



高教动态信息

2019年第3期（总第3期）

发展规划处编

2019年11月31日

本期要目

【高等教育要闻】

- ※ 教育部发布《关于一流本科课程建设的实施意见》
- ※ 突破省级行政区划？教育部：我国将建若干高等教育功能区
- ※ 国务院教育督导办约谈博士学位论文抽检问题突出高校

【涉农高校动态】

- ※ 2019年教育部工程研究中心立项名单公布：其中8所农林高校获批
- ※ 9项农业科技成果转让超2亿！西农、南农成果优异
- ※ 50所农林高校领导齐聚华农，共商农林高校高质量发展
- ※ “双一流战略下的行业特色高校发展对策”论坛顺利召开
- ※ 世界农业奖在南农揭晓！

【学科建设动态】

- ※ 聚焦“地方大学双一流建设与一流本科人才培养”——首届全国地方高水平大学发展学术论坛在北工大举行
- ※ 建设“双一流”，高校困惑如何解？
- ※ 部省合建高校机制基本形成

【高等教育讯息】

【职业教育讯息】

【高等教育要闻】

◆教育部发布关于一流本科课程建设的实施意见。10月31日教育部网站公布了《关于一流本科课程建设的实施意见》(教高〔2019〕8号)文件明确,高等学校要严格执行教授为本科生授课制度,连续三年不承担本科课程的教授、副教授,转出教师系列。同时,教育部要求让本科生忙起来科学评价,学生忙起来,以激发学习动力和专业志趣为着力点完善过程评价制度。加强研究型、项目式学习,丰富探究式、论文式、报告答辩式等作业评价方式,提升课程学习的深度。文件要求,严格课程管理,立起教授上课、消灭“水课”、取消“清考”等硬规矩,经过三年左右时间,建成万门左右国家级和万门左右省级一流本科课程。加大学生学习投入,科学“增负”,让学生体验“跳一跳才能够得着”的学习挑战。(《教育部》2019-10-31《青塔》2019-11-01)

◆突破省级行政区划?教育部:我国将建若干高等教育功能区。11月20日发布的一份对对十三届全国人大二次会议建议的答复中提出,通过建设若干个高等教育功能区,引导中西部高等教育主动对接全国主体功能区规划。对十三届全国人大二次会议第3980号建议的答复主要内容:一是加强中西部高等学校条件及政策保障。第一,做好省部共建、部省合建工作。采用部省合建模式支持中西部14所高校发展,提高中西部高等教育水平。第二,实施中西部高校基础能力建设工程。支持100所左右中西部地方普通本科高校聚焦人才培养,改善办学条件,加强师资队伍建设。第三,实施对口支援西部高等学校计划。深化团队式支援,鼓励多所高校联合支援一所或几所中西部高校;推动中西部高水平大学对口支援省域内地方高校;积极鼓励支援高校与受援高校联合申报各层次科研项目,合作开展研究;103所支援高校(其中本科高校76所)对口支援83所中西部高校(其中本

科高校 60 所），每年单独划拨 400 名左右定向培养博士研究生计划用于中西部高校教师攻读博士学位。二是加快推进中西部高等教育振兴计划升级版。研制关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见，协同有关部门将加大对中西部高等教育的政策支持力度，使中西部高等教育由被动输血的“单车道”转到主动造血精准输血“双车道”，增强支持中西部高等教育政策的精准性。（《教育部》2019-11-20《青塔》2019-11-22）

◆国务院教育督导办约谈博士学位论文抽检问题突出高校。11月13日，国务院教育督导委员会办公室会同教育部发展规划司、学位管理与研究生教育司，对2018年博士学位论文抽检发现问题突出的学位授予单位进行集体约谈。要求各单位要依托学位评定委员会、学术委员会，对近年来本单位存在问题学位论文进行全面分析，倒查博士研究生质量保障中的薄弱环节，形成问题清单。要切实加强制度执行检查，做到每个环节都有制度监管、每项监管都能起到相应作用。要加强监督队伍建设，对招生遴选、培养过程、论文完成过程进行全程监督。要健全导师评价机制，明确导师岗位聘任要求。（《中国新闻网》2019-11-15）

