机构的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期及以上。
- 6. 集体所有制人员:** 是指学校办的集体所有制单位以及学校附属机构中属于集体所有制的职工。

### 二、填报说明

1. 校本部教职工：包括专任教师、行政人员、教辅人员、工勤人员。
2. 其他附设机构人员：为避免重复统计，附属中学、小学、幼儿园和独立建制的附属教学医院都不作为附设机构统计，应分别填入中小学幼儿园报表和卫生部门报表。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系:

列 1=列 2+列 7+列 8+列 9      列 2=列 3+列 4+列 5+列 6      行 01>=行 02      行 08>=行 09      列 1 至 9: 行 08=行 10+行 11+行 12+行 13+行 14  
列 1 至 10: 行 01=行 03+行 04+行 05+行 06+行 07      列 11 至 12: 行 01>=行 03+行 04  
行 01>=行 08      行 02>=行 09      行 03>=行 10      行 04>=行 11      行 05>=行 12      行 06>=行 13      行 07>=行 14

#### 2. 表间关系:

[高基 411]. (行 01, 列 10) = [高基 421]. (行 01, 列 5)	[高基 411]. (行 02, 列 10) = [高基 421]. (行 02, 列 5)	[高基 411]. (行 03, 列 10) = [高基 421]. (行 03, 列 5)
[高基 411]. (行 04, 列 10) = [高基 421]. (行 04, 列 5)	[高基 411]. (行 05, 列 10) = [高基 421]. (行 05, 列 5)	[高基 411]. (行 06, 列 10) = [高基 421]. (行 06, 列 5)
[高基 411]. (行 07, 列 10) = [高基 421]. (行 07, 列 5)	[高基 411]. (行 01, 列 3) = [高基 421]. (行 01, 列 1) + [高基 421]. (行 01, 列 9)	[高基 411]. (行 03, 列 1) = [高基 421]. (行 03, 列 1) + [高基 421]. (行 03, 列 9)
[高基 411]. (行 02, 列 3) = [高基 421]. (行 02, 列 1) + [高基 421]. (行 02, 列 9)	[高基 411]. (行 04, 列 3) = [高基 421]. (行 04, 列 1) + [高基 421]. (行 04, 列 9)	[高基 411]. (行 05, 列 3) = [高基 421]. (行 05, 列 1) + [高基 421]. (行 05, 列 9)
[高基 411]. (行 06, 列 3) = [高基 421]. (行 06, 列 1) + [高基 421]. (行 06, 列 9)	[高基 411]. (行 07, 列 3) = [高基 421]. (行 07, 列 1) + [高基 421]. (行 07, 列 9)	[高基 411]. (行 01, 列 3) = [高基 422]. (行 01, 列 1)
[高基 411]. (行 01, 列 3) = [高基 422]. (行 01, 列 1)	[高基 411]. (行 02, 列 3) = [高基 422]. (行 02, 列 1)	[高基 411]. (行 03, 列 3) = [高基 422]. (行 03, 列 1)
[高基 411]. (行 04, 列 3) = [高基 422]. (行 04, 列 1)	[高基 411]. (行 05, 列 3) = [高基 422]. (行 05, 列 1)	[高基 411]. (行 06, 列 3) = [高基 422]. (行 06, 列 1)
[高基 411]. (行 07, 列 3) = [高基 422]. (行 07, 列 1)	[高基 411]. (行 01, 列 10) = [高基 422]. (行 08, 列 1)	[高基 411]. (行 02, 列 10) = [高基 422]. (行 09, 列 1)
[高基 411]. (行 03, 列 10) = [高基 422]. (行 12, 列 1)	[高基 411]. (行 04, 列 10) = [高基 422]. (行 13, 列 1)	[高基 411]. (行 05, 列 10) = [高基 422]. (行 14, 列 1)
[高基 411]. (行 06, 列 10) = [高基 422]. (行 15, 列 1)	[高基 411]. (行 07, 列 10) = [高基 422]. (行 16, 列 1)	[高基 411]. (行 01, 列 3) = [高基 423]. (行 01, 列 1)
[高基 411]. (行 02, 列 3) = [高基 423]. (行 02, 列 1)	[高基 411]. (行 03, 列 3) = [高基 423]. (行 05, 列 1)	[高基 411]. (行 04, 列 3) = [高基 423]. (行 06, 列 1)
[高基 411]. (行 05, 列 3) = [高基 423]. (行 07, 列 1)	[高基 411]. (行 06, 列 3) = [高基 423]. (行 08, 列 1)	[高基 411]. (行 07, 列 3) = [高基 423]. (行 09, 列 1)
[高基 411]. (行 01, 列 3) = [高基 424]. (行 01, 列 1)	[高基 411]. (行 02, 列 3) = [高基 424]. (行 02, 列 1)	[高基 411]. (行 03, 列 3) = [高基 424]. (行 01, 列 2)
[高基 411]. (行 04, 列 3) = [高基 424]. (行 01, 列 3)	[高基 411]. (行 05, 列 3) = [高基 424]. (行 01, 列 4)	[高基 411]. (行 06, 列 3) = [高基 424]. (行 01, 列 5)
[高基 411]. (行 07, 列 3) = [高基 424]. (行 01, 列 6)	[高基 411]. (行 01, 列 3) = [高基 431]. (行 01, 列 16)	[高基 411]. (行 02, 列 3) = [高基 431]. (行 02, 列 16)
[高基 411]. (行 01, 列 3) >= [高基 441]. (行 01, 列 1)	[高基 411]. (行 03, 列 3) >= [高基 441]. (行 02, 列 1)	[高基 411]. (行 03, 列 3) >= [高基 441]. (行 03, 列 1)
[高基 411]. (行 04, 列 3) >= [高基 441]. (行 04, 列 1)	[高基 411]. (行 05, 列 3) >= [高基 441]. (行 05, 列 1)	[高基 411]. (行 06, 列 3) >= [高基 441]. (行 06, 列 1)
[高基 411]. (行 07, 列 3) >= [高基 441]. (行 07, 列 1)	[高基 411]. (行 01, 列 1) >= [高基 461]. (行 01, 列 1)	[高基 411]. (行 02, 列 1) >= [高基 461]. (行 02, 列 1)
[高基 411]. (行 01, 列 3) >= [高基 461]. (行 03, 列 1)	[高基 411]. (行 02, 列 3) >= [高基 461]. (行 04, 列 1)	[高基 411]. (行 01, 列 1) >= [高基 461]. (行 01, 列 2)
[高基 411]. (行 02, 列 1) >= [高基 461]. (行 02, 列 2)	[高基 411]. (行 01, 列 3) >= [高基 461]. (行 03, 列 2)	[高基 411]. (行 02, 列 3) >= [高基 461]. (行 04, 列 2)
[高基 411]. (行 01, 列 1) >= [高基 461]. (行 01, 列 3)	[高基 411]. (行 02, 列 1) >= [高基 461]. (行 02, 列 3)	[高基 411]. (行 01, 列 3) >= [高基 461]. (行 03, 列 3)
[高基 411]. (行 02, 列 3) >= [高基 461]. (行 04, 列 3)	[高基 411]. (行 01, 列 1) >= [高基 461]. (行 01, 列 4)	[高基 411]. (行 02, 列 1) >= [高基 461]. (行 02, 列 4)
[高基 411]. (行 01, 列 3) >= [高基 461]. (行 03, 列 4)	[高基 411]. (行 02, 列 3) >= [高基 461]. (行 04, 列 4)	[高基 411]. (行 01, 列 1) >= [高基 461]. (行 01, 列 5)



[高基 411]. (行 02, 列 1) >=[高基 461]. (行 02, 列 5)  
 [高基 411]. (行 01, 列 1) >=[高基 461]. (行 01, 列 6)  
 [高基 411]. (行 02, 列 3) >=[高基 461]. (行 04, 列 6)

[高基 411]. (行 01, 列 3) >=[高基 461]. (行 03, 列 5)  
 [高基 411]. (行 02, 列 1) >=[高基 461]. (行 02, 列 6)

[高基 411]. (行 02, 列 3) >=[高基 461]. (行 04, 列 5)  
 [高基 411]. (行 01, 列 3) >=[高基 461]. (行 03, 列 6)

高基411教职工情况

单位：人

	编 号	教职工数									聘请校外教 师	离退休人员	附属中小学 幼儿园教职 工	集体所有制 人员
		合计	校本部教职工					科研机 构人 员	校办企业 职 工	其他附 设机 构人 员				
			计	专任 教师	行政 人员	教 辅 人 员	工 勤 人 员							
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
总计	01													
其中：女	02													
正高级	03													
副高级	04													
中级	05													
初级	06													
未定职级	07													
其中 聘任 制	小计	08												
	其中：女	09												
	正高级	10												
	副高级	11												
	中级	12												
	初级	13												
	未定职级	14												

### 高基 421 专任教师、聘请校外教师岗位分类情况

#### 一、指标解释

1. **聘请校外教师**：是指学校聘请的国内外其他高校及科研机构的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期及以上。
2. **本学年不授课专任教师**：是指本学年内未承担教学工作的专任教师。
3. **专业技术职务**：根据实际工作需要设置的有明确职责、任职条件和任期，需要具备专门的业务知识和技术水平才能担负的工作岗位。
4. **双师型**：是指同时具备中级以上教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。

#### 二、填报说明

1. 岗位分类情况是学校教务部门按当年教学计划安排授公共课、基础课、专业课的教师数。

#### 三、校验关系

##### 1. 表内关系：

$$\begin{aligned} \text{列1} &= \text{列2} + \text{列3} & \text{列3} &> \text{列4} & \text{列5} &= \text{列6} + \text{列7} & \text{列7} &> \text{列8} & \text{列9} &= \text{列10} + \text{列11} + \text{列12} + \text{列13} \\ \text{行01} &> \text{行02} & \text{行01} &= \text{行03} + \text{行04} + \text{行05} + \text{行06} + \text{行07} \end{aligned}$$

##### 2. 表间关系：

$$\begin{aligned} &[\text{高基 421}].(\text{行 01}, \text{列 1}) + [\text{高基 421}].(\text{行 01}, \text{列 9}) = [\text{高基 411}].(\text{行 01}, \text{列 3}) && [\text{高基 421}].(\text{行 02}, \text{列 1}) + [\text{高基 421}].(\text{行 02}, \text{列 9}) = [\text{高基 411}].(\text{行 02}, \text{列 3}) \\ &[\text{高基 421}].(\text{行 03}, \text{列 1}) + [\text{高基 421}].(\text{行 03}, \text{列 9}) = [\text{高基 411}].(\text{行 03}, \text{列 3}) && [\text{高基 421}].(\text{行 04}, \text{列 1}) + [\text{高基 421}].(\text{行 04}, \text{列 9}) = [\text{高基 411}].(\text{行 04}, \text{列 3}) \\ &[\text{高基 421}].(\text{行 05}, \text{列 1}) + [\text{高基 421}].(\text{行 05}, \text{列 9}) = [\text{高基 411}].(\text{行 05}, \text{列 3}) && [\text{高基 421}].(\text{行 06}, \text{列 1}) + [\text{高基 421}].(\text{行 06}, \text{列 9}) = [\text{高基 411}].(\text{行 06}, \text{列 3}) \\ &[\text{高基 421}].(\text{行 07}, \text{列 1}) + [\text{高基 421}].(\text{行 07}, \text{列 9}) = [\text{高基 411}].(\text{行 07}, \text{列 3}) && [\text{高基 421}].(\text{行 01}, \text{列 5}) = [\text{高基 411}].(\text{行 01}, \text{列 10}) \\ &[\text{高基 421}].(\text{行 02}, \text{列 5}) = [\text{高基 411}].(\text{行 02}, \text{列 10}) && [\text{高基 421}].(\text{行 03}, \text{列 5}) = [\text{高基 411}].(\text{行 03}, \text{列 10}) \\ &[\text{高基 421}].(\text{行 04}, \text{列 5}) = [\text{高基 411}].(\text{行 04}, \text{列 10}) && [\text{高基 421}].(\text{行 05}, \text{列 5}) = [\text{高基 411}].(\text{行 05}, \text{列 10}) \\ &[\text{高基 421}].(\text{行 06}, \text{列 5}) = [\text{高基 411}].(\text{行 06}, \text{列 10}) && [\text{高基 421}].(\text{行 07}, \text{列 5}) = [\text{高基 411}].(\text{行 07}, \text{列 10}) \end{aligned}$$

### 高基 421 专任教师、聘请校外教师岗位分类情况

单位：人

甲	乙	本学年授课专任教师				本学年授课聘请校外教师				本学年不授课专任教师				
		合计	公共课基础课	专业课		合计	公共课基础课	专业课		合计	进修	科研	病休	其他
				计	其中：双师型			计	其中：双师型					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
总计	01													
其中：女	02													
正高级	03													
副高级	04													
中级	05													
初级	06													
未定职级	07													

## 高基 422 专任教师、聘请校外教师学历（位）情况

### 一、指标解释

1. **专任教师**：是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

2. **聘请校外教师**：是指学校聘请的国内外其他高校及科研机构的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期及以上。

### 二、填报说明

本表填报时先要确定教师所获得的学历（博士研究生、硕士研究生、本科、专科是学历），再确定学历中所获得的学位（博士、硕士是学位），本表忽略学士学位；以最后所获得的学历、学位数填报，在读人员不计算。例如：硕士研究生毕业如获得同等学力博士学位，学历数应填在 7 列，学位数应填在 8 列；如没有获得博士、硕士学位，有学士学位，学位数不填。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系：

列 1=列 4+列 7+列 10+列 13

列 2=列 5+列 8+列 11+列 14

列 3=列 6+列 9+列 12+列 15

列 1>=列 2+列 3

列 4>=列 5+列 6

列 7>=列 8+列 9

列 10>=列 11+列 12

列 13>=列 14+列 15

行 01>=行 02

行 08>=行 09

行 08>=行 10

行 08>=行 11

行 01=行 03+行 04+行 05+行 06+行 07

行 08=行 12+行 13+行 14+行 15+行 16

#### 2. 表间关系：

[高基 422]. (行 01, 列 1) =[高基 411]. (行 01, 列 3)

[高基 422]. (行 02, 列 1) =[高基 411]. (行 02, 列 3)

[高基 422]. (行 03, 列 1) =[高基 411]. (行 03, 列 3)

[高基 422]. (行 04, 列 1) =[高基 411]. (行 04, 列 3)

[高基 422]. (行 05, 列 1) =[高基 411]. (行 05, 列 3)

[高基 422]. (行 06, 列 1) =[高基 411]. (行 06, 列 3)

[高基 422]. (行 07, 列 1) =[高基 411]. (行 07, 列 3)

[高基 422]. (行 08, 列 1) =[高基 411]. (行 01, 列 10)

[高基 422]. (行 09, 列 1) =[高基 411]. (行 02, 列 10)

[高基 422]. (行 12, 列 1) =[高基 411]. (行 03, 列 10)

[高基 422]. (行 13, 列 1) =[高基 411]. (行 04, 列 10)

[高基 422]. (行 14, 列 1) =[高基 411]. (行 05, 列 10)

[高基 422]. (行 15, 列 1) =[高基 411]. (行 06, 列 10)

[高基 422]. (行 16, 列 1) =[高基 411]. (行 07, 列 10)

高基422专任教师、聘请校外教师学历（位）情况

单位：人

甲	乙	合计			博士研究生			硕士研究生			本科			专科及以下		
		计	其中：获学位		计	其中：获学位		计	其中：获学位		计	其中：获学位		计	其中：获学位	
			博士	硕士		博士	硕士		博士	硕士		博士	硕士		博士	硕士
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1. 专任教师	01															
其中：女	02															
正高级	03															
副高级	04															
中级	05															
初级	06															
未定职级	07															
2. 聘请校外教师	08															
其中：女	09															
外籍教师	10															
其他高校教师	11															
正高级	12															
副高级	13															
中级	14															
初级	15															
未定职级	16															

## 高基 423 专任教师分年龄情况

### 一、指标解释

1. **专任教师**：是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

2. **专业技术职务**：根据实际工作需要设置的有明确职责、任职条件和任期，需要具备专门的业务知识和技术水平才能担负的工作岗位。

### 二、填报说明

1. 专任教师年龄以九月一日满周岁计算。

2. 本表填报时先要确定教师所获得的学历（博士研究生、硕士研究生、本科、专科是学历），再确定学历中所获得的学位（博士、硕士是学位），本表忽略学士学位；以最后所获得的学历、学位数填报，在读人员不计算。

### 三、校验关系

1. 表内关系：

列 1=列 2+列 3+列 4+列 5+列 6+列 7+列 8+列 9+列 10

行 01=行 05+行 06+行 07+行 08+行 09

行 01=行 10+行 13+行 16+行 19

行 03=行 11+行 14+行 17+行 20

行 04=行 12+行 15+行 18+行 21

行 01>=行 02

行 01>=行 03

行 01>=行 04

2. 表间关系：

[高基 423]. (行 01, 列 1) =[高基 411]. (行 01, 列 3)

[高基 423]. (行 02, 列 1) =[高基 411]. (行 02, 列 3)

[高基 423]. (行 05, 列 1) =[高基 411]. (行 03, 列 3)

[高基 423]. (行 06, 列 1) =[高基 411]. (行 04, 列 3)

[高基 423]. (行 07, 列 1) =[高基 411]. (行 05, 列 3)

[高基 423]. (行 08, 列 1) =[高基 411]. (行 06, 列 3)

[高基 423]. (行 09, 列 1) =[高基 411]. (行 07, 列 3)

[高基 423]. (行 03, 列 1) =[高基 422]. (行 01, 列 2)

[高基 423]. (行 04, 列 1) =[高基 422]. (行 01, 列 3)

[高基 423]. (行 10, 列 1) =[高基 422]. (行 01, 列 4)

[高基 423]. (行 11, 列 1) =[高基 422]. (行 01, 列 5)

[高基 423]. (行 12, 列 1) =[高基 422]. (行 01, 列 6)

[高基 423]. (行 13, 列 1) =[高基 422]. (行 01, 列 7)

[高基 423]. (行 14, 列 1) =[高基 422]. (行 01, 列 8)

[高基 423]. (行 15, 列 1) =[高基 422]. (行 01, 列 9)

[高基 423]. (行 16, 列 1) =[高基 422]. (行 01, 列 10)

[高基 423]. (行 17, 列 1) =[高基 422]. (行 01, 列 11)

[高基 423]. (行 18, 列 1) =[高基 422]. (行 01, 列 12)

[高基 423]. (行 19, 列 1) =[高基 422]. (行 01, 列 13)

[高基 423]. (行 20, 列 1) =[高基 422]. (行 01, 列 14)

[高基 423]. (行 21, 列 1) =[高基 422]. (行 01, 列 15)

[高基 423]. (行 01, 列 1) =[高基 431]. (行 01, 列 16)

[高基 423]. (行 02, 列 1) =[高基 431]. (行 02, 列 16)

高基 423 专任教师分年龄情况

单位：人

		编号	合计	29岁及以下	30-34岁	35-39岁	40-44岁	45-49岁	50-54岁	55-59岁	60-64岁	65岁及以上
甲		乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
总计		01										
其中：女		02										
获博士学位		03										
获硕士学位		04										
按专业 技术职 务分	正高级	05										
	副高级	06										
	中级	07										
	初级	08										
	未定职级	09										
按学历 (学 位)分	博士研究生	10										
	其中获博士学位	11										
	获硕士学位	12										
	硕士研究生	13										
	其中获博士学位	14										
	获硕士学位	15										
	本科	16										
	其中获博士学位	17										
	获硕士学位	18										
	专科及以下	19										
	其中获博士学位	20										
获硕士学位	21											

## 高基 424 分学科专任教师数

### 一、指标解释

1. **专任教师**：是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

### 二、填报说明

1. 分学科专任教师数是根据专任教师所从事的专业按学科门类进行分类统计的专任教师数，学科门类：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系：

列 1=列 2+列 3+列 4+列 5+列 6

行 01=行 03+行 04+行 05+行 06+行 08+行 10+行 11+行 12+行 14+行 16+行 17+行 18

行 01>=行 02

行 06>=行 07

行 08>=行 09

行 12>=行 13

行 14>=行 15

#### 2. 表间关系：

[高基 424]. (行 01, 列 1)=[高基 411]. (行 01, 列 3)

[高基 424]. (行 02, 列 1)=[高基 411]. (行 02, 列 3)

[高基 424]. (行 01, 列 2)=[高基 411]. (行 03, 列 3)

[高基 424]. (行 01, 列 3)=[高基 411]. (行 04, 列 3)

[高基 424]. (行 01, 列 4)=[高基 411]. (行 05, 列 3)

[高基 424]. (行 01, 列 5)=[高基 411]. (行 06, 列 3)

[高基 424]. (行 01, 列 6)=[高基 411]. (行 07, 列 3)

[高基 424]. (行 01, 列 1)=[高基 431]. (行 01, 列 16)

[高基 424]. (行 02, 列 1)=[高基 431]. (行 02, 列 16)

## 高基 424 分学科专任教师数

单位：人

	编号	合计	正高级	副高级	中级	初级	未定职级
甲	乙	1	2	3	4	5	6
总计	01						
其中：女	02						
哲学	03						
经济学	04						
法学	05						
教育学	06						
其中：体育	07						
文学	08						
其中：外语	09						
历史学	10						
理学	11						
工学	12						
其中：计算机	13						
农学	14						
其中：林学	15						
医学	16						
管理学	17						
艺术学	18						