【涉农高校动态】

◆2019年教育部工程研究中心立项名单公布：其中8所农林高校获批。日前，教育部正式发文公布2019年度教育部工程研究中心立项建设名单。全国高校2019年共立项教育部工程研究中心61个，其中农林高校共有8个。同教育部重点实验室一样，教育部工程研究中心也是高校科技创新体系的重要组成部分，是高校面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求，组织工程技术研发、促进科技成果转化、推动学科建设发展、培养集聚创新人才、开展国际合作交流的重要基地。从各大高校获批教育部工程研究中心的学科

领域来看，以智能制造、智能技术、大数据、芯片技术等前沿领域居多，突出反映了国家在科技领域的重点支持方向。（《华中农业大学南湖新闻网》 2019-10-17）

2019 年教育部工程研究中心建设项目立项农林高校名单

序号	工程中心名称	依托单位
1	园艺作物新品种选育与良种繁育	中国农业大学
2	木质新型材料	东北林业大学
3	智慧农业	南京农业大学
4	长江经济带大宗水生生物产业绿色发展	华中农业大学
5	梨产业技术	河北农业大学
6	闽台特色海洋食品加工及营养健康	福建农林大学
7	园艺作物种质创新与新品种选育	湖南农业大学
8	食药同源资源开发与利用	云南农业大学

◆9 项农业科技成果转化超 2 亿！西农、南农成果优异。11 月 20 日，中国农业科学院成果转化局和全国农业科技成果转移服务中心在南京国家现代农业产业科技创新示范园区举行农业科技成果对接会。会上有 9 个农业科技成果转化项目签约，涉及植物新品种、兽用疫苗、装备制造、生物技术、检测技术和加工技术，转化方式包括专利转让、授权许可、联合研发、合作建院，签约金额共计超过 2 亿元。其中西北农林科技大学“水产浸泡纳米靶向载药疫苗科技成果转化”合作协议金额为 2500 万元；南京农业大学“生物聚沉氧化专利许可及产学研共同开发”合作协议金额为 3000 万元，南京农业大学“基于气流膜原理的好氧发酵堆肥技术体系创制及产业化”技术研发协议金额为 500 万元。（《青塔》2019-11-21）

◆50 所农林高校领导齐聚华农，共商农林高校高质量发展。11 月 9 日，“中国高等农林教育校长联席会第十九次会议暨大学校长论坛”在华中农业大学举行，来自全国 50 所高等农林教育院校的 150 名校长、书记、教育专家出席了本次论坛。南京农业大学校长陈发棣、华中农业大学校长李召虎、西北农林科技大学副校长陈玉林等 12 所涉农高校校长，并分别作论坛主旨报告，探讨人才培养模式改革、新农

科建设、产教融合发展、一流学科建设、一流专业建设、一流课程建设等，以促进农林高校高质量发展。（《华中农业大学新闻网》2019-11-9《青塔》2019-11-10）

◆“双一流战略下的行业特色高校发展对策”论坛顺利召开。2019年11月2日，新中国高等教育70年高峰论坛分论坛1：“双一流战略下的行业特色高校发展对策”在南京举办。涉农高校河海大学、北京林业大学参加了论坛。河海大学副校长董增川以“新时代水利类一流本科建设的探索与实践”为题，强调行业类大学要勇于担当、以服务国家战略需求为己任，坚持“有特色、高水平”的发展道路，继续在建设高等教育强国的进程中发挥重要作用。北京林业大学副校长骆有庆围绕“新林科建设的探索与实践”提出新林科作为新农科的重要组成部分，认为行业类高校要主动适应行业功能定位之变。（《光明网》2019-11-4）

◆世界农业奖在南农揭晓！10月28日，2019年GCHERA世界农业奖颁奖典礼暨第十届GCHERA世界大会在南农举行，智利天主教大学名誉教授何塞·米格尔·阿奎莱拉凭借其在食品工程教学、科研以及技术推广方面的开创性成就，摘得了今年的世界农业奖。世界农业奖是全球农业与生命科学高等教育协会联盟设立的一项国际性奖项，宗旨是鼓励在高等院校农业与生命科学领域教育、研究与创新方面做出杰出贡献的个人，涉及农业、林业、自然资源、食品、生物基础产品、生物质能源、农村发展和自然环境等领域。奖金为每人10万美元，由南京农业大学教育发展基金会与大北农集团赞助。第十届GCHERA世界大会也将于同期在南京农业大学举办，会议的主题是“高等教育转型”，重点探讨大学转型的成功要素以及如何促进大学变革，通过GCHERA全球网络分享转型成功经验，为我国高校改革提供经验借鉴。（《南京农业大学新闻网》、《扬子晚报》2019-10-28）