## 高基 431 专任教师变动情况

### 一、指标解释

1. **专任教师**：是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。
2. **录用毕业生**：是指学校新增专任教师中录用的高等学校、科研机构的应届毕业生。

### 二、填报说明

1. **调入**：是指其他学校专任教师和社会（含待业）、其他单位获得教师资格人员调入至本校专任教师岗位。
2. **校内变动**：增加教师中“校内变动”是指校内具有教师资格的非专任教师调整为专任教师；减少教师中“校内变动”是指校内专任教师调整为非专任教师。
3. **辞职**：是指专任教师主动与学校解除劳动合同或劳动关系的行为。
4. **自然减员**：是指退休及因故死亡的专任教师。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系：

- 列 16=列 1+列 2-列 10
- 列 2=列 3+列 6+列 8+列 9
- 列 10=列 11+列 12+列 13+列 14+列 15
- 列 3>=列 4
- 列 4>=列 5
- 列 6>=列 7
- 行 01>=行 02

#### 2. 表间关系：

- [高基 431]. (行 01, 列 16)=[高基 411]. (行 01, 列 3)

- [高基 431]. (行 02, 列 16)=[高基 411]. (行 02, 列 3)
- [高基 431]. (行 01, 列 16)=[高基 421]. (行 01, 列 1)+[高基 421]. (行 01, 列 9)
- [高基 431]. (行 02, 列 16)=[高基 421]. (行 02, 列 1)+[高基 421]. (行 02, 列 9)
- [高基 431]. (行 01, 列 16)=[高基 422]. (行 01, 列 1)
- [高基 431]. (行 02, 列 16)=[高基 422]. (行 02, 列 1)
- [高基 431]. (行 01, 列 5)<=[高基 422]. (行 01, 列 4)+[高基 422]. (行 01, 列 7)
- [高基 431]. (行 01, 列 16)=[高基 423]. (行 01, 列 1)
- [高基 431]. (行 02, 列 16)=[高基 423]. (行 02, 列 1)
- [高基 431]. (行 01, 列 16)=[高基 424]. (行 01, 列 1)
- [高基 431]. (行 02, 列 16)=[高基 424]. (行 02, 列 1)

## 高基 441 专任教师接受培训情况

### 一、指标解释

1. **专任教师**：是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

### 二、填报说明

1. **教师进修培训**：统计上一年教师参加各级教育行政部门和学校组织的，或经教育行政部门认可企事业单位及社会团体组织的各类培训的人数。进修及培训的培训模式可分为集中培训、远程培训、跟岗实践，统计填报时，按不同的培训模式分别填报，**统计含有两种以上的混合培训模式时，按主要培训模式填报。**
2. **培训时间**：是指参加培训完成学业，考核合格，可取得培训结业证明的每位学员的学时之和，是按培训主题(对象)、培训模式分别填报（每学时为 45 分钟，每天最多计 8 学时）。
3. **集中培训**：是指学员集中，以班级为单位组织当面授课的培训模式。
4. **远程培训**：是指学员通过远程开放服务平台学习的培训模式。
5. **跟岗实践**：是指学员到优质教育资源学校，参与指导教师的各教育教学环节、科学研究进行实践、研修的培训模式。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系：

- 列 2=列 4+列 6+列 8+列 10+列 12+列 14
- 列 3=列 5+列 7+列 9+列 11+列 13+列 15
- 行 01=行 03+行 04+行 05+行 06+行 07
- 行 01>=行 02

列 2>=列 1

#### 2. 表间关系

- [高基 441]. (行 01, 列 1)<[高基 431]. (行 01, 列 1)
- [高基 441]. (行 02, 列 1)<[高基 431]. (行 02, 列 1)

高基 431 专任教师变动情况

单位：人

甲	乙	上学年初 报表专任 教师数	增加教师数								减少教师数						本学年初 报表专任 教师数	
			合计	录用毕业生				调入		校内变 动	其他	合计	自然减员	调出	校内变动	辞职		其他
				计	其中：研究生		计	其中：外 校										
					计	其中：本校毕业												
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
总计	01																	
其中：女	02																	

高基 441 专任教师接受培训情况

单位：人次

甲	乙	专任 教师 (人)	合计		国内						国（境）外					
			专任 教师 (人 次)	培训时 间（学 时）	集中培训		远程培训		跟岗实践		集中培训		远程培训		跟岗实践	
					专任教 师（人 次）	培训时 间（学 时）	专任教 师（人 次）	培训时 间（学 时）	专任教 师（人 次）	培训时 间（学 时）	专任教 师（人 次）	培训时 间（学 时）	专任教 师（人 次）	培训时 间（学 时）	专任教 师（人 次）	培训时 间（学 时）
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
总计	01															
其中：女	02															
正高级	03															
副高级	04															
中级	05															
初级	06															
未定职级	07															

## 高基 451 研究生指导教师情况

### 一、指标解释

1. **专业技术职务**：根据实际工作需要设置的有明确职责、任职条件和任期，需要具备专门的业务知识和技术水平才能担负的工作岗位。

### 二、填报说明

1. 研究生指导教师由遴选的科研机构和普通高校填报。
2. 研究生指导教师年龄以九月一日满周岁计算。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系：

列 1=列 2+列 3+列 4+列 5+列 6+列 7+列 8+列 9+列 10  
行 01=行 03+行 04+行 05  
行 01=行 06+行 08+行 10  
行 02=行 07+行 09+行 11  
行 01>=行 02  
行 06>=行 07  
行 08>=行 09  
行 10>=行 11

## 高基 461 教职工中其他情况

### 一、指标解释

1. **教职工**：是指在各级各类学校（机构）全职工作，并由各级各类学校（机构）支付工资的编制或聘任制人员。
2. **专任教师**：是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。
3. **华侨**：是指定居在国外的中国公民。

### 二、填报说明

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系：

行 01>=行 02  
行 01>=行 03  
行 02>=行 04  
行 03>=行 04

#### 2. 表间关系：

[高基 461]. (行 01, 列 1) <=[高基 411]. (行 01, 列 1)  
[高基 461]. (行 02, 列 1) <=[高基 411]. (行 02, 列 1)  
[高基 461]. (行 03, 列 1) <=[高基 411]. (行 01, 列 3)  
[高基 461]. (行 04, 列 1) <=[高基 411]. (行 02, 列 3)  
[高基 461]. (行 01, 列 2) <=[高基 411]. (行 01, 列 1)  
[高基 461]. (行 02, 列 2) <=[高基 411]. (行 02, 列 1)  
[高基 461]. (行 03, 列 2) <=[高基 411]. (行 01, 列 3)  
[高基 461]. (行 04, 列 2) <=[高基 411]. (行 02, 列 3)  
[高基 461]. (行 01, 列 3) <=[高基 411]. (行 01, 列 1)  
[高基 461]. (行 02, 列 3) <=[高基 411]. (行 02, 列 1)  
[高基 461]. (行 03, 列 3) <=[高基 411]. (行 01, 列 3)

[高基 461]. (行 04, 列 3) <=[高基 411]. (行 02, 列 3)  
[高基 461]. (行 01, 列 4) +[高基 461]. (行 01, 列 5) +[高基 461]. (行 01, 列 6) <=[高基 411]. (行 01, 列 1)  
[高基 461]. (行 02, 列 4) +[高基 461]. (行 02, 列 5) +[高基 461]. (行 02, 列 6) <=[高基 411]. (行 02, 列 1)  
[高基 461]. (行 03, 列 4) +[高基 461]. (行 03, 列 5) +[高基 461]. (行 03, 列 6) <=[高基 411]. (行 01, 列 3)  
[高基 461]. (行 04, 列 4) +[高基 461]. (行 04, 列 5) +[高基 461]. (行 04, 列 6) <=[高基 411]. (行 02, 列 3)  
[高基 461]. (行 01, 列 7) <=[高基 411]. (行 01, 列 1)  
[高基 461]. (行 02, 列 7) <=[高基 411]. (行 02, 列 1)  
[高基 461]. (行 03, 列 7) <=[高基 411]. (行 01, 列 3)  
[高基 461]. (行 04, 列 7) <=[高基 411]. (行 02, 列 3)  
[高基 461]. (行 01, 列 8) <=[高基 411]. (行 01, 列 1)  
[高基 461]. (行 02, 列 8) <=[高基 411]. (行 02, 列 1)  
[高基 461]. (行 03, 列 8) <=[高基 411]. (行 01, 列 3)  
[高基 461]. (行 04, 列 8) <=[高基 411]. (行 02, 列 3)

高基 451 研究生指导教师情况

单位：人

		编号	合计	29岁及以下	30-34岁	35-39岁	40-44岁	45-49岁	50-54岁	55-59岁	60-64岁	65岁及以上
甲		乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
总计		01										
其中：女		02										
按专业技术职务分	正高级	03										
	副高级	04										
	中级	05										
按指导关系分	博士生导师	06										
	其中：女	07										
	硕士生导师	08										
	其中：女	09										
	博士、硕士生导师	10										
	其中：女	11										

高基 461 教职工中其他情况

单位：人

		编号	共产党员	共青团员	民主党派	香港	澳门	台湾	华侨	少数民族
甲		乙	1	2	3	4	5	6	7	8
教职工		01								
其中：女		02								
专任教师		03								
其中：女		04								

## 高基 511 校舍情况

### 一、指标解释

- 1. 学校产权校舍建筑面积：**是指学校拥有产权，已交付使用的校舍建筑面积。不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、租用校舍、临时搭建棚舍的建筑面积。
- 2. 非学校产权校舍建筑面积：**是指学校独立使用或共同使用的不属于学校产权的校舍建筑面积。
- 3. 危房：**是指结构已严重损坏，或承重构件已属危险构件，随时可能丧失稳定和承载能力，不能保证居住和使用安全的房屋。
- 4. 被外单位借用：**是指被外单位借用、占用一年及以上的校舍建筑面积。
- 5. 正在施工校舍建筑面积：**是指学校投资建设尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用的校舍建筑面积。

### 二、填报说明

- 1. 教学科研及辅助用房：**包括教室、图书馆、实验室、实习场所、专用科研用房、体育馆、会堂等。
- 2. 教室：**包括各种一般教室（小教室、中教室、合班教室、阶梯教室）、制图教室及附属用房等。艺术院校教室包括公共基础课（文化课）、专业基础课、专业课教室（琴房、形体房、画室、各种中、小型排练用房等）及附属用房等。
- 3. 图书馆：**包括各种单独建设的阅览室、书库、目录厅、出纳厅、内部业务用房（采编室、装订室、业务咨询辅导室、业务资料编辑室、美工室等）、技术设备用房（微机室、缩微照像室、暗室、图书消毒室、声像控制室、复印室……）、办公及辅助用房（行政办公室、会议室、接待室、读者衣物寄存处、饮水处等），其他建筑中的阅览室、图书室、资料室等不计入图书馆用房面积，应计入其服务的各类功能用房面积。
- 4. 实验室、实习场所：**包括：教学实验用房（公共基础课、专业基础课、专业课所需的各种实验室、计算机房、语音室及附属用房）；实习实训用房（包括工程训练中心）；自选科研项目及学生科技创新用房；研究生学习、实验、科研补助用房。艺术院校的实验室习惯称实习及附属用房，其内容包括大型观摩、排练、实习演出、展览陈列、摄影棚、洗印车间等用房。
- 5. 专用科研用房：**是指科学研究、设计、开发、使用的用房，不同于用于公共教学的实验室。
- 6. 体育馆：**非体育院校的体育馆主要包括风雨操场、体育馆、游泳馆、健身房、乒乓球（羽毛球）房、体操房、体质测试用房及器械库、淋浴、更衣室、卫生间等附属用房。体育院校的体育馆主要包括风雨操场、体育馆、篮（排）球房、田径房、体操房、游泳馆、羽毛球房、乒乓球房、举重房、武术房、健身房及器械库、淋浴、更衣室、卫生间等附属用房。单独建设的体育用房面积包括目前被占用作为非体育用房的建筑。
- 7. 会堂：**是指供集会或举行文化、学术会议的独立建筑。
- 8. 行政办公用房：**包括校行政办公用房和学院办公用房。校行政办公用房包括校级党政办公室、会议室、校史室、档案室、文印室、广播室、接待室、网络中心、财务结算中心等。院系办公用房包括院系党政（团）办公室、教师办公室、教研室、学籍档案室、资料室、会议室及接待室等。
- 9. 生活用房：**生活用房包括学生宿舍、学生食堂、生活福利及附属用房、教工宿舍（公寓）、教工食堂等。
- 10. 学生宿舍（公寓）：**包括居室、盥洗室、厕所、公用活动室、管理人员办公室等。非学校产权的学生宿舍（公寓）只填报独立使用建筑面积。
- 11. 学生食堂：**包括餐厅、厨房及附属用房（主副食加工间、主副食库、餐具库、冷库、配餐间、炊事员更衣室、淋浴室、休息室、厕所等）、食堂办公室等。
- 12. 生活福利及附属用房：**包括医务室（所、院）、公共浴室、食堂工人集体宿舍、汽车库（公车）、服务用房（小型超市、洗衣房等）、综合修理工用、总务仓库、锅炉房、水泵房、变电所（配电房）、消防用房、环卫绿化用房、室外厕所、传达警卫室等。大学、专门学院师生活动用房主要包括学生会、学生社团、心理咨询、帮困助学、勤工俭学、就业指导等用房，文娱活动用房，教职工（含离退休人员）活动及管理用房。
- 13. 教工宿舍（公寓）：**是指学校产权的不出售给个人的用于周转的公寓、外籍专家楼、人才楼、院士楼等。
- 14. 教工食堂：**包括餐厅、厨房及附属用房（主副食加工间、主副食库、餐具库、冷库、配餐间、炊事员更衣室、淋浴室、休息室、厕所等）、食堂办公室等。
- 15. 教工住宅：**是指学校已出售给个人、房屋所有权归教职工个人所有，而土地使用权仍归属学校的教职工住宅。
- 16. 其他用房：**包括人防工程，地下停车场（库），商业用房，产业用房，对外招生的附中、附小、幼儿园，对外开放的医院，交流中心、接待中心，师范院校的培训中心等。
- 17. 当年新增校舍：**是指学校产权校舍建筑面积中当年新增。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系：

- 列 1>=列 2
- 列 1>=列 3
- 列 1>=列 4
- 列 6=列 7+列 8
- 行 01=行 02+行 09+行 10+行 16+行 17
- 行 02=行 03+行 04+行 05+行 06+行 07+行 08
- 行 10=行 11+行 12+行 13+行 14+行 15

#### 2. 表间关系：

民办高校、独立学院存在以下关系：

- [高基 511]. (行 01, 列 1) =[高基 921]. (行 100, 列 2)
- [高基 511]. (行 02, 列 1) =[高基 921]. (行 100, 列 3)
- [高基 511]. (行 09, 列 1) =[高基 921]. (行 100, 列 4)
- [高基 511]. (行 10, 列 1) =[高基 921]. (行 100, 列 5)
- [高基 511]. (行 16, 列 1) =[高基 921]. (行 100, 列 6)
- [高基 511]. (行 17, 列 1) =[高基 921]. (行 100, 列 7)
- [高基 511]. (行 01, 列 7) =[高基 921]. (行 200, 列 2) +[高基 921]. (行 300, 列 2)
- [高基 511]. (行 02, 列 7) =[高基 921]. (行 200, 列 3) +[高基 921]. (行 300, 列 3)
- [高基 511]. (行 09, 列 7) =[高基 921]. (行 200, 列 4) +[高基 921]. (行 300, 列 4)
- [高基 511]. (行 10, 列 7) =[高基 921]. (行 200, 列 5) +[高基 921]. (行 300, 列 5)
- [高基 511]. (行 16, 列 7) =[高基 921]. (行 200, 列 6) +[高基 921]. (行 300, 列 6)
- [高基 511]. (行 17, 列 7) =[高基 921]. (行 200, 列 7) +[高基 921]. (行 300, 列 7)

高基 511 校舍情况

单位：平方米

	编号	学校产权校舍建筑面积				正在施工校舍建筑面积	非学校产权校舍建筑面积		
		计	其中				合计	独立使用	共同使用
			危房	当年新增校舍	被外单位借用				
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>总计</b>	01								
一、教学科研及辅助用房	02								
教室	03								
图书馆	04								
实验室、实习场所	05								
专用科研用房	06								
体育馆	07								
会堂	08								
二、行政办公用房	09								
三、生活用房	10								
学生宿舍（公寓）	11								
学生食堂	12								
教工宿舍（公寓）	13								
教工食堂	14								
生活福利及附属用房	15								
四、教工住宅	16								
五、其他用房	17								

## 高基 521 资产情况

### 一、指标解释

1. **非学校产权**：是指学校独立使用或共同使用，使用年限在一年以上的不属于学校产权的办学资源。
2. **占地面积**：是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积。不包括农场、林场的占地面积。
3. **绿化用地面积**：是指学校占地面积中集中用于种植花草、树木以及天然林的土地面积。
4. **运动场地面积**：是指学校专门用于室外体育运动并有相应设施所占用的土地面积。
5. **图书**：是指学校图书馆及院系（所）资料（情报）室拥有的正式出版书籍。
6. **计算机数**：指计入学校固定资产的个人台式、笔记本电脑和智能电视、平板电脑（Pad）的台数。
7. **教学用计算机**：即PC，包括台式机、笔记本及可联网的智能电视。
8. **教学用平板电脑**：即PAD，指显示屏在7英寸以上智能PAD。
9. **教室**：是指学校里进行教学的房间。
10. **网络多媒体教室**：接入互联网或校园网、并可实现数字教育资源等多媒体教学内容向全体学生展示功能的教室。可为专用教室，也可在普通教室中配置相关设备实现相关功能。
11. **固定资产总值**：是指使用期限超过一年，单位价值在1000元以上（其中：专用设备单位价值在1500元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。单位价值虽未达到规定标准，但是耐用时间在一年以上的大批同类物资，作为固定资产管理。学校的固定资产一般分为六类：房屋及构筑物；专用设备；通用设备；文物和陈列品；图书、档案；家具、用具、装具及动植物。
12. **教学、科研仪器设备资产值**：是指学校固定资产中用于教学、实验、科研等仪器设备的资产值。
10. **信息化设备资产值**：信息化设备资产值包含计入固定资产的服务器、PC机、交换机、路由器、防火墙、存储设备、打印机、投影仪、扫描仪、以及软件等的资产值。

### 二、填报说明

信息化设备资产（万元）：单独统计其中的软件价值，指计入固定资产的外购软件产品和委托开发的软件。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系：

- 列 1>=列 2
- 列 1>=列 3
- 列 4>=列 5
- 列 6>=列 7
- 列 7>=列 8
- 列 9>=列 10
- 列 11>=列 12
- 列 12>=列 13
- 列 11>=列 14
- 列 14>=列 15
- 行 02=行 03+行 04

#### 2. 表间关系：

民办高校、独立学院存在以下关系：

- [高基 521]. (行 01, 列 1)=[高基 922]. (行 100, 列 2)
- [高基 521]. (行 03, 列 1)=[高基 922]. (行 200, 列 2)+[高基 922]. (行 300, 列 2)

高基 521 资产情况

	编号	占地面积（平方米）			图书（万册）		计算机数（台）			教室（间）		固定资产总值（万元）				
		计	其中：		计	其中：当年新增	计	其中：教学用计算机		计	其中：网络多媒体教室	计	其中：教学、科研仪器设备资产值		其中：信息化设备资产值	
			绿化用地面积	运动场地面积				计	其中：平板电脑				计	其中：当年新增	计	其中：软件
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
学校产权	01															
非学校产权	02															
1. 独立使用	03															
2. 共同使用	04															



## 高基 522 信息化建设情况

### 一、指标解释

- 网络信息点数：**是指由学校直接投资建设、拥有完全产权的网络端口数，不包括城市建设的公共无线接入点。单独统计无线接入点数，一个无线网络接入点（AP）计数为 1 个。
- 上网课程数：**是指按照教学大纲要求，教学过程通过学校的网络教学平台进行授课、答疑讨论、作业提交、课件下载等基本教学活动的课程门数。
- 电子邮件系统用户数：**指学校开设的电子邮件系统中所有用户帐号数。
- 管理信息系统数据总量：**是指学校所有日常管理中应用的管理信息系统数据库中存放的数据量。包括教学、科研、人事、学生、财务、设备、后勤服务等管理信息系统。
- 数字资源量：**是指学校引进（包括购买、租用）和本校原生的，拥有磁、光介质或网络使用权的数字形态，可供教师和学生使用的电子图书、电子期刊、电子版学位论文和音视频资源量。
- 信息化培训人次：**是指参加学校组织的各类信息系统使用和计算机技能培训的人次。
- 信息化工作人员数：**是指专职从事学校信息化建设、技术支持、运行维护工作的人数。

### 二、填报说明

- 网络信息点数（个）：**是指由学校直接投资建设、拥有完全产权的网络端口；单独统计无线接入点数，一个无线网络接入点（AP）计数为 1 个。
- 电子邮件系统用户数（个）：**只包括由学校统一管理或在学校备案的为学校师生开设的学校公共电子邮件系统，不包括个人或小队为自己开设的内部电子邮件系统，也不包括学校师生自主使用的外部机构为社会公众提供的电子邮件系统。
- 上网课程数（门）：**必须是将课件放到学校提供的网络教学平台上且通过网络进行答疑讨论、作业提交、课件下载等基本教学活动的课程。
- 数字资源量：**数字资源划分为四种类型：电子图书（包括与图书类似的出版物，如研究报告、会议论文集、标准等）；电子期刊（包括与期刊类似的连续出版物）；学位论文（包括本校原生的和付费购买的学位论文）；音视频（包括自建的和付费购买的音视频资料）。试用的数字资源和免费使用的数字资源，随纸本书刊所配的光盘以及非书资料，不作为数字资源计量。**应用时数字资源量（册）可以作为图书馆数字资源建设的衡量指标，能够反映一个图书馆的数字资源建设水平。计算方法为四种类型的数据之和（音视频的累计时长 1 小时参照 1 册图书计算）。**

**电子图书（册）：**指统计纳入馆藏目录可供使用的电子图书的数量，包括以全文电子图书数据库形式和按单种挑选订购的电子图书。电子图书 1 种算 1 册，不同数据库包含的同种书分别计算。

**电子期刊（册）：**指统计纳入馆藏目录可供使用的全文电子期刊的数量，包括以全文电子期刊数据库形式和按单种挑选订购的全文电子期刊。中文电子期刊每种每年算 1 册，外文电子期刊每种每年算 2 册，不同数据库包含的同种期刊分别计算。

**学位论文（册）：**指统计纳入馆藏目录可供使用的电子版学位论文的数量，包括以全文学位论文数据库形式和按单种挑选订购全文电子版学位论文。1 种算 1 册，不同数据库包含的同种学位论文分别计算。

**音视频（小时）：**音视频资源按累计时长计算。

5. 管理信息系统数据总量（GB）：只包括学校管理信息系统数据库中的数据，不包括存储备份系统中的备份数据。

6. 信息化工作人员数（人）：信息化工作人员是指负责学校网络、服务器、PC 机、多媒体教室、信息系统等的建设与运行维护，信息资源的开发与管理，以及为师生提供信息化支持服务的人员。专职是指专门从事学校信息化工作的人员，不包括院系兼职从事信息化工作的人员。

7. 信息化培训人次（人次）：包括学校安排教师参加的校外培训，不包括教职工个人自主参加的校外培训，不包括本学校向校外或社会提供的培训服务。

### 三、校验关系

1. 表内关系：

列 1>=列 2

## 高基 522 信息化建设情况

	编号	网络信息点数（个）		上网课程数（门）	电子邮件系统用户数（个）	管理信息系统数据总量（GB）	数字资源量				信息化培训人次（人次）	信息化工作人员数（人）
		计	其中：无线接入				电子图书（册）	电子期刊（册）	学位论文（册）	音视频（小时）		
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
总计	01											

## 高基 921 民办高校、独立学院校舍权属情况

### 一、指标解释

- 1. 学校产权校舍建筑面积：**是指学校拥有产权，已交付使用的校舍建筑面积。不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、租用校舍、临时搭建棚舍的建筑面积。
- 2. 非学校产权校舍建筑面积：**是指学校独立使用或共同使用的不属于学校产权的校舍建筑面积。

### 二、填报说明

1. 学校产权校舍建筑面积以产权证书为单位填报，即一个证书填写一行。编号以‘101-199’为序。
2. 以学校名义立项并已竣工但未取得房屋所有权证的校舍建筑面积以单位建筑物为单位填报，即一座建筑填写一行。编号以‘201-299’为序。
3. 非学校产权独立使用校舍建筑面积以合同书为单位填报，即一个合同填写一行，并说明权属。独立学院中高校的产权校舍建筑，编号以‘401-499’为序；独立学院中出资方的产权校舍建筑，编号以‘501-599’为序；民办高校出资方提供的产权校舍建筑，编号以‘601-699’为序；借、租用其他单位的校舍建筑，编号以‘701-799’为序。
4. 填报单位：民办高校和独立学院。
5. **教学科研及辅助用房：**包括教室、图书馆、实验室、实习场所、专用科研用房、体育馆、会堂等。
6. **教室：**包括各种一般教室（小教室、中教室、合班教室、阶梯教室）、制图教室及附属用房等。艺术院校教室包括公共基础课（文化课）、专业基础课、专业课教室（琴房、形体房、画室、各种中、小型排练用房等）及附属用房等。
7. **图书馆：**包括各种单独建设的阅览室、书库、目录厅、出纳厅、内部业务用房（采编室、装订室、业务咨询辅导室、业务资料编辑室、美工室等）、技术设备用房（微机室、缩微照像室、暗室、图书消毒室、声像控制室、复印室……）、办公及辅助用房（行政办公室、会议室、接待室、读者衣物寄存处、饮水处等），其他建筑中的阅览室、图书室、资料室等不计入图书馆用房面积，应计入其服务的各类功能用房面积。
8. **实验室、实习场所：**包括：教学实验用房（公共基础课、专业基础课、专业课所需的各种实验室、计算机房、语音室及附属用房）；实习实训用房（包括工程训练中心）；自选科研项目及学生科技创新用房；研究生学习、实验、科研辅助用房；艺术院校的实验室习惯称实习及附属用房，其内容包括大型观摩、排练、实习演出、展览陈列、摄影棚、洗印车间等用房。
9. **专用科研用房：**是指科学研究、设计、开发、使用的用房，不同于用于公共教学的实验室。
10. **体育馆：**非体育院校的体育馆主要包括风雨操场、体育馆、游泳馆、健身房、乒乓球（羽毛球）房、体操房、体质测试用房及器械库、淋浴、更衣室、卫生间等附属用房。体育院校的体育馆主要包括风雨操场、体育馆、篮（排）球房、田径房、体操房、游泳馆、羽毛球房、乒乓球房、举重房、武术房、健身房及器械库、淋浴、更衣室、卫生间等附属用房。单独建设的体育用房面积包括目前被占用作为非体育用房的建筑。
11. **会堂：**是指供集会或举行文化、学术会议的独立建筑。
12. **行政办公用房：**包括校行政办公用房和学院办公用房。校行政办公用房包括校级党政办公室、会议室、校史室、档案室、文印室、广播室、接待室、网络中心、财务结算中心等。院系办公用房包括院系党政（团）办公室、教师办公室、教研室、学籍档案室、资料室、会议室及接待室等。
13. **生活用房：**是指学校（教学点）为教职工和学生提供生活服务的用房。不包括房改中已售给教职工个人的全产权房屋面积。生活用房包括学生宿舍、学生食堂、生活福利及附属用房、教工宿舍（公寓）、教工食堂等。
14. **学生宿舍（公寓）：**包括居室、盥洗室、厕所、公用活动室、管理人员办公室等。非学校产权的学生公寓只填报独立使用建筑面积。
15. **学生食堂：**包括餐厅、厨房及附属用房（主副食加工间、主副食库、餐具库、冷库、配餐间、炊事员更衣室、淋浴室、休息室、厕所等）、食堂办公室等。
16. **生活福利及附属用房：**包括医务室（所、院）、公共浴室、食堂工人集体宿舍、汽车库（公车）、服务用房（小型超市、洗衣房等）、综合修理用房、总务仓库、锅炉房、水泵房、变电所（配电房）、消防用房、环卫绿化用房、室外厕所、传达警卫室等。大学、专门学院师生活动用房主要包括学生会、学生社团、心理咨询、帮困助学、勤工俭学、就业指导等用房，文娱活动用房，教职工（含离退休人员）活动及管理用房。
17. **教工宿舍（公寓）：**是指学校产权的不出售给个人的用于周转的公寓、外籍专家楼、人才楼、院士楼等。
18. **教工食堂：**教工食堂与学生食堂的内容完全相同。本指标中不包括已离休退休人员及生产性单位职工所需的教工食堂。
19. **教工住宅：**是指学校拥有全部产权或部分产权的教职工住宅。教工住宅包括经主管部门批准的本校编制内全部教职工所需的住宅。本指标中不包括离退休人员、调出人员及已故教工遗属所使用的住宅以及生产性单位职工所需的住宅。
20. **其他用房：**包括人防工程，地下停车场（库），商业用房，产业用房，对外招生的附中、附小、幼儿园，对外开放的医院，交流中心、接待中心，师范院校的培训中心等。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系

列 2=列 3+列 4+列 5+列 6+列 7

行 100 的列 2、3、4、5、6 应等于分项（101…199）之和

行 200 的列 2、3、4、5、6 应等于分项（201…299）之和

行 400 的列 2、3、4、5、6 应等于分项（401…499）之和

行 500 的列 2、3、4、5、6 应等于分项（501…599）之和

行 600 的列 2、3、4、5、6 应等于分项（601…699）之和

行 700 的列 2、3、4、5、6 应等于分项（701…799）之和

行 300 的列 2、3、4、5、6 应等于（行 400+500+600+700）之和

#### 2. 表间关系：

民办高校、独立学院存在以下关系：

[高基 921]. (行 100, 列 2)=[高基 511]. (行 01, 列 1)

[高基 921]. (行 100, 列 3)=[高基 511]. (行 02, 列 1)

[高基 921]. (行 100, 列 4)=[高基 511]. (行 09, 列 1)

[高基 921]. (行 100, 列 5)=[高基 511]. (行 10, 列 1)

[高基 921]. (行 100, 列 6)=[高基 511]. (行 16, 列 1)

[高基 921]. (行 100, 列 7)=[高基 511]. (行 17, 列 1)

[高基 921]. (行 200, 列 2)+[高基 921]. (行 300, 列 2)=[高基 511]. (行 01, 列 7)

[高基 921]. (行 200, 列 3)+[高基 921]. (行 300, 列 3)=[高基 511]. (行 02, 列 7)

[高基 921]. (行 200, 列 4)+[高基 921]. (行 300, 列 4)=[高基 511]. (行 09, 列 7)

[高基 921]. (行 200, 列 5)+[高基 921]. (行 300, 列 5)=[高基 511]. (行 10, 列 7)

[高基 921]. (行 200, 列 6)+[高基 921]. (行 300, 列 6)=[高基 511]. (行 16, 列 7)

[高基 921]. (行 200, 列 7)+[高基 921]. (行 300, 列 7)=[高基 511]. (行 17, 列 7)

高基 921 民办高校、独立学院校舍权属情况

单位：平方米

甲	乙	1	2	3	4	5	6	7
一、学校产权校舍建筑面积小计	100	产权证书号						
	101							
	...							
	199							
二、以学校名义立项并已竣工，但未取得房屋所有权证的校舍建筑面积小计	200	建设规划许可证号和施工许可证号						
	201							
	...							
	299							
三、非学校产权独立使用校舍建筑面积小计	300	产权归属类别						
	400	独立学院中高校的产权校舍建筑面积小计						
	401	独立学院中高校的产权校舍建筑						
	...	...						
	499	独立学院中高校的产权校舍建筑						
	500	独立学院中出资方的产权校舍建筑面积小计						
	501	独立学院中出资方的产权校舍建筑						
	...	...						
	599	独立学院中出资方的产权校舍建筑						
	600	民办高校出资方提供的产权校舍建筑面积小计						
	601	民办高校出资方提供的产权校舍建筑						
	...	...						
	699	民办高校出资方提供的产权校舍建筑						
	700	借、租用其他单位的校舍建筑面积小计						
	701	借、租用其他单位的校舍建筑						
	...	...						
	799	借、租用其他单位的校舍建筑						

## 高基 922 民办高校、独立学院校园占地权属情况

### 一、指标解释

1. **学校产权校舍建筑面积：**是指学校拥有产权，已交付使用的校舍建筑面积。不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、租借用校舍、临时搭建棚舍的建筑面积。
2. **非学校产权校舍建筑面积：**是指学校独立使用或共同使用的不属于学校产权的校舍建筑面积。
3. **占地面积：**是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积。不包括农场、林场的占地面积。

### 二、填报说明

- 1、学校产权占地面积以国有土地使用证书为单位填报，即一个证书填写一行。编号以‘101-199’为序。
- 2、土地已购置，但未取得国有土地使用证的占地面积，编号以‘201-299’为序。
- 3、非学校产权独立使用占地面积合同书为单位填报，即一个合同填写一行，并说明权属。独立学院中高校的土地，编号以‘401-499’为序；独立学院中出资方的土地，编号以‘501-599’为序；民办高校出资方提供的土地，编号以‘601-699’为序；借、租用其他单位的土地，编号以‘701-799’为序。
- 4、填报单位：民办高校和独立学院。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系：

- 行 100 的列 2 应等于分项（101…199）之和
- 行 200 的列 2 应等于分项（201…299）之和
- 行 400 的列 2 应等于分项（401…499）之和
- 行 500 的列 2 应等于分项（501…599）之和
- 行 600 的列 2 应等于分项（601…699）之和
- 行 700 的列 2 应等于分项（701…799）之和
- 行 300 的列 2 应等于（行 400+500+600+700）之和

#### 2. 表间关系：

民办高校、独立学院存在以下关系：

[高基 922]. (行 100, 列 2)=[高基 521]. (行 01, 列 1)

[高基 922]. (行 200, 列 2)+[高基 922]. (行 300, 列 2)=[高基 521]. (行 03, 列 1)

## 高基 922 民办高校、独立学院校园占地权属情况

单位：平方米

甲	编号	国有土地使用证号及说明	面积
	乙	1	2
一、学校产权占地面积小计	100	国有土地使用证号	
	101		
	...		
	199		
二、土地已购置，但未取得国有土地使用证的占地面积小计	200	国有土地规划许可证号	
	201		
	...		
	299		
三、非学校产权独立使用占地面积小计	300	产权归属类别	
	400	独立学院中高校的土地面积小计	
	401	独立学院中高校的土地	
	...	...	
	499	独立学院中高校的土地	
	500	独立学院中出资方的土地面积小计	
	501	独立学院中出资方的土地	
	...	...	
	599	独立学院中出资方的土地	
	600	民办高校出资方提供的土地面积小计	
	601	民办高校出资方提供的土地	
	...	...	
	699	民办高校出资方提供的土地	
	700	借、租用其他单位的土地面积小计	
	701	借、租用其他单位的土地	
	...	...	
	799	借、租用其他单位的土地	

## 高基 931 专职辅导员分年龄、专业技术职务、学历情况

### 一、指标解释

1. **专职辅导员**：是指在高等教育学校（机构）一线从事学生日常思想政治教育工作人员的人员，包括院系学工组长、团总支书记、党总支副书记等及以下从事学生工作的人员。
2. **专业技术职务**：根据实际工作需要设置的有明确职责、任职条件和任期，需要具备专门的业务知识和技术水平才能担负的工作岗位。

### 二、填报说明

1. 年龄以九月一日满周岁计算。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系：

- 列 1=列 3+列 9
- 列 3=列 4+列 5+列 6+列 7+列 8
- 列 9=列 10+列 11+列 12+列 13+列 14
- 行 01=行 03+行 04+行 05+行 06
- 行 01=行 07+行 08+行 09+行 10+行 11
- 行 01=行 12+行 13+行 14+行 15
- 行 01>=行 02
- (行 01, 列 2) = (行 02, 列 1)

#### 2. 表间关系：

- [高基 931]. (行 01, 列 1) <=[高基 411]. (行 01, 列 1)
- [高基 931]. (行 02, 列 1) <=[高基 411]. (行 02, 列 1)
- [高基 931]. (行 07, 列 1) <=[高基 411]. (行 03, 列 1)
- [高基 931]. (行 08, 列 1) <=[高基 411]. (行 04, 列 1)
- [高基 931]. (行 09, 列 1) <=[高基 411]. (行 05, 列 1)
- [高基 931]. (行 10, 列 1) <=[高基 411]. (行 06, 列 1)
- [高基 931]. (行 11, 列 1) <=[高基 411]. (行 07, 列 1)

高基 931 专职辅导员分年龄、专业技术职务、学历情况

单位：人

	编号	合计	其中： 女	本专科生专职辅导员						研究生专职辅导员					
				计	19岁及 以下	20-29 岁	30-39 岁	40-49 岁	50岁以 上	计	19岁以 下	20-29 岁	30-39 岁	40-49 岁	50岁及以 上
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
总计	01														
其中：女	02														
按行政职 务分	正处级	03													
	副处级	04													
	正科级	05													
	副科级及以下	06													
按专业技 术职务分	正高级	07													
	副高级	08													
	中级	09													
	初级	10													
	未定职级	11													
按学历分	博士研究生	12													
	硕士研究生	13													
	本科	14													
	专科及以下	15													

**高基 932 心理咨询工作人员情况**

**一、指标解释**

1. **心理咨询工作人员**：是指在高等教育学校（机构）专门的心理健康教育机构专职从事学生心理咨询工作的人员。
2. **专业技术职务**：根据实际工作需要设置的有明确职责、任职条件和任期，需要具备专门的业务知识和技术水平才能担负的工作岗位。

**二、填报说明**

**三、校验关系**

1. 表内关系：

列 1=列 4+列 5+列 6+列 7                      列 1>=列 2                      列 1>=列 3                      行 01=行 03+行 04+行 05+行 06+行 07                      行 01=行 08+行 09+行 10+行 11                      行 01>=行 02

2. 表间关系：

- [高基 932]. (行 01, 列 1) <=[高基 411]. (行 01, 列 1)
- [高基 932]. (行 02, 列 1) <=[高基 411]. (行 02, 列 1)
- [高基 932]. (行 03, 列 1) <=[高基 411]. (行 03, 列 1)
- [高基 932]. (行 04, 列 1) <=[高基 411]. (行 04, 列 1)
- [高基 932]. (行 05, 列 1) <=[高基 411]. (行 05, 列 1)
- [高基 932]. (行 06, 列 1) <=[高基 411]. (行 06, 列 1)
- [高基 932]. (行 07, 列 1) <=[高基 411]. (行 07, 列 1)

**高基 932 心理咨询工作人员情况**

单位：人

	编号	合计	其中：女	其中：持有资格证 书	按工作年限分			
					4年及以下	5-10年	11-20年	21年及以上
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7
<b>总计</b>	01							
其中：女	02							
按专业技术职务分	正高级	03						
	副高级	04						
	中级	05						
	初级	06						
	未定职级	07						
按学历分	博士研究生	08						
	硕士研究生	09						
	本科	10						
	专科及以下	11						



## 高基 941 普通专科生、普通预科生录取来源情况

### 一、指标解释

1. 本表数据来源于学校当年在各省、（自治区、直辖市）招生委员会办理新生录取备案手续（录检表）的原始录取数据。
2. 预科生转入：是指普通预科生经过1-2年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习的学生数，占用招生单位当年招生计划。
3. 普通高中：填报普通高中学校毕业的学生
4. 中职：填报中等师范毕业、其他中等专业学校毕业、职业高中毕业和技工学校毕业的学生
5. 其他：填报具有高级中等教育以上同等学力进入普通高等教育专科层次学习的学生，包含五年制转段、预科生转入等参加非普通高等学校招生全国统一考试录取入学的学生。不含上海、天津、山东的春季录取数。
6. 普通预科生：填报实际录取的普通预科生数。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系

列1=列4+列5+列6+列7+列8

列1>=列2+列3

行1=行2+行3+行4+行5+...+行37+行38

#### 2. 表间关系

[高基 941]. (行 01, 列 1) >= [高基 943]. (行 01, 列 1)  
[高基 941]. (行 01, 列 2) >= [高基 943]. (行 01, 列 2)  
[高基 941]. (行 01, 列 3) >= [高基 943]. (行 01, 列 3)  
[高基 941]. (行 01, 列 4) >= [高基 943]. (行 01, 列 4)  
[高基 941]. (行 01, 列 5) >= [高基 943]. (行 01, 列 5)  
[高基 941]. (行 01, 列 6) >= [高基 943]. (行 01, 列 6)  
[高基 941]. (行 01, 列 7) >= [高基 943]. (行 01, 列 7)  
[高基 941]. (行 01, 列 8) >= [高基 943]. (行 01, 列 8)  
[高基 941]. (行 01, 列 9) >= [高基 943]. (行 01, 列 9)  
[高基 941]. (行 02, 列 1) >= [高基 943]. (行 02, 列 1)  
[高基 941]. (行 03, 列 1) >= [高基 943]. (行 03, 列 1)  
[高基 941]. (行 04, 列 1) >= [高基 943]. (行 04, 列 1)  
[高基 941]. (行 05, 列 1) >= [高基 943]. (行 05, 列 1)  
[高基 941]. (行 06, 列 1) >= [高基 943]. (行 06, 列 1)  
[高基 941]. (行 07, 列 1) >= [高基 943]. (行 07, 列 1)  
[高基 941]. (行 08, 列 1) >= [高基 943]. (行 08, 列 1)  
[高基 941]. (行 09, 列 1) >= [高基 943]. (行 09, 列 1)  
[高基 941]. (行 10, 列 1) >= [高基 943]. (行 10, 列 1)  
[高基 941]. (行 11, 列 1) >= [高基 943]. (行 11, 列 1)  
[高基 941]. (行 12, 列 1) >= [高基 943]. (行 12, 列 1)  
[高基 941]. (行 13, 列 1) >= [高基 943]. (行 13, 列 1)  
[高基 941]. (行 14, 列 1) >= [高基 943]. (行 14, 列 1)  
[高基 941]. (行 15, 列 1) >= [高基 943]. (行 15, 列 1)