【学科建设动态】

◆聚焦“地方大学‘双一流’建设与一流本科人才培养”。为进一步推进“双一流”建设和一流本科教育重大战略，更好地适应世界高等教育发展新趋势，全面推进地方大学教育教学改革，10月29至31日首届全国地方高水平大学发展学术论坛在北京工业大学举行。中国教育发展战略学会人才发展专业委员会理事长李志民提出“大学强则国家强”的理念，认为大学的水平决定了地方和城市的水平，大学的高度决定了地方和城市的高度。国家督学线联平提出在当前国家实施“双一流”建设和一流本科教育的战略背景下，讨论地方高水平大学的建设发展非常迫切。上海大学校长、院士刘昌胜指出人才培养的实践思路主要围绕全球视野、公民意识、人文情怀、创新精神和实践能力五方面实施。地方高校各学科之间要平衡、综合性发展，运用一流师资、一流学科和一流科研的举措全面育人。苏州大学校长熊思东提出地方高校是我国高等教育重要组成部分，应当向上生长，突破传统学术范畴和行政区域，依靠国家战略强对接，面向更广阔的视野。首都师范大学校长孟繁华、深圳大学副校长张学记，北京工业大学校长柳贡慧都做了报告。

◆建设“双一流”，高校困惑如何解？对于高校校长来说，在建设“双一流”的征途中，收获的喜悦和成长的困惑总是相伴而生。近日，在中国人民大学教育学院承办的高等教育专业委员会学术年会上，不少高校校长和专家一起敞开心扉，谈当下高校面临的共性问题。高校如何兼顾个性化需求和大班额的两难？地方高校如何走出特色发展之路？创新人才究竟该怎样“冒”出来？校长和专家有自己的见解。一是大班额能不能教出好学生。“大国办大教育”，这个“大”，可能首先体现在大班额上。“在很多高校，生师比超过20:1，而发达国家大学平均为11:1。”“今天我国大学基本都是大班授课，专

业规模大，校均规模大，这是中国国情，是我们现阶段发展的特殊性。”中国人民大学教育学院教授李立国认为，当务之急是先走出特色发展的道路。二是地方重点建设高校如何办出特色。地方大学，尤其是地方重点建设高校承担着服务地方经济社会发展的任务，然而有的地方大学却面临着资源支撑不足、后续发展乏力的问题，满足不了地方经济发展的需求。该如何整合发展、走出自己的特色，是校长们必须要解决的紧迫问题。还有一些地方高校面临着“同质化发展”的质疑，“不少人批评我们没有特色了，原因是什么？”大连外国语大学副校长姜凤春说，“在办学方面，一个是学科，一个是专业，我们需要有一种张力在里面。”三是创新人才究竟该如何培养。经济学家、中国人民大学副校长吴晓求，用经济学概念“中等收入陷阱”来形容今天我国高等教育发展面临的紧迫感。拉美国家曾经出现过这样的现象，由于大学教育跟不上，学校缺乏科研能力，学生缺少创新能力，人才培养跟不上国家发展需要，于是在人均GDP8000美元到9000美元之后，很多国家难以跨越13000美元的水平。“促进国家和民族的发展，是评价世界一流大学重要标志，要解放思想、有创新能力和开放意识，这几点非常重要。”“我们要考虑学生的核心素养，一是知识结构，知识结构对于工科学生来讲，比较强化科学技术、工程和数学，但随着经济社会发展，还要有商业意识在里面，要有设计和艺术相关的课程保障；二是创新能力，工科学生一定要有内在的学习动力，而不是在课上被老师逼着考试。他们有好奇心，还要有广阔的视野，只有这样，在将来的工程和产业里才有引导力，才能成为未来的合格人才。”