[高基 941]. (行 16, 列 1) >= [高基 943]. (行 16, 列 1)  
[高基 941]. (行 17, 列 1) >= [高基 943]. (行 17, 列 1)  
[高基 941]. (行 18, 列 1) >= [高基 943]. (行 18, 列 1)  
[高基 941]. (行 19, 列 1) >= [高基 943]. (行 19, 列 1)  
[高基 941]. (行 20, 列 1) >= [高基 943]. (行 20, 列 1)  
[高基 941]. (行 21, 列 1) >= [高基 943]. (行 21, 列 1)  
[高基 941]. (行 22, 列 1) >= [高基 943]. (行 22, 列 1)  
[高基 941]. (行 23, 列 1) >= [高基 943]. (行 23, 列 1)  
[高基 941]. (行 24, 列 1) >= [高基 943]. (行 24, 列 1)  
[高基 941]. (行 25, 列 1) >= [高基 943]. (行 25, 列 1)  
[高基 941]. (行 26, 列 1) >= [高基 943]. (行 26, 列 1)  
[高基 941]. (行 27, 列 1) >= [高基 943]. (行 27, 列 1)  
[高基 941]. (行 28, 列 1) >= [高基 943]. (行 28, 列 1)  
[高基 941]. (行 29, 列 1) >= [高基 943]. (行 29, 列 1)  
[高基 941]. (行 30, 列 1) >= [高基 943]. (行 30, 列 1)  
[高基 941]. (行 31, 列 1) >= [高基 943]. (行 31, 列 1)  
[高基 941]. (行 32, 列 1) >= [高基 943]. (行 32, 列 1)  
[高基 941]. (行 33, 列 1) >= [高基 943]. (行 33, 列 1)  
[高基 941]. (行 34, 列 1) >= [高基 943]. (行 34, 列 1)  
[高基 941]. (行 35, 列 1) >= [高基 943]. (行 35, 列 1)  
[高基 941]. (行 36, 列 1) >= [高基 943]. (行 36, 列 1)  
[高基 941]. (行 37, 列 1) >= [高基 943]. (行 37, 列 1)  
[高基 941]. (行 38, 列 1) >= [高基 943]. (行 38, 列 1)

高基 941 普通专科生、普通预科生录取来源情况

单位：人

甲	乙	普通专科生							普通预科生
		录取数			生源类别				
		合计	其中		普通高中		中职		
1	预科生转入	五年制高职转入	应届毕业生	往届毕业生	应届毕业生	往届毕业生	8	9	
总计	1								
北京	2								
天津	3								
河北	4								
山西	5								
内蒙古	6								
辽宁	7								
吉林	8								
黑龙江	9								
上海	10								
江苏	11								
浙江	12								
安徽	13								
福建	14								
江西	15								
山东	16								
河南	17								
湖北	18								
湖南	19								
广东	20								
广西	21								
海南	22								
重庆	23								
四川	24								
贵州	25								
云南	26								
西藏	27								
陕西	28								
甘肃	29								
青海	30								
宁夏	31								
新疆	32								
内地新疆班	33								
内地西藏班	34								
香港	35								
澳门	36								
台湾	37								
华侨	38								

## 高基 942 普通本科生、普通预科生录取来源情况

### 一、指标解释

1. **录取数**：是指经各省（自治区、直辖市）招生委员会审核批准录取、招生单位发放录取通知书的学生数。

2. **普通预科生**：是指教育部下达预科招生计划，招收的少数民族、港澳台、华侨、高水平运动员等学生。经过 1-2 年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习。

### 二、填报说明

1. 本表数据来源于学校当年在各省、（自治区、直辖市）招生委员会办理新生录取备案手续（录检表）的原始录取数据。

2. 预科生转入：是指普通预科生经过 1-2 年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习的学生数，占用招生单位当年招生计划。

3. 普通高中：填报普通高中学校毕业的学生

4. 中职：填报中等师范毕业、其他中等专业学校毕业、职业高中毕业和技工学校毕业的学生

5. 其他：填报具有高级中学教育以上同等学力进入普通高等教育本科层次学习的学生，包含专升本学生、预科生转入、第二学士学位等参加非普通高等学校招生全国统一考试录取入学的学生。不含上海、天津、山东的春季录取数。

6. 普通预科生：填报实际录取的普通预科生数。

7. 国家专项计划定向招收贫困地区学生：招生学校为中央部门所属高校和各省（区、市）所属重点高校，实施区域为集中连片特殊困难县、国家级扶贫开发重点县以及新疆南疆四地州。报考学生须同时具备下列三项条件：（1）符合当年统一高考报名条件；（2）本人具有实施区域当地连续 3 年以上户籍，其父亲或母亲或法定监护人具有当地户籍；（3）本人具有户籍所在县高中连续 3 年学籍并实际就读。

8. 地方专项计划定向招收各省（区、市）实施区域的农村学生：招生学校为各省（区、市）所属重点高校，具体实施区域、报考条件由各省（区、市）根据本地实际情况确定，实施区域要对本省（区、市）民族自治县实现全覆盖。

9. 高校专项计划定向招收边远、贫困、民族等地区县（含县级市）以下高中勤奋好学、成绩优良的农村学生：招生学校为教育部直属高校和其他自主招生试点高校，具体实施区域由有关省（区、市）确定。报考学生须同时具备下列三项基本条件：（1）符合当年统一高考报名条件；（2）本人及父亲或母亲或法定监护人户籍地在实施区域的农村，本人具有当地连续 3 年以上户籍；（3）本人具有户籍所在县高中连续 3 年学籍并实际就读。有关高校可在此基础上提出其他报考要求并在招生简章中明确，确保优惠政策惠及农村学生。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系

列1=列7+列8+列9+列10+列11

列1>=列2+列3+列4

列1>=列5+列6

行1=行2+行3+行4+行5+...+行37+行38

#### 2. 表间关系

[高基 942]. (行 01, 列 1) >= [高基 944]. (行 01, 列 1)  
[高基 942]. (行 01, 列 2) >= [高基 944]. (行 01, 列 2)  
[高基 942]. (行 01, 列 3) >= [高基 944]. (行 01, 列 3)  
[高基 942]. (行 01, 列 4) >= [高基 944]. (行 01, 列 4)  
[高基 942]. (行 01, 列 5) >= [高基 944]. (行 01, 列 5)  
[高基 942]. (行 01, 列 6) >= [高基 944]. (行 01, 列 6)  
[高基 942]. (行 01, 列 7) >= [高基 944]. (行 01, 列 7)  
[高基 942]. (行 01, 列 8) >= [高基 944]. (行 01, 列 8)  
[高基 942]. (行 01, 列 9) >= [高基 944]. (行 01, 列 9)  
[高基 942]. (行 01, 列 10) >= [高基 944]. (行 01, 列 10)  
[高基 942]. (行 01, 列 11) >= [高基 944]. (行 01, 列 11)  
[高基 942]. (行 01, 列 12) >= [高基 944]. (行 01, 列 12)  
[高基 942]. (行 02, 列 1) >= [高基 944]. (行 02, 列 1)  
[高基 942]. (行 03, 列 1) >= [高基 944]. (行 03, 列 1)  
[高基 942]. (行 04, 列 1) >= [高基 944]. (行 04, 列 1)

[高基 942]. (行 05, 列 1) >= [高基 944]. (行 05, 列 1)  
[高基 942]. (行 06, 列 1) >= [高基 944]. (行 06, 列 1)  
[高基 942]. (行 07, 列 1) >= [高基 944]. (行 07, 列 1)  
[高基 942]. (行 08, 列 1) >= [高基 944]. (行 08, 列 1)  
[高基 942]. (行 09, 列 1) >= [高基 944]. (行 09, 列 1)  
[高基 942]. (行 10, 列 1) >= [高基 944]. (行 10, 列 1)  
[高基 942]. (行 11, 列 1) >= [高基 944]. (行 11, 列 1)  
[高基 942]. (行 12, 列 1) >= [高基 944]. (行 12, 列 1)  
[高基 942]. (行 13, 列 1) >= [高基 944]. (行 13, 列 1)  
[高基 942]. (行 14, 列 1) >= [高基 944]. (行 14, 列 1)  
[高基 942]. (行 15, 列 1) >= [高基 944]. (行 15, 列 1)  
[高基 942]. (行 16, 列 1) >= [高基 944]. (行 16, 列 1)  
[高基 942]. (行 17, 列 1) >= [高基 944]. (行 17, 列 1)  
[高基 942]. (行 18, 列 1) >= [高基 944]. (行 18, 列 1)  
[高基 942]. (行 19, 列 1) >= [高基 944]. (行 19, 列 1)

[高基 942]. (行 20, 列 1) >= [高基 944]. (行 20, 列 1)  
[高基 942]. (行 21, 列 1) >= [高基 944]. (行 21, 列 1)  
[高基 942]. (行 22, 列 1) >= [高基 944]. (行 22, 列 1)  
[高基 942]. (行 23, 列 1) >= [高基 944]. (行 23, 列 1)  
[高基 942]. (行 24, 列 1) >= [高基 944]. (行 24, 列 1)  
[高基 942]. (行 25, 列 1) >= [高基 944]. (行 25, 列 1)  
[高基 942]. (行 26, 列 1) >= [高基 944]. (行 26, 列 1)  
[高基 942]. (行 27, 列 1) >= [高基 944]. (行 27, 列 1)  
[高基 942]. (行 28, 列 1) >= [高基 944]. (行 28, 列 1)  
[高基 942]. (行 29, 列 1) >= [高基 944]. (行 29, 列 1)  
[高基 942]. (行 30, 列 1) >= [高基 944]. (行 30, 列 1)  
[高基 942]. (行 31, 列 1) >= [高基 944]. (行 31, 列 1)  
[高基 942]. (行 32, 列 1) >= [高基 944]. (行 32, 列 1)  
[高基 942]. (行 33, 列 1) >= [高基 944]. (行 33, 列 1)  
[高基 942]. (行 34, 列 1) >= [高基 944]. (行 34, 列 1)  
[高基 942]. (行 35, 列 1) >= [高基 944]. (行 35, 列 1)  
[高基 942]. (行 36, 列 1) >= [高基 944]. (行 35, 列 1)  
[高基 942]. (行 37, 列 1) >= [高基 944]. (行 35, 列 1)  
[高基 942]. (行 38, 列 1) >= [高基 944]. (行 35, 列 1)

高基 942 普通本科生、普通预科生录取来源情况

单位：人

甲	乙	普通本科生											普通预科生
		合计	录取数			其中		普通高中		生源类别		其他	
			国家专项	地方专项	高校专项	预科生转入	专升本学生	应届毕业生	往届毕业生	应届毕业生	往届毕业生		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
总计	01												
北京	02												
天津	03												
河北	04												
山西	05												
内蒙古	06												
辽宁	07												
吉林	08												
黑龙江	09												
上海	10												
江苏	11												
浙江	12												
安徽	13												
福建	14												
江西	15												
山东	16												
河南	17												
湖北	18												
湖南	19												
广东	20												
广西	21												
海南	22												
重庆	23												
四川	24												
贵州	25												
云南	26												
西藏	27												
陕西	28												
甘肃	29												
青海	30												
宁夏	31												
新疆	32												
内地新疆班	33												
内地西藏班	34												
香港	35												
澳门	36												
台湾	37												
华侨	38												

## 高基 943 普通专科生、普通预科生招生来源情况

### 一、指标解释

1. 招生数：是指实际招收入学的新生数。

### 二、填报说明

1. 本表数据来源于经各省（自治区、直辖市）招生委员会审核批准录取，持招生单位发放的录取通知书，到校注册并实际入学的学生数据。

2. 预科生转入：是指普通预科生经过1-2年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习的学生数，占用招生单位当年招生计划。

3. 普通高中：填报普通高中学校毕业的学生

4. 中职：填报中等师范毕业、其他中等专业学校毕业、职业高中毕业和技工学校毕业的学生

5 其他：填报具有高级中等教育以上同等学力进入普通高等教育专科层次学习的学生，包含五年制转段、预科生转入等参加非普通高等学校招生全国统一考试录取后实际报到的学生。

不含上海、天津、山东的春季招生数。

6. 普通预科生：填报实际报到入学的普通预科生数。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系

列1=列4+列5+列6+列7+列8

列1>=列2+列3

行1=行2+行3+行4+行5+...+行37+行38

#### 2. 表间关系

[高基 943]. (行 01, 列 1) = [高基 311]. (行 41100, 列 2)

[高基 943]. (行 01, 列 2) = [高基 311]. (行 41100, 列 5)

[高基 943]. (行 01, 列 3) = [高基 311]. (行 41103, 列 2)

[高基 943]. (行 01, 列 9) <= [高基 361]. (行 02, 列 14)

[高基 943]. (行 01, 列 4) <= [高基 311]. (行 41101, 列 3)

[高基 943]. (行 01, 列 6) >= [高基 311]. (行 41102, 列 3)

[高基 943]. (行 01, 列 4) + [高基 943]. (行 01, 列 5) <= [高基 311]. (行 41101, 列 2)

高基 943 普通专科生、普通预科生招生来源情况

单位：人

甲	乙	普通专科生							普通预科生	
		录取数			生源类别					
		合计	其中		普通高中		中职			其他
			预科生转入	五年制高职转入	应届毕业生	往届毕业生	应届毕业生	往届毕业生		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
总计	1									
北京	2									
天津	3									
河北	4									
山西	5									
内蒙古	6									
辽宁	7									
吉林	8									
黑龙江	9									
上海	10									
江苏	11									
浙江	12									
安徽	13									
福建	14									
江西	15									
山东	16									
河南	17									
湖北	18									
湖南	19									
广东	20									
广西	21									
海南	22									
重庆	23									
四川	24									
贵州	25									
云南	26									
西藏	27									
陕西	28									
甘肃	29									
青海	30									
宁夏	31									
新疆	32									
内地新疆班	33									
内地西藏班	34									
香港	35									
澳门	36									
台湾	37									
华侨	38									

## 高基 944 普通本科生、普通预科生招生来源情况

### 一、指标解释

1. 招生数：是指实际招收入学的新生数。

### 二、填报说明

1. 本表数据来源于经各省（自治区、直辖市）招生委员会审核批准录取，持招生单位发放的录取通知书，到校注册并实际入学的学生数据。

2. 预科生转入：是指普通预科生经过1-2年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习的学生数，占用招生单位当年招生计划。

3. 普通高中：填报普通高中学校毕业的学生

4. 中职：填报中等师范毕业、其他中等专业学校毕业、职业高中毕业和技工学校毕业的学生

5. 其他：填报具有高级中等教育以上同等学力进入普通高等教育本科层次学习的学生，包含专升本、预科生转入、第二学士学位等参加非普通高等学校招生全国统一考试录取后实际报到的学生。不含上海、天津、山东的春季招生数。

6. 普通预科生：填报实际报到入学的普通预科生数。

7. 国家专项计划定向招收贫困地区学生：招生学校为中央部门所属高校和各省（区、市）所属重点高校，实施区域为集中连片特殊困难县、国家级扶贫开发重点县以及新疆南疆四地州。报考学生须同时具备下列三项条件：(1)符合 2019 年统一高考报名条件；(2)本人具有实施区域当地连续 3 年以上户籍，其父亲或母亲或法定监护人具有当地户籍；(3)本人具有户籍所在县高中连续 3 年学籍并实际就读。

8. 地方专项计划定向招收各省（区、市）实施区域的农村学生：招生学校为各省（区、市）所属重点高校，具体实施区域、报考条件由各省（区、市）根据本地实际情况确定，实施区域要对本省（区、市）民族自治县实现全覆盖。

9. 高校专项计划定向招收边远、贫困、民族等地区县（含县级市）以下高中勤奋好学、成绩优良的农村学生：招生学校为教育部直属高校和其他自主招生试点高校，具体实施区域由有关省（区、市）确定。报考学生须同时具备下列三项基本条件：①符合 2019 年统一高考报名条件；②本人及父亲或母亲或法定监护人户籍地在实施区域的农村，本人具有当地连续 3 年以上户籍；③本人具有户籍所在县高中连续 3 年学籍并实际就读。有关高校可在此基础上提出其他报考要求并在招生简章中明确，确保优惠政策惠及农村学生。

### 三、校验关系

#### 1. 表内关系

列1=列7+列8+列9+列10+列11

列1>=列2+列3+列4

列1>=列5+列6

行1=行2+行3+行4+行5+...+行37+行38

#### 2. 表间关系

[高基 944]. (行 01, 列 1) = [高基 312]. (行 42100, 列 3)

[高基 944]. (行 01, 列 5) = [高基 312]. (行 42100, 列 6)

[高基 944]. (行 01, 列 6) = [高基 312]. (行 42102, 列 3)

[高基 944]. (行 01, 列 7) + [高基 944]. (行 01, 列 9) <= [高基 312]. (行 42100, 列 4)

[高基 944]. (行 01, 列 12) <= [高基 361]. (行 02, 列 14)



高基 944 普通本科生、普通预科生招生来源情况

单位：人

甲	乙	普通本科生											普通预科生
		合计	录取数			其中		普通高中		中职		其他	
			国家专项	地方专项	高校专项	预科生转入	专升本学生	应届毕业生	往届毕业生	应届毕业生	往届毕业生		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
总计	01												
北京	02												
天津	03												
河北	04												
山西	05												
内蒙古	06												
辽宁	07												
吉林	08												
黑龙江	09												
上海	10												
江苏	11												
浙江	12												
安徽	13												
福建	14												
江西	15												
山东	16												
河南	17												
湖北	18												
湖南	19												
广东	20												
广西	21												
海南	22												
重庆	23												
四川	24												
贵州	25												
云南	26												
西藏	27												
陕西	28												
甘肃	29												
青海	30												
宁夏	31												
新疆	32												
内地新疆班	33												
内地西藏班	34												
香港	35												
澳门	36												
台湾	37												
华侨	38												

高基 811 高等学校学生民族成份表

单位：人

甲	乙	合计	汉族	少数民族													
				小计	维吾尔	哈萨克	回	乌孜别克	柯尔克孜	锡伯	满	蒙古	达斡尔	塔塔尔	塔吉克	俄罗斯	其他
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
普通专科：毕业生	01																
招生数	02																
预计毕业生	03																
在校生	04																
一年级	05																
二年级	06																
三年级	07																
四年级及以上	08																
普通本科：毕业生	09																
招生数	10																
预计毕业生	11																
在校生	12																
一年级	13																
二年级	14																
三年级	15																
四年级	16																
五年级及以上	17																
成人专科：毕业生	18																
招生数	19																
预计毕业人数	20																
在校生	21																
成人本科：毕业生	22																
招生数	23																
预计毕业人数	24																
在校生	25																
网络专科：毕业生	26																
招生数	27																
在校生	28																
网络本科：毕业生	29																
招生数	30																
在校生	31																
硕士研究生：毕业生	32																
招生数	33																
预计毕业生	34																
在校生	35																
博士研究生：毕业生	36																
招生数	37																
预计毕业生	38																
在校生	39																

### 一、指标解释

1. **毕业生数**：是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。
2. **招生数**：是指实际招收入学的新生数。
3. **在校生数**：是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

### 二、填报说明

- 1、根据学生的民族成份填列。
- 2、高等教育学校填报本表。

高基 812 高等学校教职工民族成分

单位:人

	编号	合计	汉族	少数民族													
				小计	维吾尔	哈萨克	回	乌孜别克	柯尔克孜	锡伯	满	蒙古	达斡尔	塔塔尔	塔吉克	俄罗斯	其他
甲	乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
教职工总数	01																
专任教师总数	02																
按职称分: 正高级	03																
副高级	04																
中 级	05																
初 级	06																
未定职级	07																
按学历分: 博 士	08																
硕 士	09																
本 科	10																
专科及以下	11																
普通本专科专任教师	12																
按职称分: 正高级	13																
副高级	14																
中 级	15																
初 级	16																
未定职级	17																
按学历分: 博 士	18																
硕 士	19																
本 科	20																
专科及以下	21																
成人本专科专任教师	22																
按职称分: 正高级	23																
副高级	24																
中 级	25																
初 级	26																
未定职级	27																
按学历分: 博 士	28																
硕 士	29																
本 科	30																
专科及以下	31																

## 一、指标解释

1、**教职工数**: 是指在各级各类学校(机构)全职工作,并由各级各类学校(机构)支付工资的编制或聘任制人员数。

2、**专任教师**: 是指具有教师资格,专职从事教学工作的人员。

## 二、填报说明

1、根据教职工和专任教师的民族成份填列。

2、高等教育学校填报本表。

# 附录一：学位授予和人才培养学科目录（统计用）2020（暗影部分为专业学位）

专业代码	专业名称
<b>010000</b>	<b>哲学</b>
<b>010100</b>	<b>哲学</b>
010101	马克思主义哲学
010102	中国哲学
010103	外国哲学
010104	逻辑学
010105	伦理学
010106	美学
010107	宗教学
010108	科学技术哲学
0101TP	哲学学科
<b>020000</b>	<b>经济学</b>
<b>020100</b>	<b>理论经济学</b>
020101	政治经济学
020102	经济思想史
020103	经济史
020104	西方经济学
020105	世界经济
020106	人口、资源与环境经济学
0201TP	理论经济学学科
<b>020200</b>	<b>应用经济学</b>
020201	国民经济学
020202	区域经济学
020203	财政学（含：税收学）
020204	金融学（含：保险学）
020205	产业经济学
020206	国际贸易学