◆部省合建高校机制基本形成。11月22日，教育部举行第七场“教育奋进看落实”系列新闻通气会。教育部举行支持和提升中西部高等教育发展座谈会，启动部省合建工作，对没有直属高校的中西部14个省（区）和新疆生产建设兵团采取部省合建新模式，各支持一所高

校发展。教育部发展规划司司长刘昌亚表示，2018年启动部省合建以来，教育部、地方政府、合建高校、对口合作高校四方联动的合建机制基本形成，直属高校、合建高校协同发展的新格局初步显现。一是在学科建设方面，刘昌亚介绍，各合建高校抢抓部省合建历史机遇，利用合建平台加强与部内各司局沟通，将学科建设融入国家战略和区域发展主战场，提升优势特色学科的引领力带动力。37所对口合作高校把落实部省合建当成一项政治任务，围绕“帮弱项、帮短板、帮重点、帮特色”，因地制宜、因校制宜寻求合作切入点，“多帮一”“一帮多”的格局初步形成。“中国农业大学对口合作海南大学、石河子大学、贵州大学、河北大学等4所高校，主要通过学科引领，发挥优势学科辐射带动效应，推动对口合作工作共建、共享、共赢。”中国农业大学副校长龚元石介绍，中国农业大学通过作物学、植物保护学等6个优势学科对接、提升海南大学作物学、石河子大学农业工程、贵州大学植物保护学、河北大学生物学的综合实力。二是配齐配强班子，壮大人才队伍。部省合建协议明确，教育部支持合建高校选配强党委书记、校长，将合建高校领导班子成员、优秀干部列入直属高校干部培训相关计划，推动直属高校与合建高校干部双向挂职和交流任职等。教育部与有关省份党委组织部门联合开展合建高校领导班子专项调研，提出了“一校一策”发展建议。三是对接地方产业，发挥服务引领作用。“省部合建，要以扎根地方、服务地方、建设地方为导向，大力推进优势学科对接地方主导特色产业工作，支持引导每所合建高校建设一套高水平研究设施、突破一项关键技术、争创一个一流学科、带动一个主导特色产业发展，进一步提升优势学科群综合实力和辐射效应，增强学校服务地方经济社会发展的能力。

【高等教育讯息】

◆诺贝尔奖得主 Joachim Frank 教授受聘河南大学国际学术委员

会主席、校长特聘教授（《河南大学新闻网》2019-11-02）

◆《中国农业大学学报》（社科版）入选世界学术影响力 Q1 区中国社科期刊（《中国农业大学新闻网》2019-11-04）

◆山东大学：“双一流”建设工作成绩获教育部肯定（《山东大学新闻网》2019-11-09）

◆《林业研究》（英文版）入选“中国科技期刊卓越行动计划”（《东北林业大学新闻网》2019-11-11）

◆“首届世界一流研究型大学建设论坛”在深圳举行（《新华网》2019-11-17）

◆《教育部关于印发《高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）奖励办法》的通知（《教育部》2019-11-20）

◆中国第一块人造培养肉在南京农业大学诞生（《青塔》2019-11-20）

◆南京农业大学两位教授获 2019 年度国家杰出青年科学基金项目资助（《南京农业大学新闻网》2019-11-20）

◆教育部办公厅发布《开展 2019 年线下、线上线下混合式、社会实践国家级一流本科课程认定工作的通知》（《中华人民共和国教育部网》2019-11-21）

◆湖南农业大学刘仲华院士：为做科研，每天只睡 5 小时（《青塔》2019-11-23）

◆辽宁省筹集 70 亿元支持“双一流”建设（《东北大学新闻网》2019-11-25）

◆山西：引进驻晋院士将提供千万元经费（《新华网》2019-11-26）

◆新疆第五十二家院士专家工作站诞生《中国新闻网社会新闻》2019-11-28）

【职业教育讯息】

◆人工智能背景下高职教育如何转型升级（《新华网》
2019-11-07）

◆职业教育发展迎来春天，师资短板亟待补齐（《光明日报》
2019-11-01）

◆教育部办公厅等十四部门印发《职业院校全面开展职业培训
促进就业创业行动计划》（《中华人民共和国教育部网》2019-11-18）

◆职业院校毕业生成为教育扶贫生力军（《中国教育报》
2019-11-28）