020207	劳动经济学
020208	统计学
020209	数量经济学
020210	国防经济
0202TP	应用经济学学科
<b>025100</b>	<b>金融</b>
<b>025200</b>	<b>应用统计</b>
<b>025300</b>	<b>税务</b>
<b>025400</b>	<b>国际商务</b>
<b>025500</b>	<b>保险</b>
<b>025600</b>	<b>资产评估</b>
<b>025700</b>	<b>审计</b>
<b>030000</b>	<b>法学</b>
<b>030100</b>	<b>法学</b>
030101	法学理论
030102	法律史
030103	宪法学与行政法学
030104	刑法学
	民商法学（含：劳动法学、社会保障法学）
030105	诉讼法学
030106	经济法学
030107	经济法学
030108	环境与资源保护法学
	国际法学（含：国际公法、国际私法、国际经济法）
030109	军事法学
030110	军事法学
0301TP	法学学科
<b>030200</b>	<b>政治学</b>
030201	政治学理论

030202	中外政治制度
030203	科学社会主义与国际共产主义运动
	中共党史（含：党的学说与党的建设）
030204	中共党史（含：党的学说与党的建设）
030206	国际政治
030207	国际关系
030208	外交学
0302TP	政治学学科
030300	社会学
030301	社会学
030302	人口学
030303	人类学
030304	民俗学（含：中国民间文学）
0303TP	社会学学科
<b>030400</b>	<b>民族学</b>
030401	民族学
030402	马克思主义民族理论与政策
030403	中国少数民族经济
030404	中国少数民族史
030405	中国少数民族艺术
0304TP	民族学学科
<b>030500</b>	<b>马克思主义理论</b>
030501	马克思主义基本原理
030502	马克思主义发展史
030503	马克思主义中国化研究
030504	国外马克思主义研究
030505	思想政治教育
030506	中国近现代史基本问题研究
0305TP	马克思主义理论学科

<b>030600</b>	<b>公安学</b>
0306TP	公安学学科
<b>035100</b>	<b>法律</b>
<b>035200</b>	<b>社会工作</b>
<b>035300</b>	<b>警务</b>
<b>040000</b>	<b>教育学</b>
<b>040100</b>	<b>教育学</b>
040101	教育学原理
040102	课程与教学论
040103	教育史
040104	比较教育学
040105	学前教育学
040106	高等教育学
040107	成人教育学
040108	职业技术教育学
040109	特殊教育学
040110	教育技术学
0401TP	教育学学科
<b>040200</b>	<b>心理学</b>
040201	基础心理学
040202	发展与教育心理学
040203	应用心理学
0402TP	心理学学科
<b>040300</b>	<b>体育学</b>
040301	体育人文社会学
040302	运动人体科学
040303	体育教育训练学
040304	民族传统体育学
0403TP	体育学学科
<b>045100</b>	<b>教育</b>

045101	教育管理
045102	学科教学（思政）
045103	学科教学（语文）
045104	学科教学（数学）
045105	学科教学（物理）
045106	学科教学（化学）
045107	学科教学（生物）
045108	学科教学（英语）
045109	学科教学（历史）
045110	学科教学（地理）
045111	学科教学（音乐）
045112	学科教学（体育）
045113	学科教学（美术）
045114	现代教育技术
045115	小学教育
045116	心理健康教育
045117	科学与技术教育
045118	学前教育
045119	特殊教育
045120	职业技术教育
045171	学校课程与教学
045172	学生发展与教育
045173	教育领导与管理
045174	汉语国际教育
<b>045200</b>	<b>体育</b>
045201	体育教学
045202	运动训练
045203	竞赛组织
045204	社会体育指导
<b>045300</b>	<b>汉语国际教育</b>

<b>045400</b>	<b>应用心理</b>
<b>050000</b>	<b>文学</b>
<b>050100</b>	<b>中国语言文学</b>
050101	文艺学
050102	语言学及应用语言学
050103	汉语言文字学
050104	中国古典文献学
050105	中国古代文学
050106	中国现当代文学
050107	中国少数民族语言文学（分语族）
050108	比较文学与世界文学
0501TP	中国语言文学学科
<b>050200</b>	<b>外国语言文学</b>
050201	英语语言文学
050202	俄语语言文学
050203	法语语言文学
050204	德语语言文学
050205	日语语言文学
050206	印度语言文学
050207	西班牙语语言文学
050208	阿拉伯语语言文学
050209	欧洲语言文学
050210	亚非语言文学
050211	外国语言学及应用语言学
0502TP	外国语言文学学科
<b>050300</b>	<b>新闻传播学</b>
050301	新闻学
050302	传播学
0503TP	新闻传播学学科
<b>055100</b>	<b>翻译</b>

055101	英语笔译
055102	英语口语译
055103	俄语笔译
055104	俄语口译
055105	日语笔译
055106	日语口译
055107	法语笔译
055108	法语口译
055109	德语笔译
055110	德语口译
055111	朝鲜语笔译
055112	朝鲜语口译
055113	西班牙语笔译
055114	西班牙语口译
055115	阿拉伯语笔译
055116	阿拉伯语口译
055117	泰语笔译
055118	泰语口译
055119	意大利语笔译
055120	意大利语口译
<b>055200</b>	<b>新闻与传播</b>
<b>055300</b>	<b>出版</b>
<b>060000</b>	<b>历史学</b>
<b>060100</b>	<b>考古学</b>
0601TP	考古学学科
<b>060200</b>	<b>中国史</b>
060201	史学理论及史学史
060202	历史文献学（含：敦煌学、古文字学）
060203	专门史
060204	中国古代史

060205	中国近现代史
060206	历史地理学
0602TP	中国史学科
<b>060300</b>	<b>世界史</b>
0603TP	世界史学科
<b>065100</b>	<b>文物与博物馆</b>
<b>070000</b>	<b>理学</b>
<b>070100</b>	<b>数学</b>
070101	基础数学
070102	计算数学
070103	概率论与数理统计
070104	应用数学
070105	运筹学与控制论
0701TP	数学学科
<b>070200</b>	<b>物理学</b>
070201	理论物理
070202	粒子物理与原子核物理
070203	原子与分子物理
070204	等离子体物理
070205	凝聚态物理
070206	声学
070207	光学
070208	无线电物理
0702TP	物理学学科
<b>070300</b>	<b>化学</b>
070301	无机化学
070302	分析化学
070303	有机化学
070304	物理化学（含：化学物理）
070305	高分子化学与物理

0703TP	化学学科
<b>070400</b>	<b>天文学</b>
070401	天体物理
070402	天体测量与天体力学
0704TP	天文学学科
<b>070500</b>	<b>地理学</b>
070501	自然地理学
070502	人文地理学
070503	地图学与地理信息系统
0705TP	地理学学科
<b>070600</b>	<b>大气科学</b>
070601	气象学
070602	大气物理学与大气环境
0706TP	大气科学学科
<b>070700</b>	<b>海洋科学</b>
070701	物理海洋学
070702	海洋化学
070703	海洋生物学
070704	海洋地质
0707TP	海洋科学学科
<b>070800</b>	<b>地球物理学</b>
070801	固体地球物理学
070802	空间物理学
0708TP	地球物理学学科
<b>070900</b>	<b>地质学</b>
070901	矿物学、岩石学、矿床学
070902	地球化学
070903	古生物学与地层学（含：古人类学）
070904	构造地质学
070905	第四纪地质学

0709TP	地质学学科
<b>071000</b>	<b>生物学</b>
071001	植物学
071002	动物学
071003	生理学
071004	水生生物学
071005	微生物学
071006	神经生物学
071007	遗传学
071008	发育生物学
071009	细胞生物学
071010	生物化学与分子生物学
071011	生物物理学
0710TP	生物学学科
<b>071100</b>	<b>系统科学</b>
071101	系统理论
071102	系统分析与集成
0711TP	系统科学学科
<b>071200</b>	<b>科学技术史</b>
0712TP	科学技术史学科
<b>071300</b>	<b>生态学</b>
0713TP	生态学学科
<b>071400</b>	<b>统计学</b>
0714TP	统计学学科
<b>080000</b>	<b>工学</b>
<b>080100</b>	<b>力学</b>
080101	一般力学与力学基础
080102	固体力学
080103	流体力学
080104	工程力学

0801TP	力学学科
<b>080200</b>	<b>机械工程</b>
080201	机械制造及其自动化
080202	机械电子工程
080203	机械设计及理论
080204	车辆工程
0802TP	机械工程学科
<b>080300</b>	<b>光学工程</b>
0803TP	光学工程学科
<b>080400</b>	<b>仪器科学与技术</b>
080401	精密仪器及机械
080402	测试计量技术及仪器
0804TP	仪器科学与技术学科
<b>080500</b>	<b>材料科学与工程</b>
080501	材料物理与化学
080502	材料学
080503	材料加工工程
0805TP	材料科学与工程学科
<b>080600</b>	<b>冶金工程</b>
080601	冶金物理化学
080602	钢铁冶金
080603	有色金属冶金
0806TP	冶金工程学科
<b>080700</b>	<b>动力工程及工程热物理</b>
080701	工程热物理
080702	热能工程
080703	动力机械及工程
080704	流体机械及工程
080705	制冷及低温工程
080706	化工过程机械

0807TP	动力工程及工程热物理学科
<b>080800</b>	<b>电气工程</b>
080801	电机与电器
080802	电力系统及其自动化
080803	高电压与绝缘技术
080804	电力电子与电力传动
080805	电工理论与新技术
0808TP	电气工程学科
<b>080900</b>	<b>电子科学与技术</b>
080901	物理电子学
080902	电路与系统
080903	微电子学与固体电子学
080904	电磁场与微波技术
0809TP	电子科学与技术学科
<b>081000</b>	<b>信息与通信工程</b>
081001	通信与信息系统
081002	信号与信息处理
0810TP	信息与通信工程学科
<b>081100</b>	<b>控制科学与工程</b>
081101	控制理论与控制工程
081102	检测技术与自动化装置
081103	系统工程
081104	模式识别与智能系统
081105	导航、制导与控制
0811TP	控制科学与工程学科
<b>081200</b>	<b>计算机科学与技术</b>
081201	计算机系统结构
081202	计算机软件与理论
081203	计算机应用技术
0812TP	计算机科学与技术学科



<b>081300</b>	<b>建筑学</b>
081301	建筑历史与理论
081302	建筑设计及其理论
081304	建筑技术科学
0813TP	建筑学学科
<b>081400</b>	<b>土木工程</b>
081401	岩土工程
081402	结构工程
081403	市政工程
081404	供热、供燃气、通风及空调工程
081405	防灾减灾工程及防护工程
081406	桥梁与隧道工程
0814TP	土木工程学科
<b>081500</b>	<b>水利工程</b>
081501	水文学及水资源
081502	水力学及河流动力学
081503	水工结构工程
081504	水利水电工程
081505	港口、海岸及近海工程
0815TP	水利工程学科
<b>081600</b>	<b>测绘科学与技术</b>
081601	大地测量学与测量工程
081602	摄影测量与遥感
081603	地图制图学与地理信息工程
0816TP	测绘科学与技术学科
<b>081700</b>	<b>化学工程与技术</b>
081701	化学工程
081702	化学工艺
081703	生物化工
081704	应用化学

081705	工业催化
0817TP	化学工程与技术学科
<b>081800</b>	<b>地质资源与地质工程</b>
081801	矿产普查与勘探
081802	地球探测与信息技术
081803	地质工程
0818TP	地质资源与地质工程学科
<b>081900</b>	<b>矿业工程</b>
081901	采矿工程
081902	矿物加工工程
081903	安全技术及工程
0819TP	矿业工程学科
<b>082000</b>	<b>石油与天然气工程</b>
082001	油气井工程
082002	油气田开发工程
082003	油气储运工程
0820TP	石油与天然气工程学科
<b>082100</b>	<b>纺织科学与工程</b>
082101	纺织工程
082102	纺织材料与纺织品设计
082103	纺织化学与染整工程
082104	服装设计与工程
0821TP	纺织科学与工程学科
<b>082200</b>	<b>轻工技术与工程</b>
082201	制浆造纸工程
082202	制糖工程
082203	发酵工程
082204	皮革化学与工程
0822TP	轻工技术与工程学科
<b>082300</b>	<b>交通运输工程</b>

082301	道路与铁道工程
082302	交通信息工程及控制
082303	交通运输规划与管理
082304	载运工具运用工程
0823TP	交通运输工程学科
<b>082400</b>	<b>船舶与海洋工程</b>
082401	船舶与海洋结构物设计制造
082402	轮机工程
082403	水声工程
0824TP	船舶与海洋工程学科
<b>082500</b>	<b>航空宇航科学与技术</b>
082501	飞行器设计
082502	航空宇航推进理论与工程
082503	航空宇航制造工程
082504	人机与环境工程
0825TP	航空宇航科学与技术学科
<b>082600</b>	<b>兵器科学与技术</b>
082601	武器系统与运用工程
082602	兵器发射理论与技术
082603	火炮、自动武器与弹药工程
082604	军事化学与烟火技术
0826TP	兵器科学与技术学科
<b>082700</b>	<b>核科学与技术</b>
082701	核能科学与工程
082702	核燃料循环与材料
082703	核技术及应用
082704	辐射防护及环境保护
0827TP	核科学与技术学科
<b>082800</b>	<b>农业工程</b>
082801	农业机械化工程

082802	农业水土工程
082803	农业生物环境与能源工程
082804	农业电气化与自动化
0828TP	农业工程学科
<b>082900</b>	<b>林业工程</b>
082901	森林工程
082902	木材科学与技术
082903	林产化学加工工程
0829TP	林业工程学科
<b>083000</b>	<b>环境科学与工程</b>
083001	环境科学
083002	环境工程
0830TP	环境科学与工程学科
<b>083100</b>	<b>生物医学工程</b>
0831TP	生物医学工程学科
<b>083200</b>	<b>食品科学与工程</b>
083201	食品科学
083202	粮食、油脂及植物蛋白工程
083203	农产品加工及贮藏工程
083204	水产品加工及贮藏工程
0832TP	食品科学与工程学科
<b>083300</b>	<b>城乡规划学</b>
0833TP	城乡规划学学科
<b>083400</b>	<b>风景园林学</b>
0834TP	风景园林学学科
<b>083500</b>	<b>软件工程</b>
0835TP	软件工程学科
<b>083600</b>	<b>生物工程</b>
0836TP	生物工程学科
<b>083700</b>	<b>安全科学与工程</b>

0837TP	安全科学与工程学科
<b>083800</b>	<b>公安技术</b>
0838TP	公安技术学科
<b>083900</b>	<b>网络空间安全</b>
0839TP	网络空间安全学科
085100	建筑学
085200	工程
085300	城市规划
085400	电子信息
085500	机械
085600	材料与化工
085700	资源与环境
085800	能源动力
085900	土木水利
086000	生物与医药
086100	交通运输
<b>090000</b>	<b>农学</b>
<b>090100</b>	<b>作物学</b>
090101	作物栽培学与耕作学
090102	作物遗传育种
0901TP	作物学学科
<b>090200</b>	<b>园艺学</b>
090201	果树学
090202	蔬菜学
090203	茶学
0902TP	园艺学学科
<b>090300</b>	<b>农业资源与环境</b>
090301	土壤学
090302	植物营养学
0903TP	农业资源与环境学科

<b>090400</b>	<b>植物保护</b>
090401	植物病理学
090402	农业昆虫与害虫防治
090403	农药学
0904TP	植物保护学科
<b>090500</b>	<b>畜牧学</b>
090501	动物遗传育种与繁殖
090502	动物营养与饲料科学
090504	特种经济动物饲养(含:蚕、蜂等)
0905TP	畜牧学学科
<b>090600</b>	<b>兽医学</b>
090601	基础兽医学
090602	预防兽医学
090603	临床兽医学
0906TP	兽医学学科
<b>090700</b>	<b>林学</b>
090701	林木遗传育种
090702	森林培育
090703	森林保护学
090704	森林经理学
090705	野生动植物保护与利用
090706	园林植物与观赏园艺
090707	水土保持与荒漠化防治
0907TP	林学学科
<b>090800</b>	<b>水产</b>
090801	水产养殖
090802	捕捞学
090803	渔业资源
0908TP	水产学科
<b>090900</b>	<b>草学</b>

0909TP	草学学科
<b>095100</b>	<b>农业</b>
095131	农艺与种业
095132	资源利用与植物保护
095133	畜牧
095134	渔业发展
095135	食品加工与安全
095136	农业工程与信息技术
095137	农业管理
095138	农村发展
<b>095200</b>	<b>兽医</b>
<b>095300</b>	<b>风景园林</b>
<b>095400</b>	<b>林业</b>
<b>100000</b>	<b>医学</b>
<b>100100</b>	<b>基础医学</b>
100101	人体解剖与组织胚胎学
100102	免疫学
100103	病原生物学
100104	病理学与病理生理学
100105	法医学
100106	放射医学
1001TP	基础医学学科
<b>100200</b>	<b>临床医学</b>
100201	内科学
100202	儿科学
100203	老年医学
100204	神经病学
100205	精神病与精神卫生学
100206	皮肤病与性病学
100207	影像医学与核医学

100208	临床检验诊断学
100210	外科学
100211	妇产科学
100212	眼科学
100213	耳鼻咽喉科学
100214	肿瘤学
100215	康复医学与理疗学
100216	运动医学
100217	麻醉学
100218	急诊医学
1002TP	临床医学学科
<b>100300</b>	<b>口腔医学</b>
100301	口腔基础医学
100302	口腔临床医学
1003TP	口腔医学学科
<b>100400</b>	<b>公共卫生与预防医学</b>
100401	流行病与卫生统计学
100402	劳动卫生与环境卫生学
100403	营养与食品卫生学
100404	儿少卫生与妇幼保健学
100405	卫生毒理学
100406	军事预防医学
1004TP	公共卫生与预防医学学科
<b>100500</b>	<b>中医学</b>
100501	中医基础理论
100502	中医临床基础
100503	中医医史文献
100504	方剂学
100505	中医诊断学
100506	中医内科学

100507	中医外科学
100508	中医骨伤科学
100509	中医妇科学
100510	中医儿科学
100511	中医五官科学
100512	针灸推拿学
100513	民族医学(含:藏医学、蒙医学等)
1005TP	中医学学科
<b>100600</b>	<b>中西医结合</b>
100601	中西医结合基础
100602	中西医结合临床
1006TP	中西医结合学科
<b>100700</b>	<b>药学</b>
100701	药物化学
100702	药剂学
100703	生药学
100704	药物分析学
100705	微生物与生化药学
100706	药理学
1007TP	药学学科
<b>100800</b>	<b>中药学</b>
1008TP	中药学学科
<b>100900</b>	<b>特种医学</b>
100901	航空、航天与航海医学
1009TP	特种医学学科
<b>101000</b>	<b>医学技术</b>
1010TP	医学技术学科
<b>101100</b>	<b>护理学</b>
1011TP	护理学学科
<b>105100</b>	<b>临床医学</b>

105101	内科学
105102	儿科学
105103	老年医学
105104	神经病学
105105	精神病与精神卫生学
105106	皮肤病与性病学
105107	影像医学与核医学
105108	临床检验诊断学
105109	外科学
105110	妇产科学
105111	眼科学
105112	耳鼻咽喉科学
105113	肿瘤学
105114	康复医学与理疗学
105115	运动医学
105116	麻醉学
105117	急诊医学
105127	全科医学
105128	临床病理
105200	口腔医学
105300	公共卫生
105400	护理
105500	药学
105600	中药学
105700	中医学
105701	中医内科学
105702	中医外科学
105703	中医骨伤科学
105704	中医妇科学
105705	中医儿科学

105706	中医五官科学
105707	针灸推拿学
105708	民族医学（含：藏医学、蒙医学等）
105709	中西医结合临床
105710	全科医学
110000	<b>军事学</b>
110100	<b>军事思想及军事历史</b>
110101	军事思想
110102	军事历史
1101TP	军事思想及军事历史学科
110200	<b>战略学</b>
110201	军事战略学
110202	战争动员学
1102TP	战略学学科
110300	<b>战役学</b>
110301	联合战役学
110302	军种战役学（含：第二炮兵战役学）
1103TP	战役学学科
110400	<b>战术学</b>
110401	合同战术学
110402	兵种战术学
1104TP	战术学学科
110500	<b>军队指挥学</b>
110501	作战指挥学
110502	军事运筹学
110503	军事通信学
110504	军事情报学
110505	密码学
1105TP	军队指挥学学科
110600	<b>军事管理学</b>

110601	军事组织编制学
110602	军队管理学
1106TP	军制学学科
110700	<b>军队政治工作学</b>
1107TP	军队政治工作学学科
110800	<b>军事后勤学</b>
110801	军事后勤学
110802	后方专业勤务
1108TP	军事后勤学学科
110900	<b>军事装备学</b>
1109TP	军事装备学学科
111000	<b>军事训练学</b>
1110TP	军事训练学学科
115100	<b>军事</b>
115101	军事指挥
115102	军队政治
115103	军事后勤
115104	军事装备
120000	<b>管理学</b>
120100	<b>管理科学与工程</b>
1201TP	管理科学与工程学科
120200	<b>工商管理</b>
120201	会计学
	企业管理（含：财务管理、市场营销、人力资源管理）
120202	旅游管理
120204	技术经济及管理
1202TP	工商管理学科
120300	<b>农林经济管理</b>
120301	农业经济管理
120302	林业经济管理

1203TP	农林经济管理学科
<b>120400</b>	<b>公共管理</b>
120401	行政管理
120402	社会医学与卫生事业管理
120403	教育经济与管理
120404	社会保障
120405	土地资源管理
1204TP	公共管理学科
<b>120500</b>	<b>图书情报与档案管理</b>
120501	图书馆学
120502	情报学
120503	档案学
1205TP	图书情报与档案管理学科
<b>125100</b>	<b>工商管理</b>
<b>125200</b>	<b>公共管理</b>
<b>125300</b>	<b>会计</b>

<b>125400</b>	<b>旅游管理</b>
<b>125500</b>	<b>图书情报</b>
<b>125600</b>	<b>工程管理</b>
<b>130000</b>	<b>艺术学</b>
<b>130100</b>	<b>艺术学理论</b>
130101	艺术学
1301TP	艺术学理论学科
<b>130200</b>	<b>音乐与舞蹈学</b>
130201	音乐学
130202	舞蹈学
1302TP	音乐与舞蹈学学科
<b>130300</b>	<b>戏剧与舞蹈学</b>
130301	戏剧戏曲学
130302	广播电视艺术学
130303	电影学
1303TP	戏剧与舞蹈学学科

<b>130400</b>	<b>美术学</b>
130401	美术学
1304TP	美术学学科
<b>130500</b>	<b>设计学</b>
130501	设计艺术学
1305TP	设计学学科
<b>135100</b>	<b>艺术</b>
135101	音乐
135102	戏剧
135103	戏曲
135104	电影
135105	广播电视
135106	舞蹈
135107	美术
135108	艺术设计

## 附录二：普通高等学校本科专业目录（统计用）2020

专业代码	专业名称
<b>010000</b>	<b>学科门类：哲学</b>
<b>010100</b>	<b>哲学类</b>
010101	哲学
010102	逻辑学
010103	宗教学
010104	伦理学
0101TP	哲学类专业
<b>020000</b>	<b>学科门类：经济学</b>
<b>020100</b>	<b>经济学类</b>
020101	经济学
020102	经济统计学
020103	国民经济管理
020104	资源与环境经济学
020105	商务经济学
020106	能源经济
020107	劳动经济学
020108	经济工程
020109	数字经济
0201TP	经济学类专业
<b>020200</b>	<b>财政学类</b>
020201	财政学

020202	税收学
0202TP	财政学类专业
<b>020300</b>	<b>金融学类</b>
020301	金融学
020302	金融工程
020303	保险学
020304	投资学
020305	金融数学
020306	信用管理
020307	经济与金融
020308	精算学
020309	互联网金融
020310	金融科技
0203TP	金融学类专业
<b>020400</b>	<b>经济与贸易类</b>
020401	国际经济与贸易
020402	贸易经济
0204TP	经济与贸易类专业
<b>030000</b>	<b>学科门类：法学</b>
<b>030100</b>	<b>法学类</b>
030101	法学
030102	知识产权

030103	监狱学
030104	信用风险管理与法律防控
030105	国际经贸规则
030106	司法警察学
030107	社区矫正
0301TP	法学类专业
<b>030200</b>	<b>政治学类</b>
030201	政治学与行政学
030202	国际政治
030203	外交学
030204	国际事务与国际关系
030205	政治学、经济学与哲学
030206	国际组织与全球治理
0302TP	政治学类专业
<b>030300</b>	<b>社会学类</b>
030301	社会学
030302	社会工作
030303	人类学
030304	女性学
030305	家政学
030306	老年学
0303TP	社会学类专业

<b>030400</b>	<b>民族学类</b>
030401	民族学
0304TP	民族学类专业
<b>030500</b>	<b>马克思主义理论类</b>
030501	科学社会主义
030502	中国共产党历史
030503	思想政治教育
030504	马克思主义理论
0305TP	马克思主义理论类专业
<b>030600</b>	<b>公安学类</b>
030601	治安学
030602	侦查学
030603	边防管理
030604	禁毒学
030605	警犬技术
030606	经济犯罪侦查
030607	边防指挥
030608	消防指挥
030609	警卫学
030610	公安情报学
030611	犯罪学
030612	公安管理学
030613	涉外警务
030614	国内安全保卫
030615	警务指挥与战术
030616	技术侦查学
030617	海警执法
030618	公安政治工作
030619	移民管理
030620	出入境管理

0306TP	公安学类专业
<b>040000</b>	<b>学科门类：教育学</b>
<b>040100</b>	<b>教育学类</b>
040101	教育学
040102	科学教育
040103	人文教育
040104	教育技术学
040105	艺术教育
040106	学前教育
040107	小学教育
040108	特殊教育
040109	华文教育
040110	教育康复学
040111	卫生教育
040112	认知科学与技术
0401TP	教育学类专业
<b>040200</b>	<b>体育学类</b>
040201	体育教育
040202	运动训练
040203	社会体育指导与管理
040204	武术与民族传统体育
040205	运动人体科学
040206	运动康复
040207	休闲体育
040208	体能训练
040209	冰雪运动
040210	电子竞技运动与管理
040211	智能体育工程
040212	体育旅游
040213	运动能力开发

0402TP	体育学类专业
<b>050000</b>	<b>学科门类：文学</b>
<b>050100</b>	<b>中国语言文学类</b>
050101	汉语言文学
050102	汉语言
050103	汉语国际教育
050104	中国少数民族语言文学
050105	古典文献学
050106	应用语言学
050107	秘书学
050108	中国语言与文化
050109	手语翻译
0501TP	中国语言文学类专业
<b>050200</b>	<b>外国语言文学类</b>
050201	英语
050202	俄语
050203	德语
050204	法语
050205	西班牙语
050206	阿拉伯语
050207	日语
050208	波斯语
050209	朝鲜语
050210	菲律宾语
050211	梵语巴利语
050212	印度尼西亚语
050213	印地语
050214	柬埔寨语
050215	老挝语
050216	缅甸语

050217	马来语
050218	蒙古语
050219	僧伽罗语
050220	泰语
050221	乌尔都语
050222	希伯来语
050223	越南语
050224	豪萨语
050225	斯瓦希里语
050226	阿尔巴尼亚语
050227	保加利亚语
050228	波兰语
050229	捷克语
050230	斯洛伐克语
050231	罗马尼亚语
050232	葡萄牙语
050233	瑞典语
050234	塞尔维亚语
050235	土耳其语
050236	希腊语
050237	匈牙利语
050238	意大利语
050239	泰米尔语
050240	普什图语
050241	世界语
050242	孟加拉语
050243	尼泊尔语
050244	克罗地亚语
050245	荷兰语
050246	芬兰语

050247	乌克兰语
050248	挪威语
050249	丹麦语
050250	冰岛语
050251	爱尔兰语
050252	拉脱维亚语
050253	立陶宛语
050254	斯洛文尼亚语
050255	爱沙尼亚语
050256	马耳他语
050257	哈萨克语
050258	乌兹别克语
050259	祖鲁语
050260	拉丁语
050261	翻译
050262	商务英语
050263	阿姆哈拉语
050264	吉尔吉斯语
050265	索马里语
050266	土库曼语
050267	加泰罗尼亚语
050268	约鲁巴语
050269	亚美尼亚语
050270	马达加斯加语
050271	格鲁吉亚语
050272	阿塞拜疆语
050273	阿非利卡语
050274	马其顿语
050275	塔吉克语
050276	茨瓦纳语

050277	恩德贝莱语
050278	科摩罗语
050279	克里奥尔语
050280	绍纳语
050281	提格雷尼亚语
050282	白俄罗斯语
050283	毛利语
050284	汤加语
050285	萨摩亚语
050286	库尔德语
050287	比斯拉马语
050288	达里语
050289	德顿语
050290	迪维希语
050291	斐济语
050292	库克群岛毛利语
050293	隆迪语
050294	卢森堡语
050295	卢旺达语
050296	纽埃语
050297	皮金语
050298	切瓦语
050299	塞苏陀语
05020A	桑戈语
05020B	语言学
05020C	塔玛齐格特语
05020D	爪哇语
05020E	旁遮普语
0502TP	外国语言文学类专业
<b>050300</b>	<b>新闻传播学类</b>



050301	新闻学
050302	广播电视学
050303	广告学
050304	传播学
050305	编辑出版学
050306	网络与新媒体
050307	数字出版
050308	时尚传播
050309	国际新闻与传播
050310	会展
0503TP	新闻传播学类专业
<b>060000</b>	<b>学科门类：历史学</b>
<b>060100</b>	<b>历史学类</b>
060101	历史学
060102	世界史
060103	考古学
060104	文物与博物馆学
060105	文物保护技术
060106	外国语言与外国历史（注：可授历史学或文学学士学位）
060107	文化遗产
0601TP	历史学类专业
<b>070000</b>	<b>学科门类：理学</b>
<b>070100</b>	<b>数学类</b>
070101	数学与应用数学
070102	信息与计算科学
070103	数理基础科学
070104	数据计算及应用
0701TP	数学类专业
<b>070200</b>	<b>物理学类</b>
070201	物理学

070202	应用物理学
070203	核物理
070204	声学
070205	系统科学与工程
0702TP	物理学类专业
<b>070300</b>	<b>化学类</b>
070301	化学
070302	应用化学
070303	化学生物学
070304	分子科学与工程
070305	能源化学
0703TP	化学类专业
<b>070400</b>	<b>天文学类</b>
070401	天文学
0704TP	天文学类专业
<b>070500</b>	<b>地理科学类</b>
070501	地理科学
070502	自然地理与资源环境
070503	人文地理与城乡规划
070504	地理信息科学
0705TP	地理科学类专业
<b>070600</b>	<b>大气科学类</b>
070601	大气科学
070602	应用气象学
0706TP	大气科学类专业
<b>070700</b>	<b>海洋科学类</b>
070701	海洋科学
070702	海洋技术（注：可授理学或工学学士学位）
070703	海洋资源与环境
070704	军事海洋学

0707TP	海洋科学类专业
<b>070800</b>	<b>地球物理学类</b>
070801	地球物理学
070802	空间科学与技术
070803	防灾减灾科学与工程
0708TP	地球物理学类专业
<b>070900</b>	<b>地质学类</b>
070901	地质学
070902	地球化学
070903	地球信息科学与技术（注：可授理学或工学学士学位）
070904	古生物学
0709TP	地质学类专业
<b>071000</b>	<b>生物科学类</b>
071001	生物科学
071002	生物技术
071003	生物信息学
071004	生态学
071005	整合科学
071006	神经科学
0710TP	生物科学类专业
<b>071100</b>	<b>心理学类</b>
071101	心理学
071102	应用心理学
0711TP	心理学类专业
<b>071200</b>	<b>统计学类</b>
071201	统计学
071202	应用统计学
0712TP	统计学类专业
<b>080000</b>	<b>学科门类：工学</b>
<b>080100</b>	<b>力学类</b>

080101	理论与应用力学
080102	工程力学
0801TP	力学类专业
<b>080200</b>	<b>机械类</b>
080201	机械工程
080202	机械设计制造及其自动化
080203	材料成型及控制工程
080204	机械电子工程
080205	工业设计
080206	过程装备与控制工程
080207	车辆工程
080208	汽车服务工程
080209	机械工艺技术
080210	微机电系统工程
080211	机电技术教育
080212	汽车维修工程教育
080213	智能制造工程
080214	智能车辆工程
080215	仿生科学与工程
080216	新能源汽车工程
0802TP	机械类专业
<b>080300</b>	<b>仪器类</b>
080301	测控技术与仪器
080302	精密仪器
080303	智能感知工程
0803TP	仪器类专业
<b>080400</b>	<b>材料类</b>
080401	材料科学与工程
080402	材料物理
080403	材料化学

080404	冶金工程
080405	金属材料工程
080406	无机非金属材料工程
080407	高分子材料与工程
080408	复合材料与工程
080409	粉体材料科学与工程
080410	宝石及材料工艺学
080411	焊接技术与工程
080412	功能材料
080413	纳米材料与技术
080414	新能源材料与器件
080415	材料设计科学与工程
080416	复合材料成型工程
<b>080417</b>	<b>智能材料与结构</b>
0804TP	材料类专业
<b>080500</b>	<b>能源动力类</b>
080501	能源与动力工程
080502	能源与环境系统工程
080503	新能源科学与工程
080504	储能科学与工程
0805TP	能源动力类专业
<b>080600</b>	<b>电气类</b>
080601	电气工程及其自动化
080602	智能电网信息工程
080603	光源与照明
080604	电气工程与智能控制
080605	电机电器智能化
080606	电缆工程
0806TP	电气类专业
<b>080700</b>	<b>电子信息类</b>

080701	电子信息工程
080702	电子科学与技术
080703	通信工程
080704	微电子科学与工程
080705	光电信息科学与工程
080706	信息工程
080707	广播电视工程
080708	水声工程
080709	电子封装技术
080710	集成电路设计与集成系统
080711	医学信息工程
080712	电磁场与无线技术
080713	电波传播与天线
080714	电子信息科学与技术
080715	电信工程及管理
080716	应用电子技术教育
080717	人工智能
080718	海洋信息工程
0807TP	电子信息类专业
<b>080800</b>	<b>自动化类</b>
080801	自动化
080802	轨道交通信号与控制
080803	机器人工程
080804	邮政工程
080805	核电技术与控制工程
080806	智能装备与系统
080807	工业智能
0808TP	自动化类专业
<b>080900</b>	<b>计算机类</b>
080901	计算机科学与技术

080902	软件工程
080903	网络工程
080904	信息安全
080905	物联网工程
080906	数字媒体技术
080907	智能科学与技术
080908	空间信息与数字技术
080909	电子与计算机工程
080910	数据科学与大数据技术
080911	网络空间安全
080912	新媒体技术
080913	电影制作
080914	保密技术
080915	服务科学与工程
080916	虚拟现实技术
080917	区块链工程
0809TP	计算机类专业
<b>081000</b>	<b>土木类</b>
081001	土木工程
081002	建筑环境与能源应用工程
081003	给排水科学与工程
081004	建筑电气与智能化
081005	城市地下空间工程
081006	道路桥梁与渡河工程
081007	铁道工程
081008	智能建造
081009	土木、水利与海洋工程
081010	土木、水利与交通工程
0810TP	土木类专业
<b>081100</b>	<b>水利类</b>

081101	水利水电工程
081102	水文与水资源工程
081103	港口航道与海岸工程
081104	水务工程
081105	水利科学与工程
0811TP	水利类专业
<b>081200</b>	<b>测绘类</b>
081201	测绘工程
081202	遥感科学与技术
081203	导航工程
081204	地理国情监测
081205	地理空间信息工程
0812TP	测绘类专业
<b>081300</b>	<b>化工与制药类</b>
081301	化学工程与工艺
081302	制药工程
081303	资源循环科学与工程
081304	能源化学工程
081305	化学工程与工业生物工程
081306	化工安全工程
081307	涂料工程
081308	精细化工
0813TP	化工与制药类专业
<b>081400</b>	<b>地质类</b>
081401	地质工程
081402	勘查技术与工程
081403	资源勘查工程
081404	地下水科学与工程
081405	旅游地学与规划工程
0814TP	地质类专业

<b>081500</b>	<b>矿业类</b>
081501	采矿工程
081502	石油工程
081503	矿物加工工程
081504	油气储运工程
081505	矿物资源工程
081506	海洋油气工程
0815TP	矿业类专业
<b>081600</b>	<b>纺织类</b>
081601	纺织工程
081602	服装设计与工程
081603	非织造材料与工程
081604	服装设计与工艺教育
081605	丝绸设计与工程
0816TP	纺织类专业
<b>081700</b>	<b>轻工类</b>
081701	轻化工程
081702	包装工程
081703	印刷工程
081704	香料香精技术与工程
0817TP	轻工类专业
<b>081800</b>	<b>交通运输类</b>
081801	交通运输
081802	交通工程
081803	航海技术
081804	轮机工程
081805	飞行技术
081806	交通设备与控制工程
081807	救助与打捞工程
081808	船舶电子电气工程

081809	轨道交通电气与控制
081810	邮轮工程与管理
0818TP	交通运输类专业
<b>081900</b>	<b>海洋工程类</b>
081901	船舶与海洋工程
081902	海洋工程与技术
081903	海洋资源开发技术
081904	海洋机器人
0819TP	海洋工程类专业
<b>082000</b>	<b>航空航天类</b>
082001	航空航天工程
082002	飞行器设计与工程
082003	飞行器制造工程
082004	飞行器动力工程
082005	飞行器环境与生命保障工程
082006	飞行器质量与可靠性
082007	飞行器适航技术
082008	飞行器控制与信息工程
082009	无人驾驶航空器系统工程
0820TP	航空航天类专业
<b>082100</b>	<b>兵器类</b>
082101	武器系统与工程
082102	武器发射工程
082103	探测制导与控制技术
082104	弹药工程与爆炸技术
082105	特种能源技术与工程
082106	装甲车辆工程
082107	信息对抗技术
082108	智能无人系统技术
0821TP	兵器类专业

<b>082200</b>	<b>核工程类</b>
082201	核工程与核技术
082202	辐射防护与核安全
082203	工程物理
082204	核化工与核燃料工程
0822TP	核工程类专业
<b>082300</b>	<b>农业工程类</b>
082301	农业工程
082302	农业机械化及其自动化
082303	农业电气化
082304	农业建筑环境与能源工程
082305	农业水利工程
082306	土地整治工程
082307	农业智能装备工程
0823TP	农业工程类专业
<b>082400</b>	<b>林业工程类</b>
082401	森林工程
082402	木材科学与工程
082403	林产化工
082404	家具设计与工程
0824TP	林业工程类专业
<b>082500</b>	<b>环境科学与工程类</b>
082501	环境科学与工程
082502	环境工程
082503	环境科学
082504	环境生态工程
082505	环保设备工程
082506	资源环境科学（注：可授工学或理学学士学位）
082507	水质科学与技术
0825TP	环境科学与工程类专业

<b>082600</b>	<b>生物医学工程类</b>
082601	生物医学工程
082602	假肢矫形工程
082603	临床工程技术
082604	康复工程
0826TP	生物医学工程类专业
<b>082700</b>	<b>食品科学与工程类</b>
082701	食品科学与工程
082702	食品质量与安全
082703	粮食工程
082704	乳品工程
082705	酿酒工程
082706	葡萄与葡萄酒工程
082707	食品营养与检验教育
082708	烹饪与营养教育
082709	食品安全与检测
082710	食品营养与健康
082711	食用菌科学与工程
082712	白酒酿造工程
0827TP	食品科学与工程类专业
<b>082800</b>	<b>建筑类</b>
082801	建筑学
082802	城乡规划
082803	风景园林
082804	历史建筑保护工程
082805	人居环境科学与技术
082806	城市设计
082807	智慧建筑与建造
0828TP	建筑类专业
<b>082900</b>	<b>安全科学与工程类</b>

082901	安全工程
082902	应急技术与管理
082903	职业卫生工程
0829TP	安全科学与工程类专业
<b>083000</b>	<b>生物工程类</b>
083001	生物工程
083002	生物制药
083003	合成生物学
0830TP	生物工程类专业
<b>083100</b>	<b>公安技术类</b>
083101	刑事科学技术
083102	消防工程
083103	交通管理工程
083104	安全防范工程
083105	公安视听技术
083106	抢险救援指挥与技术
083107	火灾勘查
083108	网络安全与执法
083109	核生化消防
083110	海警舰艇指挥与技术
083111	数据警务技术
0831TP	公安技术类专业
<b>090000</b>	<b>学科门类：农学</b>
<b>090100</b>	<b>植物生产类</b>
090101	农学
090102	园艺
090103	植物保护
090104	植物科学与技术
090105	种子科学与工程
090106	设施农业科学与工程

090107	茶学
090108	烟草
	应用生物学（注：可授农学或理学学士学位）
090109	
090110	农艺教育
090111	园艺教育
090112	智慧农业
090113	菌物科学与工程
090114	农药化肥
0901TP	植物生产类专业
<b>090200</b>	<b>自然保护与环境生态类</b>
090201	农业资源与环境
090202	野生动物与自然保护地管理
090203	水土保持与荒漠化防治
090204	生物质科学与工程
0902TP	自然保护与环境生态类专业
<b>090300</b>	<b>动物生产类</b>
090301	动物科学
090302	蚕学
090303	蜂学
090304	经济动物学
090305	马业科学
0903TP	动物生产类专业
<b>090400</b>	<b>动物医学类</b>
090401	动物医学
090402	动物药学
090403	动植物检疫
090404	实验动物学
090405	中兽医学
0904TP	动物医学类专业
<b>090500</b>	<b>林学类</b>

090501	林学
090502	园林
090503	森林保护
090504	经济林
0905TP	林学类专业
<b>090600</b>	<b>水产类</b>
090601	水产养殖学
090602	海洋渔业科学与技术
090603	水族科学与技术
090604	水生动物医学
0906TP	水产类专业
<b>090700</b>	<b>草学类</b>
090701	草业科学
090702	草坪科学与工程
0907TP	草学类专业
<b>100000</b>	<b>学科门类：医学</b>
<b>100100</b>	<b>基础医学类</b>
100101	基础医学
100102	生物医学
100103	生物医学科学
1001TP	基础医学类专业
<b>100200</b>	<b>临床医学类</b>
100201	临床医学
100202	麻醉学
100203	医学影像学
100204	眼视光医学
100205	精神医学
100206	放射医学
100207	儿科学
1002TP	临床医学类专业

<b>100300</b>	<b>口腔医学类</b>
100301	口腔医学
1003TP	口腔医学类专业
<b>100400</b>	<b>公共卫生与预防医学类</b>
100401	预防医学
100402	食品卫生与营养学
100403	妇幼保健医学
100404	卫生监督
100405	全球健康学
1004TP	公共卫生与预防医学类专业
<b>100500</b>	<b>中医学类</b>
100501	中医学
100502	针灸推拿学
100503	藏医学
100504	蒙医学
100505	维医学
100506	壮医学
100507	哈医学
100508	傣医学
100509	回医学
100510	中医康复学
100511	中医养生学
100512	中医儿科学
100513	中医骨伤科学
1005TP	中医学类专业
<b>100600</b>	<b>中西医结合类</b>
100601	中西医临床医学
1006TP	中西医结合类专业
<b>100700</b>	<b>药学类</b>
100701	药学

100702	药物制剂（注：授予理学学士学位）
100703	临床药学
100704	药事管理
100705	药物分析（注：授予理学学士学位）
100706	药物化学
100707	海洋药学
100708	化妆品科学与技术
1007TP	药学类专业
<b>100800</b>	<b>中药学类</b>
100801	中药学
100802	中药资源与开发
100803	藏药学（注：授予理学学士学位）
100804	蒙药学（注：授予理学学士学位）
100805	中药制药
100806	中草药栽培与鉴定（注：授予理学学士学位）
1008TP	中药学类专业
<b>100900</b>	<b>法医学类</b>
100901	法医学
1009TP	法医学类专业
<b>101000</b>	<b>医学技术类</b>
101001	医学检验技术
101002	医学实验技术
101003	医学影像技术
101004	眼视光学
101005	康复治疗学
101006	口腔医学技术
101007	卫生检验与检疫
101008	听力与言语康复学

101009	康复物理治疗
101010	康复作业治疗
101011	智能医学工程
1010TP	医学技术类专业
<b>101100</b>	<b>护理学类</b>
101101	护理学
101102	助产学
1011TP	护理学类专业
<b>120000</b>	<b>学科门类：管理学</b>
<b>120100</b>	<b>管理科学与工程类</b>
120101	管理科学
120102	信息管理与信息系统
120103	工程管理
120104	房地产开发与管理
120105	工程造价
120106	保密管理
120107	邮政管理
120108	大数据管理与应用
120109	工程审计
120110	计算金融
120111	应急管理
1201TP	管理科学与工程类专业
<b>120200</b>	<b>工商管理类</b>
120201	工商管理
120202	市场营销
120203	会计学
120204	财务管理
120205	国际商务
120206	人力资源管理
120207	审计学

120208	资产评估
120209	物业管理
120210	文化产业管理
120211	劳动关系
120212	体育经济与管理
120213	财务会计教育
120214	市场营销教育
120215	零售业管理
1202TP	工商管理类专业
<b>120300</b>	<b>农业经济管理类</b>
120301	农林经济管理
120302	农村区域发展
1203TP	农业经济管理类专业
<b>120400</b>	<b>公共管理类</b>
120401	公共事业管理
120402	行政管理
120403	劳动与社会保障
120404	土地资源管理（注：可授管理学或工学学士学位）
120405	城市管理
120406	海关管理
120407	交通管理
120408	海事管理
120409	公共关系学
120410	健康服务与管理
120411	海警后勤管理
120412	医疗产品管理
120413	医疗保险
120414	养老服务管理
1204TP	公共管理类专业
<b>120500</b>	<b>图书情报与档案管理类</b>

120501	图书馆学
120502	档案学
120503	信息资源管理
1205TP	图书情报与档案管理类专业
<b>120600</b>	<b>物流管理与工程类</b>
120601	物流管理
120602	物流工程
120603	采购管理
120604	供应链管理
1206TP	物流管理与工程类专业
<b>120700</b>	<b>工业工程类</b>
120701	工业工程
120702	标准化工程
120703	质量管理工程
1207TP	工业工程类专业
<b>120800</b>	<b>电子商务类</b>
120801	电子商务
120802	电子商务及法律
120803	跨境电子商务
1208TP	电子商务类专业
<b>120900</b>	<b>旅游管理类</b>
120901	旅游管理
120902	酒店管理
120903	会展经济与管理
120904	旅游管理与服务教育
1209TP	旅游管理类专业
<b>130000</b>	<b>学科门类：艺术学</b>
<b>130100</b>	<b>艺术学理论类</b>
130101	艺术史论
130102	艺术管理

1301TP	艺术学理论类专业
<b>130200</b>	<b>音乐与舞蹈学类</b>
130201	音乐表演
130202	音乐学
130203	作曲与作曲技术理论
130204	舞蹈表演
130205	舞蹈学
130206	舞蹈编导
130207	舞蹈教育
130208	航空服务艺术与管理
130209	流行音乐
130210	音乐治疗
130211	流行舞蹈
130313	戏剧教育
1302TP	音乐与舞蹈学类专业
<b>130300</b>	<b>戏剧与影视学类</b>
130301	表演
130302	戏剧学
130303	电影学
130304	戏剧影视文学
130305	广播电视编导
130306	戏剧影视导演
130307	戏剧影视美术设计
130308	录音艺术
130309	播音与主持艺术
130310	动画
130311	影视摄影与制作
130312	影视技术
1303TP	戏剧与影视学类专业
<b>130400</b>	<b>美术学类</b>

130401	美术学
130402	绘画
130403	雕塑
130404	摄影
130405	书法学
130406	中国画
130407	实验艺术
130408	跨媒体艺术
130409	文物保护与修复

130410	漫画
1304TP	美术学类专业
<b>130500</b>	<b>设计学类</b>
130501	艺术设计学
130502	视觉传达设计
130503	环境设计
130504	产品设计
130505	服装与服饰设计
130506	公共艺术

130507	工艺美术
130508	数字媒体艺术
130509	艺术与科技
130510	陶瓷艺术设计
130511	新媒体艺术
130512	包装设计
1305TP	设计学类专业



## 附录三：普通高等学校本科层次职业教育试点专业目录（试行）（统计用）2020

专业代码	专业名称
<b>720000</b>	<b>资源环境与安全大类</b>
<b>720300</b>	<b>测绘地理信息类</b>
720301	导航工程
<b>720400</b>	<b>石油与天然气类</b>
720401	油气储运工程
<b>720500</b>	<b>煤炭类</b>
720501	采矿工程
<b>730000</b>	<b>能源动力与材料大类</b>
<b>730300</b>	<b>新能源发电工程类</b>
730301	新能源工程
<b>740000</b>	<b>土木建筑大类</b>
<b>740100</b>	<b>土建施工类</b>
740101	土木工程
<b>740200</b>	<b>建设工程管理类</b>
740201	工程造价
740202	工程管理
740300	建筑设计类
740301	建筑设计
740302	风景园林
<b>760000</b>	<b>装备制造大类</b>
<b>760100</b>	<b>机械设计制造类</b>
760101	机械设计制造及其自动化
760102	材料成型及控制工程
760103	智能制造工程
<b>760300</b>	<b>自动化类</b>
760301	机械电子工程

760302	电气工程及其自动化
760303	智能控制技术
760304	工业机器人技术
760305	电梯工程技术
760306	自动化技术与应用
<b>760700</b>	<b>汽车制造类</b>
760701	车辆工程
760702	汽车服务工程
760703	新能源汽车工程
<b>770000</b>	<b>生物与化工大类</b>
<b>770200</b>	<b>化工技术类</b>
770201	化学工程与工艺
<b>780000</b>	<b>轻工纺织大类</b>
<b>780300</b>	<b>印刷类</b>
780301	印刷工程
<b>790000</b>	<b>食品药品与粮食大类</b>
<b>790100</b>	<b>食品工业类</b>
790101	食品质量与安全
<b>790200</b>	<b>药品制造类</b>
790201	制药工程
<b>800000</b>	<b>交通运输大类</b>
<b>800200</b>	<b>道路运输类</b>
800201	道路桥梁工程
<b>800300</b>	<b>水上运输类</b>
800301	航海技术
800302	水路运输与海事管理
<b>800600</b>	<b>城市轨道交通类</b>

800601	轨道交通信号与控制
800602	城市轨道交通设备与控制
<b>810000</b>	<b>电子信息大类</b>
<b>810100</b>	<b>电子信息类</b>
810101	电子信息工程
810102	物联网工程
810103	集成电路技术与应用
<b>810200</b>	<b>计算机类</b>
810201	计算机应用工程
810202	网络工程
810203	软件工程
810204	数字媒体技术
810205	信息安全与管理
810206	大数据技术与应用
810207	区块链技术与应用
810208	虚拟现实技术与应用
<b>810300</b>	<b>通信类</b>
810301	通信工程
<b>820000</b>	<b>医药卫生大类</b>
<b>820200</b>	<b>护理类</b>
820201	护理
<b>820500</b>	<b>康复治疗类</b>
820501	康复治疗
<b>820800</b>	<b>健康管理及促进类</b>
820801	健康服务与管理
<b>830000</b>	<b>财经商贸大类</b>
<b>830200</b>	<b>金融类</b>
830201	金融管理

830202	互联网金融
<b>830300</b>	<b>财务会计类</b>
830301	财务管理
830302	会计
<b>830500</b>	<b>经济贸易类</b>
830501	国际经济与贸易
<b>830700</b>	<b>市场营销类</b>
830701	市场营销
<b>830800</b>	<b>电子商务类</b>
830801	电子商务
830802	跨境电子商务
<b>830900</b>	<b>物流类</b>
830901	物流管理
830902	物流工程
<b>840000</b>	<b>旅游大类</b>
<b>840100</b>	<b>旅游类</b>
840101	旅游管理
840102	酒店管理
<b>850000</b>	<b>文化艺术大类</b>
<b>850100</b>	<b>艺术设计类</b>
850101	视觉传达设计
850102	数字媒体艺术
850103	服装与服饰设计
850104	环境艺术设计
850105	工艺美术
850106	美术
850107	产品设计
850108	公共艺术设计
<b>850200</b>	<b>表演艺术类</b>
850201	舞蹈表演
850202	音乐表演

<b>860000</b>	<b>新闻传播大类</b>
<b>860100</b>	<b>新闻出版类</b>
860101	网络与新媒体
<b>860200</b>	<b>广播影视类</b>
860201	播音与主持
860202	影视编导
860203	影视摄影与制作
<b>870000</b>	<b>教育与体育大类</b>
<b>870100</b>	<b>教育类</b>
870101	学前教育
<b>870200</b>	<b>语言类</b>
870202	商务日语
870201	商务英语
870203	应用韩语
870204	应用俄语
870205	应用泰语
<b>870400</b>	<b>体育类</b>
870401	社会体育指导与管理
870402	休闲体育
<b>890000</b>	<b>公共管理与服务大类</b>
<b>890300</b>	<b>公共服务类</b>
890301	家政管理

## 附录四：普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）2020

专业代码	专业名称
<b>510000</b>	<b>农林牧渔大类</b>
<b>510100</b>	<b>农业类</b>
510101	作物生产技术
510102	种子生产与经营
510103	设施农业与装备
510104	现代农业技术
510105	休闲农业
510106	生态农业技术
510107	园艺技术
510108	植物保护与检疫技术
510109	茶树栽培与茶叶加工
510110	中草药栽培技术
510111	烟草栽培与加工
510112	棉花加工与经营管理
510113	农产品加工与质量检测
510114	绿色食品生产与检验
510115	农资营销与服务
510116	农产品流通与管理
510117	农业装备应用技术
510118	农业经济管理
510119	农村经营管理
510120	食用菌生产与加工
5101TP	农业类专业
<b>510200</b>	<b>林业类</b>
510201	林业技术
510202	园林技术
510203	森林资源保护

510204	经济林培育与利用
510205	野生植物资源保护与利用
510206	野生动物资源保护与利用
510207	森林生态旅游
510208	森林防火指挥与通讯
510209	自然保护区建设与管理
510210	木工设备应用技术
510211	木材加工技术
510212	林业调查与信息处理
510213	林业信息技术与管理
5102TP	林业类专业
<b>510300</b>	<b>畜牧业类</b>
510301	畜牧兽医
510302	动物医学
510303	动物药学
510304	动物防疫与检疫
510305	动物医学检验技术
510306	宠物养护与驯导
510307	实验动物技术
510308	饲料与动物营养
510309	特种动物养殖
510310	畜牧工程技术
510311	蚕桑技术
510312	草业技术
510313	养蜂与蜂产品加工
510314	畜牧业经济管理
510315	宠物临床诊疗技术
5103TP	畜牧业类专业

<b>510400</b>	<b>渔业类</b>
510401	水产养殖技术
510402	海洋渔业技术
510403	水族科学与技术
510404	水生动物医学
510405	渔业经济管理
5104TP	渔业类专业
<b>520000</b>	<b>资源环境与安全大类</b>
<b>520100</b>	<b>资源勘查类</b>
520101	国土资源调查与管理
520102	地质调查与矿产普查
520103	矿产地质与勘查
520104	岩矿分析与鉴定
520105	宝玉石鉴定与加工
520106	煤田地质与勘查技术
520107	权籍信息化管理
5201TP	资源勘查类专业
<b>520200</b>	<b>地质类</b>
520201	工程地质勘查
520202	水文与工程地质
520203	钻探技术
520204	矿山地质
520205	地球物理勘探技术
520206	地质灾害调查与防治
520207	环境地质工程
520208	岩土工程技术
5202TP	地质类专业
<b>520300</b>	<b>测绘地理信息类</b>

520301	工程测量技术
520302	摄影测量与遥感技术
520303	测绘工程技术
520304	测绘地理信息技术
520305	地籍测绘与土地管理
520306	矿山测量
520307	测绘与地质工程技术
520308	导航与位置服务
520309	地图制图与数字传播技术
520310	地理国情监测技术
520311	国土测绘与规划
5203TP	测绘地理信息类专业
<b>520400</b>	<b>石油与天然气类</b>
520401	钻井技术
520402	油气开采技术
520403	油气储运技术
520404	油气地质勘探技术
520405	油田化学应用技术
520406	石油工程技术
5204TP	石油与天然气类专业
<b>520500</b>	<b>煤炭类</b>
520501	煤矿开采技术
520502	矿井建设
520503	矿山机电技术
520504	矿井通风与安全
520505	综合机械化采煤
520506	选煤技术
520507	煤炭深加工与利用
520508	煤化分析与检验
520509	煤层气采输技术

520510	矿井运输与提升
5205TP	煤炭类专业
<b>520600</b>	<b>金属与非金属矿类</b>
520601	金属与非金属矿开采技术
520602	矿物加工技术
520603	矿业装备维护技术
5206TP	金属与非金属矿类专业
<b>520700</b>	<b>气象类</b>
520701	大气科学技术
520702	大气探测技术
520703	应用气象技术
520704	防雷技术
5207TP	气象类专业
<b>520800</b>	<b>环境保护类</b>
520801	环境监测与控制技术
520802	农村环境保护
520803	室内环境检测与控制技术
520804	环境工程技术
520805	环境信息技术
520806	核与辐射检测防护技术
520807	环境规划与管理
520808	环境评价与咨询服务
520809	污染修复与生态工程技术
520810	清洁生产与减排技术
520811	资源综合利用与管理技术
5208TP	环境保护类专业
<b>520900</b>	<b>安全类</b>
520901	安全健康与环保
520902	化工安全技术
520903	救援技术

520904	安全技术与管理
520905	工程安全评价与监理
520906	安全生产监测监控
520907	职业卫生技术与管理
5209TP	安全类专业
<b>530000</b>	<b>能源动力与材料大类</b>
<b>530100</b>	<b>电力技术类</b>
530101	发电厂及电力系统
530102	供用电技术
530103	电力系统自动化技术
530104	高压输配电线路施工运行与维护
530105	电力系统继电保护与自动化技术
530106	水电站机电设备与自动化
530107	电网监控技术
530108	电力客户服务与管理
530109	水电站与电力网
530110	电源变换技术与应用
530111	农业电气化技术
530112	分布式发电与微电网技术
530113	机场电工技术
5301TP	电力技术类专业
<b>530200</b>	<b>热能与发电工程类</b>
530201	电厂热能动力装置
530202	城市热能应用技术
530203	核电站动力设备运行与维护
530204	火电厂集控运行
530205	电厂化学与环保技术
530206	电厂热工自动化技术
5302TP	热能与发电工程类专业

<b>530300</b>	<b>新能源发电工程类</b>
530301	风力发电工程技术
530302	风电系统运行与维护
530303	生物质能应用技术
530304	光伏发电技术与应用
530305	工业节能技术
530306	节电技术与管理
530307	太阳能光热技术与应用
530308	农村能源与环境技术
530309	氢能技术应用
5303TP	新能源发电工程类专业
<b>530400</b>	<b>黑色金属材料类</b>
530401	黑色冶金技术
530402	轧钢工程技术
530403	钢铁冶金设备应用技术
530404	金属材料质量检测
530405	铁矿资源综合利用
5304TP	黑色金属材料类专业
<b>530500</b>	<b>有色金属材料类</b>
530501	有色冶金技术
530502	有色冶金设备应用技术
530503	金属压力加工
530504	金属精密成型技术
5305TP	有色金属材料类专业
<b>530600</b>	<b>非金属材料类</b>
530601	材料工程技术
530602	高分子材料工程技术
530603	复合材料工程技术
530604	非金属矿物材料技术
530605	光伏材料制备技术

530606	炭素加工技术
530607	硅材料制备技术
530608	橡胶工程技术
5306TP	非金属材料类专业
<b>530700</b>	<b>建筑材料类</b>
530701	建筑材料工程技术
530702	建筑材料检测技术
530703	建筑装饰材料技术
530704	建筑材料设备应用
530705	新型建筑材料技术
530706	建筑材料生产与管理
5307TP	建筑材料类专业
<b>540000</b>	<b>土木建筑大类</b>
<b>540100</b>	<b>建筑设计类</b>
540101	建筑设计
540102	建筑装饰工程技术
540103	古建筑工程技术
540104	建筑室内设计
540105	风景园林设计
540106	园林工程技术
540107	建筑动画与模型制作
5401TP	建筑设计类专业
<b>540200</b>	<b>城乡规划与管理类</b>
540201	城乡规划
540202	村镇建设与管理
540203	城市信息化管理
5402TP	城乡规划与管理类专业
<b>540300</b>	<b>土建施工类</b>
540301	建筑工程技术
540302	地下与隧道工程技术

540303	土木工程检测技术
540304	建筑钢结构工程技术
5403TP	土建施工类专业
<b>540400</b>	<b>建筑设备类</b>
540401	建筑设备工程技术
540402	供热通风与空调工程技术
540403	建筑电气工程技术
540404	建筑智能化工程技术
540405	工业设备安装工程技术
540406	消防工程技术
5404TP	建筑设备类专业
<b>540500</b>	<b>建设工程管理类</b>
540501	建设工程管理
540502	工程造价
540503	建筑经济管理
540504	建设项目信息化管理
540505	建设工程监理
5405TP	建设工程管理类专业
<b>540600</b>	<b>市政工程类</b>
540601	市政工程技术
540602	城市燃气工程技术
540603	给排水工程技术
540604	环境卫生工程技术
5406TP	市政工程类专业
<b>540700</b>	<b>房地产类</b>
540701	房地产经营与管理
540702	房地产检测与估价
540703	物业管理
5407TP	房地产类专业
<b>550000</b>	<b>水利大类</b>

<b>550100</b>	<b>水文水资源类</b>
550101	水文与水资源工程
550102	水文测报技术
550103	水政水资源管理
5501TP	水文水资源类专业
<b>550200</b>	<b>水利工程与管理类</b>
550201	水利工程
550202	水利水电工程技术
550203	水利水电工程管理
550204	水利水电建筑工程
550205	机电排灌工程技术
550206	港口航道与治河工程
550207	水务管理
5502TP	水利工程与管理类专业
<b>550300</b>	<b>水利水电设备类</b>
550301	水电站动力设备
550302	水电站电气设备
550303	水电站运行与管理
550304	水利机电设备运行与管理
5503TP	水利水电设备类专业
<b>550400</b>	<b>水土保持与水环境类</b>
550401	水土保持技术
550402	水环境监测与治理
5504TP	水土保持与水环境类专业
<b>560000</b>	<b>装备制造大类</b>
<b>560100</b>	<b>机械设计制造类</b>
560101	机械设计与制造
560102	机械制造与自动化
560103	数控技术
560104	精密机械技术

560105	特种加工技术
560106	材料成型与控制技术
560107	金属材料与热处理技术
560108	铸造技术
560109	锻压技术
560110	焊接技术与自动化
560111	机械产品检测检验技术
560112	理化测试与质检技术
560113	模具设计与制造
560114	电机与电器技术
560115	电线电缆制造技术
560116	内燃机制造与维修
560117	机械装备制造技术
560118	工业设计
560119	工业工程技术
5601TP	机械设计制造类专业
<b>560200</b>	<b>机电设备类</b>
560201	自动化生产设备应用
560202	机电设备安装技术
560203	机电设备维修与管理
560204	数控设备应用与维护
560205	制冷与空调技术
560206	光电制造与应用技术
560207	新能源装备技术
5602TP	机电设备类专业
<b>560300</b>	<b>自动化类</b>
560301	机电一体化技术
560302	电气自动化技术
560303	工业过程自动化技术
560304	智能控制技术

560305	工业网络技术
560306	工业自动化仪表
560307	液压与气动技术
560308	电梯工程技术
560309	工业机器人技术
5603TP	自动化类专业
<b>560400</b>	<b>铁道装备类</b>
560401	铁道机车车辆制造与维护
560402	铁道通信信号设备制造与维护
	铁道施工和养路机械制造与维护
560403	
5604TP	铁道装备类专业
<b>560500</b>	<b>船舶与海洋工程装备类</b>
560501	船舶工程技术
560502	船舶机械工程技术
560503	船舶电气工程技术
560504	船舶舾装工程技术
560505	船舶涂装工程技术
560506	游艇设计与制造
560507	海洋工程技术
560508	船舶通信与导航
560509	船舶动力工程技术
5605TP	船舶与海洋工程装备类专业
<b>560600</b>	<b>航空装备类</b>
560601	飞行器制造技术
560602	飞行器维修技术
560603	航空发动机制造技术
560604	航空发动机装试技术
560605	航空发动机维修技术
560606	飞机机载设备制造技术
560607	飞机机载设备维修技术

560608	航空电子电气技术
560609	航空材料精密成型技术
560610	无人机应用技术
560611	导弹维修
5606TP	航空装备类专业
<b>560700</b>	<b>汽车制造类</b>
560701	汽车制造与装配技术
560702	汽车检测与维修技术
560703	汽车电子技术
560704	汽车造型技术
560705	汽车试验技术
560706	汽车改装技术
560707	新能源汽车技术
5607TP	汽车制造类专业
<b>570000</b>	<b>生物与化工大类</b>
<b>570100</b>	<b>生物技术类</b>
570101	食品生物技术
570102	化工生物技术
570103	药品生物技术
570104	农业生物技术
570105	生物产品检验检疫
5701TP	生物技术类专业
<b>570200</b>	<b>化工技术类</b>
570201	应用化工技术
570202	石油炼制技术
570203	石油化工技术
570204	高分子合成技术
570205	精细化工技术
570206	海洋化工技术
570207	工业分析技术

570208	化工装备技术
570209	化工自动化技术
570210	涂装防护技术
570211	烟花爆竹技术与管理
570212	煤化工技术
5702TP	化工技术类专业
<b>580000</b>	<b>轻工纺织大类</b>
<b>580100</b>	<b>轻化工类</b>
580101	高分子材料加工技术
580102	制浆造纸技术
580103	香料香精工艺
580104	表面精饰工艺
580105	家具设计与制造
580106	化妆品技术
580107	皮革加工技术
580108	皮具制作与工艺
580109	鞋类设计与工艺
580110	乐器制造与维护
580111	陶瓷制造工艺
580112	珠宝首饰技术与管理
5801TP	轻化工类专业
<b>580200</b>	<b>包装类</b>
580201	包装工程技术
580202	包装策划与设计
580203	包装设备应用技术
580204	食品包装技术
5802TP	包装类专业
<b>580300</b>	<b>印刷类</b>
580301	数字图文信息技术
580302	印刷设备应用技术

580303	印刷媒体设计与制作
580304	印刷媒体技术
580305	数字印刷技术
5803TP	印刷类专业
<b>580400</b>	<b>纺织服装类</b>
580401	现代纺织技术
580402	丝绸技术
580403	染整技术
580404	纺织机电技术
580405	纺织品检验与贸易
580406	纺织品设计
580407	家用纺织品设计
580408	纺织材料与应用
580409	针织技术与针织服装
580410	服装设计与工艺
580411	皮革服装制作与工艺
580412	服装陈列与展示设计
5804TP	纺织服装类专业
<b>590000</b>	<b>食品药品与粮食大类</b>
<b>590100</b>	<b>食品工业类</b>
590101	食品加工技术
590102	酿酒技术
590103	食品质量与安全
590104	食品贮运与营销
590105	食品检测技术
590106	食品营养与卫生
590107	食品营养与检测
5901TP	食品工业类专业
<b>590200</b>	<b>药品制造类</b>
590201	中药生产与加工

590202	药品生产技术
590203	兽药制药技术
590204	药品质量与安全
590205	制药设备应用技术
590206	化学制药技术
590207	生物制药技术
590208	中医制药技术
590209	药物制剂技术
5902TP	药品制造类专业
<b>590300</b>	<b>食品药品管理类</b>
590301	药品经营与管理
590302	药品服务与管理
590303	保健品开发与管理
590304	化妆品经营与管理
590305	食品药品监督管理
5903TP	食品药品管理类专业
<b>590400</b>	<b>粮食工业类</b>
590401	粮食工程技术
5904TP	粮食工业类专业
<b>590500</b>	<b>粮食储检类</b>
590501	粮油储藏与检测技术
5905TP	粮食储检类专业
<b>600000</b>	<b>交通运输大类</b>
<b>600100</b>	<b>铁道运输类</b>
600101	铁道机车
600102	铁道车辆
600103	铁道供电技术
600104	铁道工程技术
600105	铁道机械化维修技术
600106	铁道信号自动控制

600107	铁道通信与信息化技术
600108	铁道交通运营管理
600109	铁路物流管理
600110	铁路桥梁与隧道工程技术
600111	高速铁路工程技术
600112	高速铁路客运乘务
600113	动车组检修技术
600114	高铁综合维修技术
6001TP	铁道运输类专业
<b>600200</b>	<b>道路运输类</b>
600201	智能交通技术运用
600202	道路桥梁工程技术
600203	道路运输与路政管理
600204	道路养护与管理
600205	公路机械化施工技术
600206	工程机械运用技术
600207	交通运营管理
600208	交通枢纽运营管理
600209	汽车运用与维修技术
600210	汽车车身维修技术
600211	汽车运用安全管理
600212	新能源汽车运用与维修
6002TP	道路运输类专业
<b>600300</b>	<b>水上运输类</b>
600301	航海技术
600302	国际邮轮乘务管理
600303	船舶电子电气技术
600304	船舶检验
600305	港口机械与自动控制
600306	港口电气技术

600307	港口与航道工程技术
600308	港口与航运管理
600309	港口物流管理
600310	轮机工程技术
600311	水上救捞技术
600312	水路运输与海事管理
600313	集装箱运输管理
6003TP	水上运输类专业
<b>600400</b>	<b>航空运输类</b>
600401	民航运输
600402	民航通信技术
600403	定翼机驾驶技术
600404	直升机驾驶技术
600405	空中乘务
600406	民航安全技术管理
600407	民航空中安全保卫
600408	机场运行
600409	飞机机电设备维修
600410	飞机电子设备维修
600411	飞机部件修理
600412	航空地面设备维修
600413	机场场务技术与管理
600414	航空油料
600415	航空物流
600416	通用航空器维修
600417	通用航空航务技术
600418	飞机结构修理
6004TP	航空运输类专业
<b>600500</b>	<b>管道运输类</b>
600501	管道工程技术



600502	管道运输管理
6005TP	管道运输类专业
<b>600600</b>	<b>城市轨道交通类</b>
600601	城市轨道交通车辆技术
600602	城市轨道交通机电技术
600603	城市轨道交通通信信号技术
600604	城市轨道交通供配电技术
600605	城市轨道交通工程技术
600606	城市轨道交通运营管理
6006TP	城市轨道交通类专业
<b>600700</b>	<b>邮政类</b>
600701	邮政通信管理
600702	快递运营管理
6007TP	邮政类专业
<b>610000</b>	<b>电子信息大类</b>
<b>610100</b>	<b>电子信息类</b>
610101	电子信息工程技术
610102	应用电子技术
610103	微电子技术
610104	智能产品开发
610105	智能终端技术与应用
610106	智能监控技术应用
610107	汽车智能技术
610108	电子产品质量检测
610109	电子产品营销与服务
610110	电子电路设计与工艺
610111	电子制造技术与设备
610112	电子测量技术与仪器
610113	电子工艺与管理
610114	声像工程技术

610115	移动互联应用技术
610116	光电技术应用
610117	光伏工程技术
610118	光电显示技术
610119	物联网应用技术
610120	集成电路技术应用
6101TP	电子信息类专业
<b>610200</b>	<b>计算机类</b>
610201	计算机应用技术
610202	计算机网络技术
610203	计算机信息管理
610204	计算机系统与维护
610205	软件技术
610206	软件与信息服务
610207	动漫制作技术
610208	嵌入式技术与应用
610209	数字展示技术
610210	数字媒体应用技术
610211	信息安全与管理
610212	移动应用开发
610213	云计算技术与应用
610214	电子商务技术
610215	大数据技术与应用
610216	虚拟现实应用技术
610217	人工智能技术服务
6102TP	计算机类专业
<b>610300</b>	<b>通信类</b>
610301	通信技术
610302	移动通信技术
610303	通信系统运行管理

610304	通信工程设计与监理
610305	电信服务与管理
610306	光通信技术
610307	物联网工程技术
6103TP	通信类专业
<b>620000</b>	<b>医药卫生大类</b>
<b>620100</b>	<b>临床医学类</b>
620101	临床医学
620102	口腔医学
620103	中医学
620104	中医骨伤
620105	针灸推拿
620106	蒙医学
620107	藏医学
620108	维医学
620109	傣医学
620110	哈医学
620111	朝医学
6201TP	临床医学类专业
<b>620200</b>	<b>护理类</b>
620201	护理
620202	助产
6202TP	护理类专业
<b>620300</b>	<b>药学类</b>
620301	药学
620302	中药学
620303	蒙药学
620304	维药学
620305	藏药学
6203TP	药学类专业

<b>620400</b>	<b>医学技术类</b>
620401	医学检验技术
620402	医学生物技术
620403	医学影像技术
620404	医学美容技术
620405	口腔医学技术
620406	卫生检验与检疫技术
620407	眼视光技术
620408	放射治疗技术
620409	呼吸治疗技术
6204TP	医学技术类专业
<b>620500</b>	<b>康复治疗类</b>
620501	康复治疗技术
620502	言语听觉康复技术
620503	中医康复技术
6205TP	康复治疗类专业
<b>620600</b>	<b>公共卫生与卫生管理类</b>
620601	预防医学
620602	公共卫生管理
620603	卫生监督
620604	卫生信息管理
6206TP	公共卫生与卫生管理类专业
<b>620700</b>	<b>人口与计划生育类</b>
620701	人口与家庭发展服务
620702	生殖健康服务与管理
6207TP	人口与计划生育类专业
<b>620800</b>	<b>健康管理与促进类</b>
620801	健康管理
620802	医学营养
620803	中医养生保健

620804	心理咨询
620805	医疗设备应用技术
620806	精密医疗器械技术
620807	医疗器械维护与管理
620808	康复工程技术
620809	康复辅助器具技术
620810	假肢与矫形器技术
620811	老年保健与管理
620812	医疗器械经营与管理
6208TP	健康管理与促进类专业
<b>630000</b>	<b>财经商贸大类</b>
<b>630100</b>	<b>财政税务类</b>
630101	财政
630102	税务
630103	资产评估与管理
630104	政府采购管理
6301TP	财政税务类专业
<b>630200</b>	<b>金融类</b>
630201	金融管理
630202	国际金融
630203	证券与期货
630204	信托与租赁
630205	保险
630206	投资与理财
630207	信用管理
630208	农村金融
630209	互联网金融
6302TP	金融类专业
<b>630300</b>	<b>财务会计类</b>
630301	财务管理

630302	会计
630303	审计
630304	会计信息管理
6303TP	财务会计类专业
<b>630400</b>	<b>统计类</b>
630401	信息统计与分析
630402	统计与会计核算
6304TP	统计类专业
<b>630500</b>	<b>经济贸易类</b>
630501	国际贸易实务
630502	国际经济与贸易
630503	国际商务
630504	服务外包
630505	经济信息管理
630506	报关与国际货运
630507	商务经纪与代理
630508	国际文化贸易
6305TP	经济贸易类专业
<b>630600</b>	<b>工商管理类</b>
630601	工商企业管理
630602	商务管理
630603	商检技术
630604	连锁经营管理
630605	市场管理与服务
630606	品牌代理经营
630607	中小企业创业与经营
6306TP	工商管理类专业
<b>630700</b>	<b>市场营销类</b>
630701	市场营销
630702	汽车营销与服务

630703	广告策划与营销
630704	茶艺与茶叶营销
6307TP	市场营销类专业
<b>630800</b>	<b>电子商务类</b>
630801	电子商务
630802	移动商务
630803	网络营销
630804	商务数据分析与应用
630805	跨境电子商务
6308TP	电子商务类专业
<b>630900</b>	<b>物流类</b>
630901	物流工程技术
630902	物流信息技术
630903	物流管理
630904	物流金融管理
630905	工程物流管理
630906	冷链物流技术与管理
630907	采购与供应管理
6309TP	物流类专业
<b>640000</b>	<b>旅游大类</b>
<b>640100</b>	<b>旅游类</b>
640101	旅游管理
640102	导游
640103	旅行社经营管理
640104	景区开发与管理
640105	酒店管理
640106	休闲服务与管理
640107	研学旅行管理与服务
640108	葡萄酒营销与服务
6401TP	旅游类专业

<b>640200</b>	<b>餐饮类</b>
640201	餐饮管理
640202	烹调工艺与营养
640203	营养配餐
640204	中西面点工艺
640205	西餐工艺
6402TP	餐饮类专业
<b>640300</b>	<b>会展类</b>
640301	会展策划与管理
6403TP	会展类专业
<b>650000</b>	<b>文化艺术大类</b>
<b>650100</b>	<b>艺术设计类</b>
650101	艺术设计
650102	视觉传播设计与制作
650103	广告设计与制作
650104	数字媒体艺术设计
650105	产品艺术设计
650106	家具艺术设计
650107	皮具艺术设计
650108	服装与服饰设计
650109	室内艺术设计
650110	展示艺术设计
650111	环境艺术设计
650112	公共艺术设计
650113	雕刻艺术设计
650114	包装艺术设计
650115	陶瓷设计与工艺
650116	刺绣设计与工艺
650117	玉器设计与工艺
650118	首饰设计与工艺

650119	工艺美术品设计
650120	动漫设计
650121	游戏设计
650122	人物形象设计
650123	美容美体艺术
650124	摄影与摄像艺术
650125	美术
6501TP	艺术设计类专业
<b>650200</b>	<b>表演艺术类</b>
650201	表演艺术
650202	戏剧影视表演
650203	歌舞表演
650204	戏曲表演
650205	曲艺表演
650206	音乐剧表演
650207	舞蹈表演
650208	国际标准舞
650209	服装表演
650210	模特与礼仪
650211	现代流行音乐
650212	作曲技术
650213	音乐制作
650214	钢琴伴奏
650215	钢琴调律
650216	舞蹈编导
650217	戏曲导演
650218	舞台艺术设计与制作
650219	音乐表演
650220	音乐传播
6502TP	表演艺术类专业

<b>650300</b>	<b>民族文化类</b>
650301	民族表演艺术
650302	民族美术
650303	民族服装与服饰
650304	民族民居装饰
650305	民族传统技艺
650306	少数民族古籍修复
650307	中国少数民族语言文化
6503TP	民族文化类专业
<b>650400</b>	<b>文化服务类</b>
650401	文化创意与策划
650402	文化市场经营管理
650403	公共文化服务与管理
650404	文物修复与保护
650405	考古探掘技术
650406	文物博物馆服务与管理
650407	图书档案管理
6504TP	文化服务类专业
<b>660000</b>	<b>新闻传播大类</b>
<b>660100</b>	<b>新闻出版类</b>
660101	图文信息处理
660102	网络新闻与传播
660103	版面编辑与校对
660104	出版商务
660105	出版与电脑编辑技术
660106	出版信息管理
660107	数字出版
660108	数字媒体设备管理
6601TP	新闻出版类专业
<b>660200</b>	<b>广播影视类</b>

660201	新闻采编与制作
660202	播音与主持
660203	广播影视节目制作
660204	广播电视技术
660205	影视制片管理
660206	影视编导
660207	影视美术
660208	影视多媒体技术
660209	影视动画
660210	影视照明技术与艺术
660211	音像技术
660212	录音技术与艺术
660213	摄影摄像技术
660214	传播与策划
660215	媒体营销
6602TP	广播影视类专业
<b>670000</b>	<b>教育与体育大类</b>
<b>670100</b>	<b>教育类</b>
670101	早期教育
670102	学前教育
670103	小学教育
670104	语文教育
670105	数学教育
670106	英语教育
670107	物理教育
670108	化学教育
670109	生物教育
670110	历史教育
670111	地理教育
670112	音乐教育

670113	美术教育
670114	体育教育
670115	思想政治教育
670116	舞蹈教育
670117	艺术教育
670118	特殊教育
670119	科学教育
670120	现代教育技术
670121	心理健康教育
6701TP	教育类专业
<b>670200</b>	<b>语言类</b>
670201	汉语
670202	商务英语
670203	应用英语
670204	旅游英语
670205	商务日语
670206	应用日语
670207	旅游日语
670208	应用韩语
670209	应用俄语
670210	应用法语
670211	应用德语
670212	应用西班牙语
670213	应用越南语
670214	应用泰语
670215	应用阿拉伯语
670216	应用外语
6702TP	语言类专业
<b>670300</b>	<b>文秘类</b>
670301	文秘

670302	文秘速录
6703TP	文秘类专业
<b>670400</b>	<b>体育类</b>
670401	运动训练
670402	运动防护
670403	社会体育
670404	休闲体育
670405	高尔夫球运动与管理
670406	民族传统体育
670407	体育艺术表演
670408	体育运营与管理
670409	体育保健与康复
670410	健身指导与管理
670411	电子竞技运动与管理
670412	冰雪设施运维与管理
6704TP	体育类专业
<b>680000</b>	<b>公安与司法大类</b>
<b>680100</b>	<b>公安管理类</b>
680101	治安管理
680102	交通管理
680103	信息网络安全监察
680104	防火管理
680105	边防检查
680106	边境管理
680107	特警
680108	警察管理
680109	公共安全管理
680110	森林消防
680111	部队后勤管理
680112	部队政治工作

6801TP	公安管理类专业
<b>680200</b>	<b>公安指挥类</b>
680201	警察指挥与战术
680202	边防指挥
680203	船艇指挥
680204	通信指挥
680205	消防指挥
680206	参谋业务
680207	抢险救援
6802TP	公安指挥类专业
<b>680300</b>	<b>公安技术类</b>
680301	刑事科学技术
680302	警犬技术
6803TP	公安技术类专业
<b>680400</b>	<b>侦查类</b>
680401	刑事侦查
680402	国内安全保卫
680403	经济犯罪侦查
680404	禁毒
6804TP	侦查类专业
<b>680500</b>	<b>法律实务类</b>
680501	司法助理
680502	法律文秘
680503	法律事务
680504	检察事务
6805TP	法律实务类专业
<b>680600</b>	<b>法律执行类</b>
680601	刑事执行
680602	民事执行
680603	行政执行

680604	司法警务
680605	社区矫正
6806TP	法律执行类专业
<b>680700</b>	<b>司法技术类</b>
680701	刑事侦查技术
680702	安全防范技术
680703	司法信息技术
680704	司法鉴定技术
680705	司法信息安全
680706	罪犯心理测量与矫正技术
680707	戒毒矫治技术
680708	职务犯罪预防与控制
6807TP	司法技术类专业
<b>690000</b>	<b>公共管理与服务大类</b>
<b>690100</b>	<b>公共事业类</b>
690101	社会工作
690102	社会福利事业管理
690103	青少年工作与管理
690104	社区管理与服务
690105	公共关系
690106	人民武装
6901TP	公共事业类专业
<b>690200</b>	<b>公共管理类</b>
690201	民政管理
690202	人力资源管理
690203	劳动与社会保障
690204	网络舆情监测
690205	公共事务管理
690206	行政管理
690207	质量管理与认证

690208	知识产权管理
690209	公益慈善事业管理
6902TP	公共管理类专业
690300	公共服务类

690301	老年服务与管理
690302	家政服务与管理
690303	婚庆服务与管理
690304	社区康复

690305	现代殡葬技术与管理
690306	幼儿发展与健康管理
690307	陵园服务与管理
6903TP	公共服务类专业

## 附录五：高等学历继续教育补充专业目录（统计用）2020

### 本科（13个专业）

序号	学科门类	专业类	专业代码	专业名称
1	经济学	经济学类	320101	区域经济开发与管理
2	法学	法学类	330101	监所管理
3	教育学	教育学类	340101	教育管理
4	教育学	教育学类	340102	心理健康教育
5	教育学	教育学类	340103	双语教育
6	文学	中国语言文学类	350101	维吾尔语言文学
7	文学	中国语言文学类	350102	哈萨克语言文学
8	文学	中国语言文学类	350103	蒙古语言文学
9	文学	中国语言文学类	350104	朝鲜语言文学
10	文学	中国语言文学类	350105	藏语言文学
11	医学	护理学类	401101	社区护理学
12	管理学	工商管理类	420201	网络营销与管理
13	管理学	公共管理类	420401	城市公共安全管理

### 专科（16个专业）

序号	专业大类	专业类	专业代码	专业名称
1	农林牧渔大类	农业类	810101	家庭农场经营管理
2	资源环境与安全大类	煤炭类	820501	采矿工程
3	资源环境与安全大类	煤炭类	820502	煤矿安全技术与管理
4	装备制造大类	机械设计制造类	860101	机械电子工程与管理
5	生物与化工大类	生物技术类	870101	生物技术
6	生物与化工大类	化工技术类	870201	应用化学
7	电子信息大类	电子信息类	910101	信息系统开发与维护
8	财经商贸大类	财政税务类	930101	区域经济开发与管理
9	文化艺术大类	民族文化类	950301	维吾尔语言文学
10	文化艺术大类	民族文化类	950302	哈萨克语言文学
11	文化艺术大类	民族文化类	950303	蒙古语言文学
12	文化艺术大类	民族文化类	950304	朝鲜语言文学
13	文化艺术大类	民族文化类	950305	藏语言文学
14	新闻传播大类	新闻出版类	960101	新闻学
15	教育与体育大类	教育类	970101	双语教育
16	教育与体育大类	语言类	970201	汉语言文学

